МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Зам. директора по УПР	Директор
_____ А.А.Рагульская	ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
«31» августа 2021 г.	_____ И.В.Николаева
	«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.10 «БИОЛОГИЯ»

по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

2021

Программа учебной дисциплины «Биология» разработана в соответствии с требованиями гобразовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 78-НП)) и на основании примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682)

Организация-разработчик: ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

Разработчик: Балабанова М.И., преподаватель ГПОУ «Старобешевское ПТУ», специалист первой категории.

Рецензенты:

1. Покидина И.Е. методист, преподаватель квалификационной категории «специалист высшей категории».
2. Острик М.Г., учитель биологии МОУ «Старобешевская школа№1», специалист высшей квалификационной категории, учитель-методист.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «31» 08. 2021г.

Председатель МК

Рабочая программа переутверждена на 20___/ 20___ учебный год

Протокол № ____ заседания методической комиссии от «____» _____20___г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК

Рабочая программа переутверждена на 20___/ 20___ учебный год

Протокол № ____ заседания методической комиссии от «____» _____20___г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА…… 4
II.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 6
III.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
IV.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 18
V.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для изучения предмета «Биология». Программой предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней отражены задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодёжи. Изучение курса «Биология» основывается на знаниях, полученных обучающимися при изучении биологических дисциплин в классах среднего звена, а также приобретённых на уроках химии, физики, истории, физической и экономической географии. В результате изучения предмета обучающиеся старших классов приобретают знания об особенностях жизни как формах существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации; о фундаментальных понятиях, связанных с биологическими системами; о сущности процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости, об основных теориях биологии – клеточной, хромосомной, эволюционной, теории наследственности; об основных областях применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека.

Обучающиеся научатся пользоваться общебиологическими закономерностями для объяснения вопросов происхождения и развития жизни на Земле; давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; решать генетические задачи; работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять планы, конспекты, писать рефераты; владеть языком предмета.

Программа учебной дисциплины «Биология» является составной частью образовательной программы среднего общего образования и основой для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

Учебная программа предполагает изучение предмета на базовом уровне. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в сфере обучения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития и ценностных ориентаций. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределения в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Курс строится на принципах теоретического осмысления и логической систематизации получения знаний, а также на принципах интерактивности, доступности и связи с практикой.

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Биология» составлена на основе:

- Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-IНС, от 03.08.2018 № 249-IНС от 12.06.2019 № 41-IIНС, от 18.10.2019 № 64-IIНС, от 13.12.2019 № 75-IIНС, от 06.03.2020 № 107-IIНС, от 27.03.2020 № 116-IIНС);
- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 78-НП)),
- Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 10 «БИОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью образовательной программы среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины является основой для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Биология» относится к обязательной части общеобразовательного цикла ППКРС.

Цели и задачи учебной дисциплины «Биология» - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- **воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых

компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;

понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;

понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;

использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;

формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;

сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;

приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);

распознавать клетки (прокариот и эукариот, растений и животных) по описанию, на схематических изображениях; устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток;

распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;

описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию;

объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию;

классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (типы питания, способы дыхания и размножения, особенности развития);

объяснять причины наследственных заболеваний;

выявлять изменчивость у организмов; объяснять проявление видов изменчивости, используя закономерности изменчивости; сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;

выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;

составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);

приводить доказательства необходимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития и охраны окружающей среды;

оценивать достоверность биологической информации, полученной из разных источников, выделять необходимую информацию для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач;

представлять биологическую информацию в виде текста, таблицы, графика, диаграммы и делать выводы на основании представленных данных;

оценивать роль достижений генетики, селекции, биотехнологии в практической деятельности человека и в собственной жизни;

объяснять негативное влияние веществ (алкоголя, никотина, наркотических веществ) на зародышевое развитие человека;

объяснять последствия влияния мутагенов;

объяснять возможные причины наследственных заболеваний.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости;

характеризовать современные направления в развитии биологии; описывать их возможное использование в практической деятельности;

сравнивать способы деления клетки (митоз и мейоз);

решать задачи на построение фрагмента второй цепи ДНК по предложенному фрагменту первой, и-РНК (м-РНК) по участку ДНК;

решать задачи на определение количества хромосом в соматических и половых клетках, а также в клетках перед началом деления (мейоза или митоза) и по его окончании (для многоклеточных организмов);

решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания, применяя законы наследственности и используя биологическую терминологию и символику;

устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме родословной, применяя законы наследственности;

оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.

