МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по УПР

_____А.А. Рагульская

«19» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

_____И.В. Николаева

«___» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП.05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» ПО ПРОФЕССИИ 09.01.03 «МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Старобешево 2019

ı ОП.05 «Экономика организации» разработана на основе Государственного образовател

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Экономика организации» разработана на основе Государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 609 от 25.09.2015 г., зарегистрированным Министерством юстиции ДНР № 615 от 12.10.2015., с изменениями, приказ от 31.10.2018 г № 939

Организация-разработчик: ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Разработчик: Николаева И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Старобешевское ПТУ».

Рецензенты:

1. Покидина Ирина Евгениевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Старобешевское ПТУ».
2. Леонова Татьяна Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ „Комсомольский индустриальный техникум"

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией общепрофессионального
и профессионального циклов
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.
Председатель МК _____ О. А. Ершова

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «____» _____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр.____)
Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «____» _____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр.____)
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО МАТЕРИАЛУ ТЕМ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015 г. № 609. зарегистрированным Министерством юстиции ДНР № 615 от 12.10.2015., приказ о внесении изменений в ГОС СПО от 31.10.2018 г № 939.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППСЗ СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организации» входит в состав общепрофессионального цикла (ОП.05).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Студент после изучения дисциплины должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки студента - **72** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лабораторные работы	**-**
контрольные работы	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
ОП.05 Экономика организации		**72 (48+24)**	
Введение	**Содержание**	**3 (2+1)**	
	Общие понятия о экономике. История развития экономической науки. Цели и задачи экономики. Взаимодействие с другими дисциплинами; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики	**2**	**1**
	Самостоятельная работа: Ответить на тестовые вопросы	**1**	
Тема 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования	**Содержание**	**12 (8+4)**	
	Понятие и цели деятельности предприятия. Инновационная деятельность. Производственная деятельность. Коммерческая деятельность. Экономическая деятельность. Социальная деятельность, после продажный сервис. Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовая форма предприятий. Особенности различных форм хозяйствования. Классификация предприятий по типам производства, их характеристика. Правовые основы функционирования предприятия. Устав предприятия. Коллективный договор.	**8**	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад на тему: Экономика стран мира в годы Второй мировой войны. Составить краткий конспект по видам деятельности организаций.	**4**	
Тема 2. Организация производства и планирования деятельности предприятий	**Содержание**	**15 (10+5)**	
	Структура и принципы организации производственного процесса. Организационные типы производства. Методы организации производства. Общественные формы организации производства: концентрация и деконцентрация, специализация. Общественные формы организации производства: кооперирование, комбинирование, диверсификация. Государственное экономическое регулирование деятельности субъектов хозяйствования: экономические функции государства. Финансовая политика организации. Кредитная политика государства. Система налогообложения субъектов хозяйствования. Прогнозирование развития предприятий: сущность и принципы прогнозирования.	**10**	1

	Возможные методы прогнозирования. Методологические основы планирования: специфические принципы и виды. Методы планирования на предприятии. Стратегия развития предприятия и бизнес планирования: стратегическое планирование. Бизнес планы предприятия. Тактическое планирование. Оперативное планирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовить сообщение на тему: Бизнес план предприятия Х, его обоснование. Обзор рекомендаций по разработке разделов бизнес-плана, составление краткого конспекта по предложенным вопросам преподавателя	**5**	
Тема 3 Ресурсы производства	**Содержание**	**18 (12+6)**	
	Понятие, классификация и структура персонала. Кадровая политика предприятия на современном этапе. Общая характеристика капитала и производственных фондов. Сущность и виды капитала. Производственные фонды предприятия. Оценка, классификация и структура основных фондов. Износ и старение ОФ. Амортизация: сроки эксплуатации, ремонт. Модернизация и замена действующих средств труда. Расширение воспроизводства ОФ. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов. Структура нормирование оборотных фондов. Использование оборотных фондов предприятия, нормирование затрат, эффективность использования. Общая характеристика и нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Понятие, состав и структура инвестиций: характеристика инвестиций, разновидности и структура капитальных вложений. Определение необходимого объема и источников финансирования производственных инвестиций.	**12**	2
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовить сообщение на тему: Зарубежный опыт формирования и эффективного использования трудового потенциала фирмы. Ответить на тестовые вопросы	**6**	
Тема 4 Экономические рычаги управления	**Содержание**	**21 (14+7)**	
	Общая характеристика продукции (услуг): понятие и классификация продукции.Измерители объема продукции.		

