

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Лисиц А.А. Рагульская
«31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПТУ «Старобешевское ПТУ»

И.В. Николаева

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП. 02«ФИЗИКА»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

2021

Программа учебной дисциплины «Физика» составлена на основе базовой программы для общеобразовательных организаций (Физика : 10-11 кл. : Примерная программа среднего общего образования для общеобразоват. организаций Донецкой Народной Республики / сост. Охрименко Н.А., Литвиненко И.Н., Лысенко М.М., Остапенко А.В., Поступаев А.А., Свичкарь Л.Л., Щебетун Л.В. – 3-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 31 с.).

Организация-разработчик: ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

Рецензенты:

1. Покидина И.Е. – методист, преподаватель ГПОУ «Старобешевское ПТУ», специалист высшей квалификационной категории.

2. Лисица Е.П. - преподаватель МОУ «Старобешевская ОШ №1», специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «01» 08. 2021 г.

Председатель МК С.М. Рыбальский

Рабочая программа переутверждена на 20 20 / 20 20 учебный год

Протокол № _____ заседания методической комиссии

От «_____» 20 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель МК

Рабочая программа переутверждена на 20 20 / 20 20 учебный год

Протокол № _____ заседания методической комиссии

от «_____» 20 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель МК

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов студентов в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление обучающихся с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы». Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает обучающихся научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

– Программа учебной дисциплины «Физика» является составной частью образовательной программы среднего общего образования и основой для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации». Учебная программа предполагает изучение предмета на базовом уровне.

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в сфере обучения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития и ценностных ориентаций. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределения в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного

жизненного пути.

Изучение физики на базовом уровне предполагает поддержку профильных учебных предметов.

Учебная дисциплина «Физика» взаимосвязана с биологией, химией, географией и может послужить базой для усвоения и приобретения профессиональных навыков.

Курс строится на принципах теоретического осмысления и логической систематизации получения знаний, а также на принципах интерактивности, доступности и связи с практикой.

- Данная рабочая программа учебной дисциплины «Физика» составлена на основе: Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (с изменениями);

- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. №121-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 80-НП);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее – ПООП ООО, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682

- Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. №120-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 79-НП);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ПООП СОО), утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682

1.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.02 ФИЗИКА

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью образовательной программы среднего общего образования.

– Программа учебной дисциплины является основой для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 09.01.03.«Мастер по обработке цифровой информации».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина ОДП 02 Физика относится к обязательной части цикла базовых профессиональных дисциплин ППКРС.

Преимущественной целью изучения физики является подготовка обучающихся к выполнению конструктивной деятельности в естественнонаучной и технической областях, что предполагает изучение физики, прежде всего, как прикладной науки, способствующей познанию и, преобразованию окружающего мира с учётом природных закономерностей.

Значение физики в образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Междисциплинарные связи:

обеспечивающие дисциплины: математика, химия, информатика и ИКТ, компьютерная графика; ОБЖ;

обеспечиваемые дисциплины: экологические основы природопользования, основы информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять своей познавательной деятельностью;
- проводить наблюдения;
- использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать различные источники для получения физической информации;
- давать определения изученным понятиям;
- называть основные положения изученных теорий и гипотез;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных физических закономерностей;
- применять приобретенные знания по физике для решения практических задач, встречающихся в повседневной жизни, для безопасного

использования бытовых технических устройств, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физики в современном мире;
- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- основные физические процессы и явления;
- важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методы научного познания природы;
- как оказать первую помощь при травмах, полученных от бытовых технических устройств.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся актуализируется *формирование общих компетенций*, включающих в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (ОК 2);
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК 3);
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК 6);
- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) (ОК 7).

