МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИК
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УПР
_____ А.А. Рагульская
«31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
_____ И.В. Николаева
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.06 ГЕОГРАФИЯ
по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровых технологий»

2021 г.

Программа учебной дисциплины «География» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта основного общего образования ДНР, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП. Изменения от 14.12.2020 г, №184-НП, № 80-НП от 23.06.2021 г, №682 от 13.08.2021 г.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Старобешевское профессионально-техническое училище»

Разработчик: Руденко В.Н. – преподаватель квалификационной категории «специалист первой категории» ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

Рецензенты:

1. Покидина Ирина Евгеньевна, методист, преподаватель квалификационной категории «специалист высшей категории» ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
2. Балабанова Марина Ивановна, преподаватель квалификационной категории «специалист первой категории» МОУ «Старобешевская школа № 1»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол №_____ от _____2021 г.

Председатель МК_____ С.М. Рыбальский

Рабочая программа переутверждена на 20___\20____ учебный год
Протокол №_____ заседания МК от _____20____г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение №__, стр.___)

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка ……. ….4-5

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ……. 6-7

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины ……8-14

3. Условия реализации учебной дисциплины ……15-16

4. Контроль и оценка результатов освоения ……..17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебной дисциплине "География" составлена на основании:

- Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-IНС, от 03.08.2018 № 249-IНС от 12.06.2019 № 41-IIНС, от 18.10.2019 № 64-IIНС, от 13.12.2019 № 75-IIНС, от 06.03.2020 № 107-IIНС, от 27.03.2020 № 116-IIНС); Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №609 от 25.09.2015г., зарегистрированный Министерством юстиции Донецкой Народной Республики №615 от 12,10.2015г. Изменения от 31.10.2-18г. №939, от 14.12.2020г. №180-НП.
- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП, в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования Донецкой Народной Республики в редакции 2020 года.
- Базисного учебного плана общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.

Курс «Социально-экономическая география мира» (10-11 класс) завершает цикл школьного географического образования. Он призван сформировать у обучающихся целостное представление об окружающем мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара, научить пространственному мышлению. В этом курсе объединяется общая социально-экономическая география с географическим страноведением.

Цель курса – формирование у обучающихся широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся целостного географического образа Земли через раскрытие региональных и планетарных закономерностей и процессов;
- раскрытие роли географии в решении экономических, экологических и социальных проблем общества;
- развитие у обучающихся пространственного мышления и умения логично излагать свои мысли;
- обоснование целесообразности научного подхода к природопользованию, единству окружающей среды, человека и его деятельности в территориальном аспекте;
- формирование картографической грамотности и культуры;
- выработка у обучающихся умений применять на практике полученные знания, пользоваться разными источниками географической информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Программа учебной дисциплины «География» является составной частью образовательной программы среднего общего образования и основой для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Учебная программа предполагает изучение дисциплины на базовом уровне, которое в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности и способы реализации избранного жизненного пути.

Основная цель курса «География» завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире, так и в отдельных регионах , странах.

В процессе изучения курса используется исторический, типологический, дифференцированный подходы, уделяется внимание проблемному обучению и самостоятельной работе обучающихся с источниками географических знаний. Так отдельные вопросы курса предлагаются обучающимся для самостоятельного изучения.

Курс состоит из двух разделов – «Территориальная организация мирового сообщества» и «Региональная география и страноведение».

Программой предусмотрено обязательное выполнение 6 практических работ, которые выполняются как во время изучения соответствующих тем, так и на отдельных занятиях.

При изучении курса предусматривается выполнение 4 обязательных контрольных работ, по 1 в каждом полугодии.

Данная рабочая программа учебной дисциплины «География» составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГПОУ «Старобешевское профессионально - техническое училище» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», со сроком обучения 2 года, 10 месяцев.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Учебная дисциплина ОДБ.06 География относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Знать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения основных отраслей; географическую специфику

отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.

Изучение учебной дисциплины ОДБ.06 «География» способствует развитию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - 70 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70;

Практических занятий – 6 часов.

Самостоятельных работ не предусмотрено.

Контрольных работ – 4 (1 работа в семестр).

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная учебная нагрузка (всего) В том числе: Практические работы Контрольные работы	70 6 4
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России*).

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент **решения глобальных проблем.**

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.06 «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Вступление	Предмет социально-экономической географии мира. Источники географических знаний. Методы экономико-географических исследований. Выдающиеся эконом-географы мира.	1	1
Раздел.	**Территориальная организация мирового сообщества**		
Тема 1. Мировое сообщество – общая картина мира	Политическая карта мира и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.	5	1,2
Тема 2. Население мира	Численность и воспроизводство населения. Динамика. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграции населения. Урбанизация. **Практическая работа №1** Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.	6	1,2
Тема 3. Взаимодействие человека и природы.	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. **Практическая работа №2** Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.	6	1,2
Тема 4. Мировое хозяйство.	Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры.	12	1,2
	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Международные отношения. **Практическая работа №3** Создание картографической модели мирового импорта и экспорта топливно-энергетических ресурсов.		
Тема 5. Роль географии в решении	Географические аспекты глобализации. Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем	5	1,2

