МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР	Директор
_____ А.А. Рагульская	ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
«31» августа 2021г.	_____ И.В. Николаева
	«_____» _____2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 05 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

2021

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ от 07 августа 2020 г. №121-НП (в ред. Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 г. №80-НП);

Закона об образовании Донецкой Народной Республики (Принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года(с изменениями);

Согласно Примерной основной образовательной программе среднего общего образования для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики «Примерная рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Семенова О.И., Тюрикова О.Д., Корнев М.Н., Шилова Ю.В., Глухова М.В., Зоненко Т.В., Конюшок Т.В. – 6-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. – 85 с.»

Организация-разработчик: ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

Разработчик: Курбанова О.Н., преподаватель ГПОУ «Старобешевское ПТУ», специалист 1 квалификационной категории.

Рецензенты:

1.Покидина И.Е. – методист, преподаватель ГПОУ «Старобешевское ПТУ», специалист высшей категории.

2. Лисица Е.П. – преподаватель МОУ «Старобешевская ОШ № 1», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
Методической комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.
Председатель МК С.М. Рыбальский

Рабочая программа переутверждена на 20___/ 20___ учебный год
Протокол №____ заседания методической комиссии от «____»_____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. ____)
Председатель МК

Рабочая программа переутверждена на 20___/ 20___ учебный год
Протокол №____ заседания методической комиссии от «____»_____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. ____)
Председатель МК

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ……. 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…… 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….....19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из характерных особенностей нашего времени является широкое применение информационно-компьютерных технологий в различных областях деятельности человека. Без них не обойтись при проектировании и строительстве сооружений, производстве приборов и их деталей, важную роль играет эта наука в планировании хозяйственной деятельности, управлении технологическими процессами, работой предприятий и тому подобное.

Существенное ускорение процесса математизации науки, техники, хозяйственной деятельности началось в середине XX в. Оно связано с созданием электронно-вычислительных машин, автоматизацией процессов производства, новейшими технологиями, существенными изменениями в характере труда человека.

Информатика стала универсальным средством моделирования и исследования окружающего мира, надежным орудием решения практических задач. Поэтому изучение информатики и ИКТ, ее приложений является неотъемлемой составляющей формирования мировоззрения человека и подготовки современного квалифицированного рабочего, техника, инженера, экономиста и т.д.

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является составной частью образовательной программы среднего общего образования и основой для подготовки квалифицированных рабочих по профессии по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Учебная программа предполагает изучение предмета на базовом уровне.

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в сфере обучения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития и ценностных ориентаций. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределения в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного , жизненного пути.

Изучение информатики и ИКТ на профильном уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов.

Учебная дисциплины «Информатика и ИКТ» взаимосвязана с физикой, химией, информатикой и может послужить базой для усвоения и приобретения профессиональных навыков по таким дисциплинам, как ОП.02. Основы культуры профессионального общения, ОП.03.Санитария и гигиена, ОП.04.Основы физиологии кожи и волос, ОП.07. Безопасность жизнедеятельности и Охрана труда, МДК.01.01 Стрижки и укладки волос..

Курс строится на принципах теоретического осмысления и логической систематизации получения знаний, а также на принципах интерактивности, доступности и связи с практикой.

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» составлена на основе:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом № 121-НП от 07.08.2020 года);
- Закона об образовании Донецкой Народной Республики (Принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016

№ 111-IHC)

- Базисного учебного плана общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики;

- Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 05 «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью образовательной программы среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины является основой для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к обязательной части общеобразовательного цикла ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель обучения предмету «Информатика и ИКТ» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями применять**, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагает поддержку профильных учебных предметов.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространёнными прикладными пакетами;
- освоить основные приёмы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего полного образования.

Предметные результаты освоения образовательной программы предмета «Информатика и ИКТ» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Изучение учебной дисциплины ОДП. 04 «Информатика и ИКТ» способствует развитию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

В результате изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;

- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;*
- *переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;*
- *использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;*
- *строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах;*
- *понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;*
- *использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;*
- *разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;*
- *применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;*
- *классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;*
- *понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;*

- *понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;*
- *критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.*

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 87 часов;