Изучение учебной дисциплины ОДБ. 10 «Биология» способствует развитию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

практических занятий 8 часов;

лабораторных работ 2 часа;

контрольных работ 4 часа;

самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*70*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*70*
в том числе:	
практические работы	*8*
лабораторные работы	*2*
контрольные работы	*4*
Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)*	
Итоговая аттестация для профессии 43.01.02 «Парикмахер»	*Дифференцированный зачет*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.10 «Биология»

Наименование тем (количество часов обязательной аудиторной нагрузки)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (максимальный)	Уровень освоения
1	**2**	**1**	**4**
ВВЕДЕНИЕ.	Содержание учебного материала	**1**	**2**
	Биология как комплексная наука, методы научного познания, используемые в биологии.		
	Практические занятия *(не предусмотрено)*		
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*		
	Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)*		
РАЗДЕЛ 1. Структурные и функциональные основы жизни	Содержание учебного материала	**24**	
	Тема 1. Молекулярные основы жизни. (6 часов)		
	Элементный и ионный состав клетки. Неорганические соединения клетки.	**1**	**2**
	Биологическая роль воды.	**1**	**2**
	Органические соединения организмов.	**1**	**2**
	Строение и свойства белков. Функции белков. Ферменты.	**1**	**2**
	Нуклеиновые кислоты: строение, свойства, типы. Аденозинтрифосфорная кислота.	**1**	**2**
	Практическая работа.1 Решение элементарных задач по молекулярной биологии	**1**	**3**

	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*		
	Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)*		
	Содержание учебного материала		
	Тема 2. Клеточный, тканевой и организменный уровни организации жизни (9 часов)		
	История и методы цитологии. Клетка как элементарная биологическая система. Клеточная теория.	**1**	**2**
	Поверхностный аппарат клетки.	**1**	**2**
	Структурно-функциональная организация эукариотических клеток организмов, представителей различных царств.	**1**	**2**
	Организация генетического материала эукариот.	**1**	**2**
	Дифференциация клеток. Ткани растений. Механизмы регуляции функций у растений.	**1**	**2**
	Ткани животных. Уровни организации многоклеточного животного организма.	**1**	**2**
	Биология прокариот. Значение бактерий в природе, жизни человека. Вирусы		
	Контрольная работа № 1	**1**	**3**
	Практические занятия *(не предусмотрено)*		
	Лабораторная работа 1. «Изучение хромосом (на фиксированных микропрепаратах, микрофотографиях)».	**1**	**3**
	Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)*		
	Содержание учебного материала		
	Тема 3. Жизнедеятельность клетки (6 часов)		
	Типы метаболизма в живых организмах.	**1**	**2**
	Энергетический обмен. Характеристика этапов энергетического обмена. Брожение.	**1**	**2**

	Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез.	**1**	**2**
	Репликация ДНК. Ген. Современные представления о структуре гена.	**1**	**2**
	Биологический синтез белков: характеристика процессов.	**1**	**2**
	Практическая работа 2. «Решение задач по молекулярной биологии»**.**	**1**	**3**
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*		
	Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)*		
	Содержание учебного материала		
	Тема 4. Передача генетического материала клетками (3 часа)		
	Клеточный цикл. Митоз, характеристика этапов, значение. Цитокинез. Амитоз.	1	**2**
	Мейоз, характеристика этапов, значение.	1	**2**
	Практическая работа 3. «Сравнительная характеристика митоза и мейоза».	1	**3**
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*		
	Самостоятельная работа обучающихся (на предусмотрено)		
РАЗДЕЛ 2. Организм	Содержание учебного материала	**10**	
	Тема 5. Основы наследственности и изменчивости (6 часов)		
	Закономерности наследственности при моногибридном скрещивании.	**1**	**2**
	Взаимодействие аллельных и неаллельных генов.	**1**	**2**
	Закономерности изменчивости.	**1**	**2**
	Мутационная изменчивость. Типы мутаций. Мутагены.	**1**	**2**
	Основы селекции.	**1**	**2**