предприятиями	Общая характеристика продукции (услуг): понятие и классификация продукции.Измерители объема продукции. Товарооборот предприятий: понятие, содержание и значение в условиях рынка. Емкость рынка - одно из условий определения товарооборота. Составление производственной программы. Ресурсы обоснования производственной программы предприятия. Прогнозирование товарооборота предприятия. Материально-техническое обеспечение производства. Товарные запасы - необходимое условие развития товарооборота. Расчет товарного обеспечения товарооборота в целом по предприятию. Расчет товарного обеспечения товарооборота по ассортименту. Расчет товарообеспечения по источникам снабжения. Производительность труда персонала. Особенности труда рабочих на предприятии. Современная политика оплаты труда. Применяемые формы оплаты труда. Системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Надбавки к заработной плате и организация премирования персонала. Расходы на продукцию (услуги): расходы на себестоимость продукции. Классификация затрат. Формирования и использования прибыли на производственных предприятиях. Доходы и прибыль на предприятиях. Оценка прибыльности предприятия и пути повышения рентабельности.	**14**	2
	*Самостоятельная работа***:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовить сообщение на тему: Пути повышения прибыльности и рентабельности предприятия	**7**	
Тема 5 Законодательство об охране авторских прав	**Содержание**	**3 (2+1)**	
	Законодательство об охране авторских прав. Интеллектуальная собственность	**2**	1
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	**1**	
ВСЕГО:	**аудиторных– 47 часов; самостоятельной работы – 23 часов**	**72**	
Итоговая аттестация в форме экзамена			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации – методические рекомендации для проведения практических работ, пособия, разработки, технологии и т.д. (дидактический материал по разделам курса «Экономика организации»; тестовые задания для контроля знаний);
- справочная литература.

Технические средства обучения: экран, компьютер, проектор, ОС Windows, Редактор векторной графики CorelDraw, Редактор растровой графики PhotoShop, Веб-браузер Opera, Chrome, Офисные приложения MicrosoftOffice 2007-2010, MS PowerPoint, MicrosoftExcel, MicrosoftAccess.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Экономика предприятия: Учебник для вузов /Под ред.проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 670 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).
2. Чечевицына Л.Н.: Экономика организации : учеб. Пособие / Л.Н. Чечевицына; Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Экономика предприятия: Учебник / Под общ. ред. Д-ра экон.наук, проф. С.Ф. Покропивного. –К.: КНЕУ, 2003. – 608 с. – русс.яз.
4. Полянин А.В.: Экономика предприятия: учебное пособие./ Полянин А.В., Строева О.А. – Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2015. – 236 с
5. Жиделева В.В.: Экономика предприятия. Учебное пособие./ Жиделева В.В., Ю.Н. Каптейи. – М., ИНФРА. М., 2011 г.
6. Зайцев Н.Л.: Экономика промышленного предприятия. М., ИНФРА-М, 2013г.

7. Практикум по дисциплине «Экономика организаций «предприятий»: Методические указания / Сост.: Н.А. Храмцова. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2007. –61с.

8. Кейлер В.А.: Экономика предприятия. М., ИНФРА-М. Новосибирск. НГАЭиУ. Сибирское соглашение. 2012 г.

Дополнительная литература:

9. П.И. Новицкий. Организация производства на предприятиях. М., Финансы и статистика, 2011 г.

10. С.М. Пястолов. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М., Мастерство, 2012 г.

11. Б.Л. Райзберг, Р.А. Фатхутдинов. Управление экономикой. М., ЗАО Бизнес-школа «Интел-Синтезн», 2012 г.

12. Н.В. Сергеев. Экономика предприятии. М., Финансы и статистика. 2012 г.

13. И.А. Сафронов. Экономика предприятия. Финансы и статистика, 2012 г.

14. Туревский И.С. Экономика и управление. – М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА-М», 2012 г.

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных книг: http://currencyex.ru/ Каталог образовательных интернет – ресурсов: http://www.edu.ru/

2. Информационные ресурсы:

3. http://mondnr.ru – сайт министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

4. http://www.donippo.org – сайт Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования

5. http://nikolaevainna.ucoz.net – Персональный сайт преподавателя Николаевой Инны Вячеславовны

6. http://otdel-ed.blogspot.com – блог для учителей экономики Донецкого института дополнительного педагогического образования

7. https://knigi.news/ekonomika-bank/ekonomika-10klass-bazovyiy-uglublennyiy.html - Р.И . Хасбулатов. Экономика. (10класс. Базовый и углубленный уровни). 2014

8. https://knigi.news/ekonomika-bank/ekonomika-bazovyiy-kurs-uchebnoe.html – Под ред. Исаева В.А., Савинского А.В.. Экономика. Базовый курс (Учебное пособие). 2011.

9. https://issuu.com/econri/docs/_konomika_dnr__nauchnyj_doklad___20 - Экономика ДНР: Состояние, проблемы, пути решения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<table>
<tr><th>Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</th></tr>
<tr><td>Умения:</td><td></td></tr>
<tr><td>- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</td><td rowspan="4">Формы контроля обучения
– защита индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы;
– тестирование.