практических занятий 26 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***87***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***87***
в том числе:	
лабораторные занятия *(не предусмотрено)*	
практические занятия	26
контрольные работы *(не предусмотрено)*	
Итоговая аттестация	*Дифференцированный зачет*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ. 05 «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информация		**22**	**2**
Тема 1.1.Информация. Представление информации.	***Содержание учебного материала***	**7**	
	1.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.	1	
	2.Основные подходы к определению понятия «информация». Понятие информации в частных науках. Философские концепции информации.	1	
	3.Информация. Виды и свойства информации	1	
	4.Представление информации. Структура информации (простые структуры). Деревья. Графы. Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов	1	
	5. Представление информации. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	1	
	6.Кодирование информации. Языки кодирования.	1	
	Практические занятия		
	1 .**Практическая работа № 1.** Кодирование информации.	1	
Тема 1.2.Измерение информации	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1 .Алфавитный подход к определению количества информации.	1	
	2.Содержательный (вероятностный) подход к измерению информации.	1	
	3. Пересчет количества информации в разные единицы	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 2. Измерение информации	1	
Тема 1.3. Представление чисел в компьютере в компьютере	***Содержание учебного материала***	**6**	
	1.Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	
	2. Двоичное представление информации в компьютере.	1	
	3. Двоичная система счисления.	1	
	4.Двоичная арифметика	1	

Тема 1.4 Логические основы компьютеров	5.Представление чисел в компьютере.	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 3. Представление чисел.	1	
	Содержание учебного материала	**2**	
	1.Логические выражения. Логические операции Законы алгебры логики	1	
	2. Решение простейших логических уравнений Построение таблиц истинности.	1	
Тема 1.5. Представление текста, изображения и звука	**Содержание учебного материала**	**3**	
	1. Представление текста. Представление изображений. Представление звука	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 4. Представление текстов, сжатие текстов.	1	
	2.Практическая работа № 5. Представление изображений и звука.	1	
Раздел 2. Информационные процессы		**8**	2
Тема 2.1. Хранение и передача информации	***Содержание учебного материала***	**2**	
	1 . Носители информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации	1	
	2.Передача информации. Канал связи и его характеристики. Примеры передачи информации в социальных, биологических и технических системах.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
Тема 2.2. Обработка информации и алгоритмы	***Содержание учебного материала***	**2**	
	2. Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации Составление алгоритма управления работой исполнителя.	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 6. Составление алгоритма управления работой исполнителя	1	
Тема 2.3. Автоматическая обработка информации	***Содержание учебного материала***	**2**	
	1 .Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных. «Алгоритмические машины» в теории алгоритмов. Устройство и система команд	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 7. Автоматическая обработка данных	1	
Тема 2.4. Информационные процессы в	***Содержание учебного материала***	**2**	
	1 .Информационные процессы в компьютере. Архитектуры современных компьютеров. Неймановская архитектура ЭВМ. Персональный компьютер	1	

компьютере	2. Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
Раздел 3. Алгоритмизация и программирование (18 ч)		**18**	**2**
Тема 3.1. Алгоритмы, структура алгоритмов, структурное программирование	***Содержание учебного материала***	**2**	
	1 .Алгоритмы и величины. Исполнитель алгоритмов. Система команд исполнителя. Алгоритмы и способы их описания .	1	
	5. Величины и типы величин. Структура алгоритмов. Следование.Ветвление. Циклы.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
Тема 3.2. Язык программирования Паскаль.	***Содержание учебного материала***	**16**	
	1 .Интегрированная среда программирования Тигbo Pascal. Структуры программ.	1	
	2.Типы данных и их описание. Запись и чтение в Паскале. Операторы ввода и вывода. Логическийтип данных. Логические операции.	1	
	3.Решение задач на составление линейных алгоритмов	1	
	4.Операторы ветвлений. Условный оператор *IF*	1	
	5.Оператор выбора *selectcase* Решение задач с использованием условного оператора и оператора *selectcase.*	1	
	6. Циклические алгоритмы. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием. Оператор цикла с параметром *for* . Порядок выполнения вложенных циклов.	1	
	7.Работа с массивами .Максимальный и минимальный элемент массива. Поиск в массиве. Сортировка массива	1	
	8.Понятия вспомогательного алгоритма и подпрограммы. Подпрограммы-функции.	1	
	9. Работа с символами и строками. Решение задач с использованием символьных величин	1	
	10.Комбинированный тип данных. Записи.	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 8. Программирование линейных алгоритмов.	1	
	2.Практическая работа № 9. Программирование разветвляющихся алгоритмов.	1	
	3.Практическая работа № 10. Организация циклов.	1	
	4.Практическая работа № 11. Организация подпрограмм. Процедуры и функции.	1	
	5.Практическая работа № 12. Обработка массивов.	1	