	Практические занятия		
	Практическая работа 4. «Составление и анализ родословных человека».	**1**	**3**
	Практическая работа 5. «Решение задач по генетике».	**1**	**3**
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*		
	Самостоятельная работа обучающихся *(не предусмотрено)*		
	Содержание учебного материала		
	Тема 6. Основы биологии размножения и развития (4часа)		
	Способы размножения организмов. Образование половых клеток.	1	**2**
	Этапы онтогенеза.	1	**2**
	Постэмбриональное развитие. Рост и развитие организмов.	**1**	**2**
	Контрольная работа 2	**1**	**3**
	Практические занятия *(не предусмотрено)*		
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*		
	Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)*		
РАЗДЕЛ 3 Теория эволюции	Содержание учебного материала	**21**	
	Тема 7. Основы эволюционного учения (8 часов)		
	Становление эволюционного учения. Доказательства эволюции. Эволюционная теория Ч. Дарвина.	**1**	**2**
	Механизмы эволюционного процесса.	**1**	**2**
	Естественный отбор как направляющий эволюционный фактор.	**1**	**2**
	Микроэволюция. Элементарные эволюционные факторы.	**1**	**2**

	Приспособленность организмов к условиям обитания. Способы видообразования.	**1**	**2**
	Практические занятия		
	Практическая работа 6. «Выявление гомологичных и аналогичных органов, рудиментов и атавизмов».	**1**	**3**
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*		
	Содержание учебного материала		
	Тема 8. Многообразие организмов как результат эволюции (10 часов)		
	Эволюция растений.	**1**	**2**
	Семенные растения. Голосеменные растения.	**1**	**2**
	Классы и семейства покрытосеменных растений.	**1**	**2**
	Грибы и лишайники как отдельное царство организмов.	**1**	**2**
	Эволюция животных.	**1**	**2**
	Контрольная работа № 3	**1**	**3**
	Многообразие хордовых животных.	**1**	**2**
	Эволюция органов и систем.	**1**	**2**
	Эволюция и типы метаболизма в живых организмах.	**1**	**2**
	Практические занятия *(не предусмотрено)*		
	Лабораторные работы		
	Лабораторная работа2. *Филогенез органов и систем органов у животных (две системы на выбор).*	**1**	**3**
	Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)*		

	Содержание учебного материала		
	Тема 9.Возникновение и развитие жизни на Земле (3 часа)		
	Основные гипотезы происхождения жизни на Земле.	**1**	**2**
	Современные представления о происхождении человека. Эволюция человека (антропогенез). Расы человека, их происхождение и единство	**1**	**2**
	Движущие силы антропогенеза	**1**	**2**
	Практические занятия *(не предусмотрено)*		
	Лабораторные работы (*не предусмотрено)*		
	Самостоятельная работа обучающихся (*не предусмотрено)*		
РАЗДЕЛ 4. Организмы и окружающая среда	Содержание учебного материала	**14**	
	Тема 10. Основы экологии (8 часов)		
	Экология как наука	**1**	**2**
	Адаптация организмов к различным средам обитания.	**1**	**2**
	Многообразие форм приспособленности организмов к условиям жизни.	**1**	**2**
	Экологическая характеристика популяции.	**1**	**2**
	Структура и динамика биоценозов.	**1**	**2**
	Учение об экосистеме. Потоки вещества и энергии в экосистемах, цепи питания.	**1**	**2**
	Практические занятия		
	Практические работы 7. Решение задач по экологии /правило экологической пирамиды, цепи питания/.	**1**	**3**
	Практическая работа 8 *Оценка влияния температуры воздуха на человека.*	**1**	**3**
	Лабораторные работы (*не предусмотрено)*		