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с

использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Требования к предметным результатам освоения курса физики отражают:

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.3. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины «Физика»

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 350 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 225 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 125 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА:

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	350
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	225
в том числе:	
-лабораторные работы	12
-практические занятия	-
- контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	125
в том числе:	
- подготовка сообщения, реферата, составление кроссворда.	70
-Создание материалов-презентаций	55
Итоговая аттестация	экзамен (б семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.11 ФИЗИКА

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Физика и методы научного познания.	Содержание учебного материала	5	1,2
	1. Физика- наука о природе. Научные методы познания окружающего мира и их отличия от других методов познания.	1	
	2. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов.	1	
	3. Научные гипотезы. Физические законы. Физические теории. Границы применимости физических законов и теорий.	1	
	4. Классическая механика Ньютона.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
	1. Подготовить презентацию «Исторические сведения о жизни и деятельности И.Ньютона»	3	
	Содержание учебного материала	44	1,2
	1. Механическое движение, виды движений, его характеристики.	2	
	2. Равномерное прямолинейное движение. Уравнения и графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном прямолинейном движении.	2	
Тема 2. Механика.	3. Относительность механического движения.	2	
	4. Мгновенная скорость движения.	2	
	5. Ускорение. Равноускоренное прямолинейное движение.	2	
	6. Свободное падение тел.	2	
	7. Равномерное движение точки по окружности.	2	
	8. Взаимодействие тел в природе. Явление инерции. I закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила.	2	
	9. Второй закон Ньютона.	2	
	10. Третий закон Ньютона	2	
	11. Сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения.	2	
	12. Первая космическая скорость. Вес тела.	2	
	13. Невесомость и перегрузка.	2	
	14. Сила упругости. Закон Гука.	2	
	15. Силы трения.	2	

Тема 3. Молекулярная физика. Термовые явления	16.Импульс тела и импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2	
	17.Механическая работа. Мощность.	2	
	18. Механическая энергия тела и ее виды. Закон сохранения энергии в механике.	2	
	19. Решение задач	4	
	Лабораторные работы:	2	
	1. Изучение движения тела под действием сил упругости и тяжести	1	
	2.Изучение закона сохранения механической энергии	1	
	Контрольная работа по теме «Механика»	1	
	Анализ контрольной работы.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	
	1. Составить кроссворд по теме «Силы в природе»	1	
	Содержание учебного материала	38	1,2
	1. Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Масса молекул. Количество вещества.	2	
	2. Экспериментальное доказательство основных положений теории. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел.	2	
	3. Идеальный газ в молекулярно-кинетической теории. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	2	
	4. Температура и тепловое равновесие.	2	
	5. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества.	2	
	6.Уравнение состояния идеального газа.	2	
	7. Газовые законы.	2	
	8. Насыщенный пар. Кипение.	2	
	9. Влажность воздуха.	2	
	10. Свойства жидкостей и твердых тел. Кристаллические и аморфные тела.	2	
	11. Внутренняя энергия. Работа в термодинамике.	2	
	12. Количество теплоты.	2	
	13. Первый закон термодинамики. Необратимость процессов в природе.	2	
	14. Второй закон термодинамики.	2	
	15. Принципы действия теплового двигателя. КПД тепловых двигателей.	2	
	16. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды.	2	
	17. Решение задач	3	

Тема 4. Основы электродинамики.	Лабораторные работы:	1	
	1. Опытная проверка закона Гей-Люссака.	1	
	Контрольная работа по теме «Молекулярно- кинетическая теория идеального газа».	1	
	Анализ контрольной работы.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	
	1. Подготовить сообщение по теме "Тепловые двигатели и охрана окружающей среды"	1	
	Содержание учебного материала	49	1,2
	1. Электризация тел. Два рода зарядов. Закон сохранения электрического заряда.	2	
	2. Закон Кулона	1	
	3. Электрическое поле. Напряженность электрического поля.	2	
	4. Принцип суперпозиции полей. Силовые линии электрического поля.	2	
	5. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле.	1	
	6. Потенциальная энергия заряженного тела в однородном электростатическом поле. Потенциал.	2	
	7. Связь между напряженностью электростатического поля и разностью потенциалов.	1	
	9. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора.	2	
	10. Электрический ток. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление	2	
	11. Закон Ома для участка цепи.	1	
	12. Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.	2	
	13. Работа и мощность постоянного тока. Электродвигущая сила.	1	
	14. Закон Ома для полной цепи.	1	
	15. Электрическая проводимость различных веществ. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость.	2	
	16. Электрический ток в полупроводниках. Применение полупроводниковых приборов.	2	
	17. Электрический ток в вакууме. Электронно-лучевая трубка.	2	
	18. Электрический ток в газах. Несамостоятельный и самостоятельный разряды. Плазма.	2	
	19. Взаимодействие токов. Магнитное поле.	2	
	20. Сила Ампера.	1	
	21. Сила Лоренца.	1	