	6.Практическая работа № 13. Обработка строковых величин.	1	
Раздел 4. Информационные системы, системы базы данных.		**12**	**2**
Тема 4.1. Системный анализ	***Содержание учебного материала***	**2**	
	1. Понятие системы. Структура системы. Системный подход. . Системный анализ.	1	
	Практические занятия		
	1.Практическая работа № 14. Модели систем. Основные этапы построения моделей.	1	
Тема 4.2. Базы данных	***Содержание учебного материала***	**10**	
	1 .База данных - основа информационной системы. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД).	1	
	2. Этапы создания многотабличных БД. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	1	
	3.Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Целостность данных.	1	
	4.Запросы как приложения информационной системы. Понятие запроса к реляционной базе данных.	1	
	5. Создание отчетов	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 15. Создание таблицы в режиме конструктора. Создание	1	
	2. Практическая работа № 16 Реализация простых запросов с помощью конструктора.ТБ		
	3. Практическая работа № 17 Работа с формой.ТБ		
	4. Практическая работа № 18.Реализация сложных запросов.ТБ	1	
	5. Практическая работа № 19. Создание отчётов.ТБ	1	
Раздел 5. Интернет (7 ч)		**7**	**2**
Тема 5.1.Организация и услуги интернет	***Содержание учебного материала***	**3**	
	1 .История развития глобальных сетей. Интернет как информационная система. Аппаратные средства интернета. Службы Интернета.	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 20 Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями.	1	

	2.Практическая работа №21. Работа с поисковыми системами, сохранение нформации с Web-страниц.ТБ	1	
Тема 5.2. **Основы сайта строения**	***Содержание учебного материала***	**4**	
	1.Web-сайт – гиперструктура данных. Инструментальные средства создания Web-сайтов.	1	
	2.Проектирование Web-сайта. Размещение Web-сайта на сервере. Создание таблиц и списков на странице.	1	
	Практические занятия		
	1.Практическая работа № 22. Создание Web-страницы .ТБ	1	
	2.Практическая работа № 23. Создание Web-сайта с помощью редактора сайтов.ТБ	1	
Тема 6. Информационное моделирование		**11**	**2**
Тема 6.1.Компьютерное информационное моделирование	***Содержание учебного материала***	**1**	
	1. Информационное моделирование. Информационные модели. Виды моделей. Формы представления моделей. Объекты. Этапы построения моделей. Структурирование данных. Структура данных как модель предметной области.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
Тема 6.2. Моделирование зависимостей между величинами	***Содержание учебного материала***	**2**	
	1 .Величины и зависимость между ними.	1	
	2.Математические, табличные и графические модели.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
Тема 6.3. Модели статистического прогнозирования	***Содержание учебного материала***	**3**	
	1.0 статистике и статистических данных. Регрессионная модель.	1	
	3.Прогнозирование по регрессионной модели.	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа № 24. Получение регрессионных моделей в M8 Exce1. Прогнозирование в M8 Exce1	1	
Тема 6.4. Моделирование корреляционных зависимостей	***Содержание учебного материала***	**2**	
	1 .Моделирование корреляционных зависимостей. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции.	1	
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №25. Расчет корреляционных зависимостей в M8 Exce1	1	

Тема 6.5. Модели оптимального планирования	***Содержание учебного материала***	**3**	
	1.Модели оптимального планирования. Стратегическая цель планирования.	1	
	2.Задача линейного программирования для нахождения оптимального плана. Возможности табличного процессора для решения задачи линейного программирования.	1	
	Практические занятия		
	1 .Практическая работа №26. Решение задачи оптимального планирования в М8 Exce1	1	
Раздел 7 Использование программных систем и сервисов (5часов)		**5**	**2**
7.1 Подготовка текстов и демонстрационных материалов	***Содержание учебного материала***	**2**	
	Знакомство с компьютерной вёрсткой текста. Технические средства ввода текста. Программы распознавания текста, введённого с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи	1	
	Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Стандарты библиографических описаний. Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. Оформление списка литературы. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
7.2 Работа с аудиовизуальными данными	***Содержание учебного материала***	**1**	
	1.Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств. Обработка изображения и звука с использованием интернет- и мобильных приложений.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
7.3 Автоматизированное проектирование	***Содержание учебного материала***	**1**	
	1.Представление о системах автоматизированного проектирования. Создание чертежей типовых деталей и объектов.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
7.4 Системы искусственного интеллекта и машинное обучение	***Содержание учебного материала***	**1**	
	1.Машинное обучение – решение задач распознавания, классификации и предсказания. Искусственный интеллект.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		