глобальных проблем человечества.	человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.		
Раздел	**Региональная география и страноведение**		
Тема 1. Историко-географические регионы мира.	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира.	1	1
Тема 2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы и Азии.	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Общая характеристика Европы, её состав. Население, города. Характеристика хозяйства и значение интеграционных процессов в его формировании. Великобритания. Франция. ФРГ. Италия. Польша. Беларусь **Практическая работа №4** Сравнительная характеристика промышленности ФРГ и Франции, Великобритании и Италии (по выбору). Общий обзор стран Азии. Состав региона. Особенности хозяйства. Роль стран Азии в мире. Туризм. Япония. Китай. Индия. Турция.	15	1,2
Тема 3. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве	География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.	4	1,2
Тема 4. Особенности экономико-географического положения,	Страны Северной Америки. Состав территории. Особенности ЭГП. Страницы освоения региона. Роль переселенцев в развитии экономики региона. США. Население: этнический состав, трудовые ресурсы, социальная структура общества. Процессы урбанизации. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, отрасли	6	1,2

природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки.	международной специализации. Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы. Специфика внешних экономических связей США. Канада. ЭГП. Особенности размещения населения. Крупнейшие городские агломерации. Хозяйство Канады. Роль страны в международном географическом разделении труда. **Практическая работа№5.** Сравнительная характеристика главных экономических районов США: Севера, Юга и Запада.		
Тема 5. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки.	Центральная и Южная Америка. ЭГП и состав территории. Политическая карта. Разнообразие стран. Особенности населения. Размещение сельского хозяйства, промышленности, транспорта. Экологические проблемы. Участие региона в международном географическом разделении труда. Бразилия: ЭГП, население, хозяйство. **Практическая работа №6.** Составление сравнительной экономико-географической характеристики Мексики, Бразилии и Аргентины или Чили, Венесуэлы, Колумбии.	3	1,2
Тема 6. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и	Страны Африки. Общий обзор. Состав территории. Разнообразие стран. История формирования политической карты. Характерные черты населения, формы расселения и урбанизации в странах Африки. Природно-ресурсный потенциал и его использование. Особенности территориальной и отраслевой структуры хозяйства стран Африки. ЮАР: ЭГП, население, хозяйство. Австралия. Особенности размещения населения, крупнейшие городские агломерации. Особенности экономического развития. География промышленности, сельского хозяйства, транспорта и ресурсов. Этническая карта региона. Роль страны в МГРТ. Внешние связи. Океания. Специфика ЭГП. Роль Новой Зеландии и островных стран Тихоокеанского региона в мире.	5	1,2

стран Африки, Австралии и Океании.	Политическая карта. Особенности развития малых островных государств.		
Тема 7. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства.	Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).	1	1
Всего: 70 часов			

3.Условия реализации учебной деятельности

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинете «Общественно-гуманитарных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в том числе электронных;
- комплект тематических карт и атласов;
- комплект учебно-методической документации (методические рекомендации для написания практических работ, выполнения самостоятельных работ, пособия, разработки, технологии и т.д.), (дидактический материал по разделам, тестовые задания, для контроля знаний, контрольные работы).
- справочная литература.

Технические средства обучения:

- экран;
- компьютер**,**
- проектор.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература.

1. Закон «Об образовании» Донецкой Народной Республики от 19 июня 1915 г. (постановление №1-233 П - НС), с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 №111 – I НС, от 03.08.2018 №249 – I НС, от 12.06.2019 №41- II НС, от 18.10.2019 №64 – II НС, от 13.12.2019 №75 – II НС, от 06.03.2020 № 107 – II НС.
2. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки ДНР №121 – НП от 07.08.2020 г.)
3. Базовый учебный план общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2021\2022 учебный год.
4. Приказ Министерства Образования и науки №358 от 03.08.2015 г. «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях,

реализующих учебные программы начального, общего, основного общего, среднего общего образования».
5. ГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации». Приказ МОН ДНР №609 от 25.09.2015г. (внесение изменений в Приказ №939 от 31.10.2018 г.)
6. Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «География» 10-11 классы. Составители: Панкина В.Е., Николенко В.А., Налбат Л.П., Харченкова О.Н. 3-е изд. Доработ. – ГОУ ДПО «Дон. РИДПО» - Донецк:, Истоки, 2020 – 18с.
7. Максаковский В.П. География – 10-11 классы, учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, 25 издание – М.: Просвещение, 2016г. 416с

Дополнительная литература.

1. Дорошевский М.В. Экономическая и социальная география мира. Учебное пособие . Межрегиональное академическое управление персоналом. МАУП 2003г. 184 с.
2. Пособие по географии: для поступающих в вузы (составители Г.А.Черничеснко, Е.Н. Черноиванова, В.М.Дубель, и др. Дон.госуд.университет – Донецк: Дон НУ, 2003 – 392с.).