Тема 5. Колебания и волны.	22. Магнитные свойства вещества.	1	
	23. Открытие электромагнитной индукции. Магнитный поток. Правило Ленца.	2	
	24. Закон электромагнитной индукции.	1	
	25. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Самоиндукция. Индуктивность.	2	
	26. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрического и магнитного полей.	2	
	27. Решение задач	3	
	Лабораторные работы:	4	
	1. Изучение последовательного и параллельного соединения проводников.	1	
	2. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	1	
	3. Наблюдение действия магнитного поля на ток.	1	
	4. Изучение явления магнитной индукции.	1	
	Контрольная работа по теме «Основы электродинамики»	1	
	Анализ контрольной работы.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
	1. Подготовить презентацию по теме " Применение полупроводниковых приборов."		
	Содержание учебного материала	32	1,2
	1. Свободные и вынужденные колебания. Математический маятник. Колебания груза на пружине.	2	
	2. Гармонические колебания. Амплитуда, период, частота и фаза колебаний. Превращения энергии при гармонических колебаниях. Резонанс.	2	
	3. Свободные колебания в колебательном контуре.	2	
	4. Период свободных электрических колебаний.	2	
	5. Переменный электрический ток. Действующие значения силы тока и напряжения.	2	
	6. Резонанс в электрической цепи. Автоколебания.	2	
	7. Генерирование электрической энергии. Трансформатор. Производство, использование и передача электрической энергии.	2	
	8. Механические волны. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Скорость волны.	2	
	9. Распространение волн в упругих средах. Звуковые волны.	2	
	10. Излучение электромагнитных волн. Опыты Герца.	2	

	11. Принципы радиосвязи.	2	
	12. Свойства электромагнитных волн.	2	
	13. Радиолокация. Понятие о телевидении.	2	
	14. Решение задач	5	
	Лабораторные работы:	1	
	1. Определение ускорения свободного падения при помощи маятника.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	1. Подготовить доклад по теме "Производство, использование и передача электрической энергии."	2	
Тема 6. Оптика.	Содержание учебного материала	28	1,2
	1. Скорость света и методы его определения.	2	
	2. Закон отражения света.	2	
	3. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение.	2	
	4. Линза. Построение изображения в линзе.	2	
	5. Формула тонкой линзы.	2	
	6. Дисперсия света. Интерференция света.	2	
	7. Дифракция света. Дифракционная решетка.	2	
	8. Виды излучений. Источники света. Виды спектров. Спектральный анализ.	2	
	9. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Рентгеновские лучи. Шкала электромагнитных волн.	2	
	10. Решение задач	4	
	Лабораторные работы:	4	
	1. "Измерение показателя преломления стекла"	1	
	2. "Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы	1	
	3. "Измерение длины световой волны"	1	
	4. "Построение изображения в линзе"	1	
Тема 7. Квантовая физика.	Контрольная работа по разделу «Оптика»	1	
	Анализ контрольной работы	1	
	Содержание учебного материала	27	1,2
	1. Законы электродинамики и принцип относительности. Постулаты теории относительности. Пространство и время в теории относительности.	2	
	2. Релятивистская динамика. Связь между массой и энергией.	2	
	3. Фотоэффект. Теория фотоэффекта. Применение фотоэффекта.	2	