Раздел 8. Социальная информатика (4 ч)		**4**	**2**
8.1 Информационное общество	***Содержание учебного материала***	**1**	
	1.Информационная цивилизация. Информационное общество. Информационные ресурсы и услуги.	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
8.2 Информационное право и безопасность	***Содержание учебного материала***	**1**	
	1 .Правовое регулирование в информационном обществе. Информационная культура	1	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
8.3 Нормативные правовые документы ДНР о регулировании отношение в информационном пространстве	***Содержание учебного материала***	**1**	
	1.Информационная безопасность. Основные законодательные акты в информационной Законы ДНР. Законодательство Российской Федерации в области программного сфере.	1	
	Проект: «Подготовка реферата по социальной информатике» (Работа над рефератом по выбранной теме)		
	Практические занятия (не предусмотрено		
Итого		**87**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации - методические рекомендации для проведения практических работ, пособия, разработки, технологии и т.д. (дидактический материал по разделам курса; тестовые задания для контроля знаний; контрольные работы);
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- экран;
- компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом № 121-НП от 07.08.2020 года);
2. Закона об образовании Донецкой Народной Республики (Принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законом от 04.03.2016 № 111-IНС),
3. Базисный учебный план общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2021-2022 учебный год.
4. Приказ Министерства образования и науки № 358 от 03.08.2015 года «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующихся образовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер»
6. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Ханнер, Т.Ю. Шейна. - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 264 с.

7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Ханнер, Т.Ю. Шейна. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 224 с.

8. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Ханнер. - 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 246 с.

9. Семакин И.Г. Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Углубленный уровень / И.Г. Семакин. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - ПО с.

Дополнительная литература:

Дополнительные источники:

1. Станек У. Р. Microsoft Windows 8. Справочник администратора / У.Р. Станек: пер. с англ. - М. : Издательство «Русская редакция»; СПб. : «БХВ-Петербург», 2014. - 688 с.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : ОИЦ «Академия», 2010. -384 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Михеева. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 288 с.

4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. -368 с.

5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е.В. Федотова. - М. : Изд-во «Феникс», 2009. -384 с.

Ресурсы сети Internet:

1. Ресурсы сети Internet:
2. Википедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ru.wikipedia.org
3. Каталог библиотеки учебных курсов [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594
4. Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.dreamspark.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
уметь оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;	Экспертная Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий
уметь распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;	Индивидуальный и фронтальный опрос Проверка и оценка выполнения практических заданий
уметь использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Экспертная проверка и оценка выполнения практических заданий
уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Тестирование
уметь иллюстрировать учебные работы с Использованием средств информационных технологий;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач
уметь создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;	Экспертная проверка и оценка выполнения практических заданий
уметь просматривать, создавать, редактировать. сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
уметь наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики	Проверка и оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ. 05 «Информатика и ИКТ»

по профессии 43.01.02 «Парикмахер» государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составленную Курбановой О.Н. преподавателем ГПОУ «Старобешевское ПТУ», специалистом первой квалификационной категории

На рецензию представлена программа по ОДБ.05 «Информатика и ИКТ» базового уровня среднего общего образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и методическим рекомендациям Учебно-методического центра среднего общего образования.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, паспорт рабочей программы; структуру и содержание; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Рабочая программа отражает современный уровень развития программных средств вычислительной техники, учитывает тенденции развития информационных технологий.

В данной программе содержится теоретическая и практическая части, дающие возможность получить разносторонние знания о сущности информационных технологий, о современном состоянии и тенденциях развития компьютерной и организационной техники, о программном обеспечении, об основных составляющих современных информационных технологий, таких как, текстовые процессоры, электронные таблицы, операционные системы и системы управления базами данных.

В тематическом плане определяют часы для максимальной учебной нагрузки, обязательна аудиторной учебной нагрузки, в том числе практическая часть для самостоятельной работы.

Для осмысления разделов и тем предусмотрено выполнение практических работ, что позволяет не только закрепить теоретические знания, но и обеспечить возможность проведения промежуточного контроля знаний по теоретической и практической части дисциплины.

Преподавателем разработан список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, который способствует более глубокому изучению дисциплины.

Данная рабочая программа ориентирована на подготовку специалиста высокого уровня в системе среднего профессионального образования по дисциплине «Информатика» по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:_____ М. Е. Покидина
подпись

преподаватель высшей категории,
методист ГПОУ „Старобешевское ПТУ"

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.05 «Информатика и ИКТ»

по профессии 43.01.02 «Парикмахер» государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составленную Курбановой О.Н. преподавателем ГПОУ «Старобешевское ПТУ», специалистом первой квалификационной категории

На рецензию представлена программа по ОДБ. 05 «Информатика и ИКТ» базового уровня среднего общего образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и методическим рекомендациям Учебно-методического центра среднего общего образования.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, паспорт рабочей программы; структуру и содержание; условия реализации программы; контроль и оценку результатов освоения.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для формирования компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Программа способствует обеспечению функциональной грамотности и социальной адаптации студентов в сфере учения, познания, личностного развития и ценностных ориентации.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий, решений практических задач), итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент: Е.П. Лисица, старший учитель, преподаватель высшей категории

подпись

Директор Юрьев Н.А.