Ресурсы сети Internet

1. Википедия (Электронный ресурс) – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org.
2. Социально-экономическая география в Интернете. Статистика в Интернете (Электронный ресурс) – http://www.compromat.ru
3. Столицы мира: карта, погода, фото, транспорт, экономическое состояние (Экономический ресурс) - – http://www.compromat.ru

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных работ, написания рефератов и сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и экологических явлений и процессов. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и экологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Составлять комплексную характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Сопоставлять географические карты различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный опрос, тестирование. Оценка защиты рефератов по предложенным темам. Оценка выполнения самостоятельных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. Оценка за контрольную работу.

Учебно-методическое обеспечение программы

Список рекомендованной литературы.

1. Закон «Об образовании» Донецкой Народной Республики от 19 июня 1915 г. (постановление №1-233 П - НС), с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 №111 – I НС, от 03.08.2018 №249 – I НС, от 12.06.2019 №41- II НС, от 18.10.2019 №64 – II НС, от 13.12.2019 №75 – II НС, от 06.03.2020 № 107 – II НС.
2. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки ДНР №121 – НП от 07.08.2020 г.)
3. Базовый учебный план общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2021\2022 учебный год.
4. Приказ Министерства Образования и науки №358 от 03.08.2015 г. «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих учебные программы начального, общего, основного общего, среднего общего образования».
5. ГОС СПО по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации». Приказ МОН ДНР №609 от 25.09.2015г. (внесение изменений в Приказ №939 от 31.10.2018 г.)
6. Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «География» 10-11 классы. Составители: Панкина В.Е., Николенко В.А., Налбат Л.П., Харченкова О.Н. 3-е изд. Доработ. – ГОУ ДПО «Дон. РИДПО» - Донецк:, Истоки, 2020 – 18с.
7. Максаковский В.П. География – 10-11 классы, учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень, 25 издание – М.: Просвещение, 2016г. 416с.

Дополнительная литература.

8. Дорошевский М.В. Экономическая и социальная география мира. Учебное пособие . Межрегиональное академическое управление персоналом. МАУП 2003г. 184 с.
9. Пособие по географии: для поступающих в вузы (составители Г.А.Черничеснко, Е.Н. Черноиванова, В.М.Дубель, и др. Дон.госуд.университет – Донецк: Дон НУ, 2003 – 392с.).
10. А.Ф.Трешников М. «Советския энциклопедия», 1989
11. Географический энциклопедический словарь: понятия и термины. А.Ф.Трешников, М. «Совет. Энцикл.», 1988.
12. . Эртель А.Б. Геогорафия Тематические тесты 9-11 классы. Учебно-методическое пособие, 2013.

Ресурсы сети Internet

1. Википедия (Электронный ресурс) – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org.
2. Социально-экономическая география в Интернете. Статистика в Интернете (Электронный ресурс) – http://www.compromat.ru
3. Столицы мира: карта, погода, фото, транспорт, экономическое состояние (Экономический ресурс) - – http://www.compromat.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.06 «География»

Разработчик: преподаватель географии Руденко В.Н.

На рецензию представлена программа по дисциплине ОДБ.06 «География для обучения студентов по профессии 09.01.03 «МОЦИ».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного 07.08.2020г., согласно которого географическое образование является составной частью образовательной отрасли «Естествознание». Программа разработана в соответствии с общими требованиями к уровню основного общего образования.

Программа учебной дисциплины «География» является составной частью образовательной программы среднего общего образования и основой для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 09.01.06 «МОЦИ».

Учебная программа предполагает изучение предмета на базовом уровне.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, паспорт рабочей программы, структуру и содержание курса, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения.

На изучение курса географии по данной программе выделено достаточное количество часов, предусмотренных учебным планом.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое подробное распределение учебного материала. Разделы делятся на темы, на изучение которых отводится достаточное количество часов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде проверки самостоятельной работы обучающихся, тестовых заданий, практических работ. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:

учитель географии

МОУ «Старобешевская школа№1»,

специалист первой квалификационной категории М.И.Балабанова

Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины ОДБ.06 География

для профессии 09.01.03 «МОЦИ»

Рецензируемая программа учебной дисциплины ОДБ.06 География составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии 09.01.03 «МОЦИ» и «Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов».

В рецензируемой программе определена основная задача дисциплины как обеспечение полного и сознательного овладения студентами знаний и умений по географии.

Следует отметить, что программой предусмотрено обучение студентов основам географической культуры, формирование социальной адаптации компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в обществе, знаний о географической картине мира, понимания взаимодействия общества и природы, глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих в мире.

Рабочая программа включает пояснительную записку, паспорт рабочей программы, тематическое планирование, структуру и содержание учебной дисциплины, условия её реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Для реализации данной программы используются различные технологии обучения, которые позволяют развить у обучающихся интерес к учебной дисциплине и организации самостоятельной работы, продолжить образование и освоить избранную профессию на современном уровне.

Рецензент:

Преподаватель высшей

квалификационной категории

ГПОУ «Старобешевское ПТУ» И.Е.Покидина