Формы оценки результативности обучения
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

Методы оценки результатов обучения
– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</td></tr>
<tr><td>Знания:</td></tr>
<tr><td>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</td></tr>
<tr><td>- основы макро- и микроэкономики</td></tr>
<tr><td colspan="2">Итоговый контроль – экзамен</td></tr>
</table>

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО МАТЕРИАЛУ ТЕМ

Организация как основное звено рыночной экономики отраслей

1. Что такое предприятие, каковы его признаки
2. Назовите основные типы предприятий
3. В чем состоят особенности товарищества как формы предпринимательства и каковы их основные типы
4. В чем состоит сущность акционерной формы хозяйствования
5. В чем различие между открытым и закрытым акционерным обществом
6. Что такое трудовые и финансовые ресурсы

Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях

1. В чем сущность основных средств
2. Как характеризуется состав и структура основных средств
3. В чем состоит назначение классификации основных средств
4. Какие существует виды оценок основных средств
5. Какие существуют показатели использования основных средств
6. Дайте определение понятий «оборотные средства», «формы обращения»
7. Какие существуют группировки элементов оборотных средств
8. Как рассчитываются показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств
9. Дайте определение понятий «инвестиции», «капитальные вложения», «капитальное строительство».
10. В чем суть метода дисконтирования
11. Как определяется рентабельность инвестиций
12. Каковы основные пути повышения эффективности капитальных вложений

Кадры, организация труда и заработная плата

1. Чем определяется дифференциация в оплате труда
2. Какие формы и системы оплаты труда применяются в практике
3. В чем состоит отличия тарифных и бестарифных систем платы труда
4. Какие существуют виды доплат и надбавок
5. На каких принципах строиться система премирования работников предприятия

Себестоимость, цена и рентабельность — основные показатели деятельности организации (предприятия)

1. В чем отличие затрат на производство и реализацию продукции от других видов затрат
2. Что входит в состав затрат, включаемых в себестоимость продукции
3. Перечислите основные виды и методы калькуляции

4. Что такое цена и каковы ее основные функции
5. Какие существуют виды цен
6. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия.
7. Каковы основные показатели прибыли, как они исчисляются
8. Каковы основные принципы распределения прибыли предприятия
9. Как исчисляются показатели рентабельности

Планирование деятельности организации

1. Что такое планирование, его основные виды
2. Каковы основные этапы разработки бизнес-плана
3. Каковы цели и задачи финансового планирования
4. Инновационная и инвестиционная политика предприятия
5. Финансовые результаты предприятия
6. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия
7. Какие показатели характеризуют эффективность использования ресурсов предприятия
8. Охарактеризуйте систему коэффициентов рентабельности
9. Как провести анализ рыночной активности предприятия
10. Как провести анализ финансовой устойчивости предприятия
11. Для чего нужны торговые посредники. Назовите типы торговых посредников
12. Чем отличается торговый дом от коммерческой оптовой организации
13. Какими показателями определяется эффективность коммерческой деятельности и как они рассчитываются

Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность

1. Какими нормативными актами регулируется внешнеэкономическая деятельность
2. Охарактеризуйте основные инструменты государственного регулирования ВЭД
3. Как осуществляется в России государственная поддержка экспорта
4. Что такое внешнеэкономическая сделка
5. Перечислите элементы внешнеэкономического контракта
6. Какие виды расчетов применяются при экспорте и импорте товаров
7. Кто считается иностранным инвестором по законодательству ДНР?
8. В каких формах иностранные инвесторы могут участвовать в экономике страны

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика организации»
Николаевой И.В., преподавателя высшей квалификационной категории
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Старобешевское профессионально-техническое училище»

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 609 от 25.09.2015 г., зарегистрированным Министерством юстиции ДНР № 615 от 12.10.2015., с изменениями, приказ от 31.10.2018 г № 939

Программа дисциплины «Экономика организации» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика организация» является получение студентами теоретических знаний в области экономической деятельности организации, ее материально - технической базы, планирования и прогнозирования основных технико-экономических показателей деятельности организации, а также формирование необходимых общих и профессиональных компетенций, обозначенных в ГОС СПО.

Следует отметить, как положительный факт планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и интереса к избранной профессии.

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Таким образом, программа учебной дисциплины «Экономика организации» полностью соответствует требованиям ГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» и может быть использована в учебном процессе Государственного профессионального образовательного учреждения «Старобешевское профессионально-техническое училище».

Рецензент _____И.Е. Покидина, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Старобешевское ПТУ».

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
Николаевой И.В., преподавателя высшей квалификационной категории
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Старобешевское профессионально-техническое училище»

Программа учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта (№ 609 от 25.09.2015 г., зарегистрированным Министерством юстиции ДНР № 615 от 12.10.2015., с изменениями, приказ от 31.10.2018 г № 939).

Программа «Экономика организации» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Новизна программы заключается в структурированной системе подачи материала, каждая тема предполагает проблемные вопросы и задания, что создает поле для диалога с обучающимися, учит думать, формулировать, высказывать и отстаивать собственные точки зрения.

Рабочая программа составлена логично. Содержание направлено на достижение результатов, определяемых Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, отражает последовательность формирования знаний, указанных в Государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений. Список информационных источников достаточно полный и доступный, содержит ссылки на образовательные ресурсы сети Интернет.

Таким образом, программа учебной дисциплины «Экономика организации» полностью соответствует ГОС СОО, требованиям ГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» и может быть использована в учебном процессе Государственного профессионального образовательного учреждения «Старобешевское профессионально-техническое училище».

Рецензент _____ *Т.П. Леонова, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Комсомольский индустриальный техникум».*