	Самостоятельная работа обучающихся (*не предусмотрено)*		
	Содержание учебного материала		
	Тема 11. Учение о биосфере. Охрана природы (6 час)		
	Биосфера, ее границы. Биомы.	**1**	**2**
	Биогеохимические циклы.	**1**	**2**
	Контрольная работа № 4	**1**	**3**
	Влияние человека на состояние биосферы.	**1**	**2**
	Экологические проблемы. Основы рационального природопользования. Охрана природы.	**1**	**2**
	Дифференцированный зачет	**1**	**3**
	Практические занятия *(не предусмотрено)*		
	Лабораторные работы *(не предусмотрено)*		
	Самостоятельная работа обучающегося *(не предусмотрено)*		
	Всего часов	**70**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда и безопасности жизнедеятельности биологии, медико-биологических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в том числе электронных;
- комплект микроскопов;
- комплект микропрепаратов;
- гербарии;
- муляжи;
- таблицы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-IНС, от 03.08.2018 № 249-IНС от 12.06.2019 № 41-IIНС, от 18.10.2019 № 64-IIНС, от 13.12.2019 № 75-IIНС, от 06.03.2020 № 107-IIНС, от 27.03.2020 № 116-IIНС);
2. Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП,
3. Беляев Д. К. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 223 с.
4. Беляев Д. К. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц, Л.Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Информационные ресурсы

1. Сайт издательства «Дрофа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.drofa.ru
2. Сайт издательского центра «Вентана-Граф» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vgf.ru
3. Сайт издательского дома «Мнемозина» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mnemozina.ru
4. Сайт издательства «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.prosv.ru
5. Сайт «Книгопарк»: архив для скачивания учебников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://knigapark.ru/load/uchebniki_skachat_besplatno/uchebniki_po_biologii/17
6. Образовательные ресурсы интернета. Биология. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/bio4.htm
7. 4book книги для вас (учебники России, Украины, Беларуси). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://4book.org/uchebniki-rossiya
8. Детский образовательный телеканал. Академия занимательных наук. Биология. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.radostmoya.ru/project/akademiya_zanimatelnyh_nauk_biologiya/
9. Научно-образовательный портал «Вся биология». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sbio.info/list.php?c=zbiology

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, лабораторных, тестирования, решения задач, составления схем питания, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь решать генетические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах	Проверка и оценка самостоятельных работ.
уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций	Индивидуальный и фронтальный опрос. Проверка и оценка информационных сообщений.
уметь выявлять источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	Индивидуальный и фронтальный опрос. Проверка и оценка результатов наблюдений. Тестирование.
уметь анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде	Тестирование, оценка решения ситуационных задач.
уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать	Оценка качества подготовки и защиты рефератов, материалов-презентаций.
уметь сравнивать биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения.	Проверка и оценка выполнения практических и лабораторных работ.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.10. «Биология»
Разработчик: преподаватель географии и биологии Балабанова М.И.

На рецензию представлена программа по дисциплине ОДБ.10 «Биология» для обучения студентов по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Программа учебной дисциплины ОДБ.10 «Биология» разработана в соответствии с требованиями гобразовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 78-НП)). Рабочая программа включает: пояснительную записку, паспорт рабочей программы; структуру и содержание; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения.

Цель и задачи изучения биологии на базовом уровне состоят в следующем: освоение знаний о биологических системах; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности человека, развития современных технологий; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; правил поведения в природе.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Разделы делятся на темы, на изучение каждой темы отводится определённое количество часов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент: _____ М.Г. Острик – преподаватель МОУ «Старобешевская школа № 1», специалист высшей квалификационной категории, учитель методист.

Директор МОУ «Старобешевская школа№1»: _____ Н.А. Юрьева.

РЕЦЕНЗИЯ

на контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Биология»
Разработчик: преподаватель географии и биологии Балабанова М.И.

На рецензию представлены контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Биология» для оценивания студентов по профессии 43.01.02. «Парикмахер».

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Биология» разработаны в соответствии с требованиями гобразовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 78-НП)).

Контрольно-измерительные материалы включают: пояснительную записку, критерии оценивания результатов освоения, комплект заданий и инструкция по выполнению.

Цель и задачи проведения дифференцированного зачета, это установить уровень усвоения обучающимися биологии на базовом уровне а именно: освоение знаний о биологических системах; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности человека, развития современных технологий; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; правил поведения в природе.

Итоговый контроль предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В контрольно-измерительных материалах по учебной дисциплине «Биология»» учтены специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Контрольно-измерительные материалы рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент: _____ Покидина И.Е.- методист, преподаватель квалификационной категории (специалист высшей категории).