	4. Фотоны. Корпускулярно-волновой дуализм. Химическое действие света.	2	
	5. Строение атома. Опыты Резерфорда.	2	
	6. Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору. Трудности теории Бора.	2	
	7. Лазеры.	1	
	8. Строение атомного ядра. Изотопы. Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер.	1	
	9. Радиоактивность. Виды радиоактивного излучения. Радиоактивные превращения. Открытие радиоактивности. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Радиоактивные превращения. Период полураспада. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Изотопы.	2	
	10. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц.	2	
	11. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Ядерная энергетика. Термоядерные реакции.	2	
	12. Влияние ионизирующей радиации на живые организмы. Доза излучения.	1	
	13. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.	1	
	14. Решение задач	3	
	Контрольная работа по разделу «Квантовая физика».	1	
	Анализ контрольной работы	1	
	экзамен		
	Всего	350(225+125)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий « Физика»;
- комплект учебно-методической документации – методические рекомендации для проведения практических работ, пособия, разработки, технологии и т.д. (дидактический материал по разделам курса « Физика»; тестовые задания для контроля знаний; контрольные работы);
- справочная литература.

Технические средства обучения: экран, компьютер, проектор, ОС Windows, , Веб-браузер Opera, Chrome, Офисные приложения MicrosoftOffice 2007-2010, MS PowerPoint.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. Учебник для 10 кл. – М., «Просвещение», 2017.
2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. Учебник для 11 кл. – М., «Просвещение», 2017.
3. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Физика. Учебник для 10 кл. – М. «Академия», 2010.
4. Генденштейн Л.Э. Дик Ю.И. Физика. Учебник для 11 кл. – М. «Академия», 2010.
5. Гладкова Р.А., Добронравов В.Е., Жданов Л.С. Сборник задач и вопросов по физике для средних специальных учебных заведений. – М., «Наука», 1980.
6. Громов С.В. Физика: Механика. Теория относительности. Электродинамика: Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М. «Академия», 2010.

7. Громов С.В. Физика: Оптика. Тепловые явления. Строение и свойства вещества: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М. «Академия», 2010.
8. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учеб. пособие. – М. «Академия», 2011.
9. Дмитриева В.Ф. Физика: учебник. – М. «Академия», 2011.
10. Жданов Л.С., Жданов Г.Л. Физика Учебник для средних специальных учебных заведений. – К.: высшая школа, 1983.
11. Касьянов В.А. Физика. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М. «Академия», 2011.
12. Касьянов В.А. Физика. 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М. «Академия», 2011.
13. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Сборник задач и вопросы по физике: учеб. пособие. – М. «Академия», 2011.
14. Самойленко П.И., Сергеев А.В. Физика (для нетехнических специальностей): учебник. – М. «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

1. Громов С.В. Шаронова Н.В. Физика, 10—11: Книга для учителя. – М. «Академия», 2008.
 2. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Экспериментальные задания по физике. 9-11 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М. «Академия», 2008.
 3. Касьянов В.А. Методические рекомендации по использованию учебников В.А.Касьянова «Физика. 10 кл.», «Физика. 11 кл.» при изучении физики на базовом и профильном уровне. – М. «Академия», 2008.
 4. Касьянов В.А. Физика. 10, 11 кл. Тематическое и поурочное планирование. – М. «Академия», 2008.
 5. Лабковский В.Б. 220 задач по физике с решениями: книга для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. – М. «Академия», 2008.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования /Министерство образования РФ. – М. «Академия», 2007.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://fizika.ru> – На сайте: сборники задач с образцами решений, тесты, контрольные, описания лабораторных.
- 2.<http://class-fizika.narod.ru> - Интересные факты и задания к урокам, конспекты, задачи, простые опыты, ответы на вопросы. Советы к экзаменам.

3.<http://radik.web-box.ru> - Познавательные материалы, пособия, медиаматериалы, онлайн-тесты по физике в помощь педагогам, студентам. Анимированные демонстрации законов физики. Новости предметных олимпиад.

4.<http://all-fizika.com> - Физический энциклопедический словарь. Курсы и лекции, формулы. Виртуальные лабораторные работы. Онлайн-тренировка по ЕГЭ.

5.<http://afportal.ru/catalogue/phys/4> - Сайты олимпиад по физике.

6.<http://physics.nad.ru> - Коллекция роликов с трёхмерной анимацией физических экспериментов и явлений. Анимации сопровождаются теоретическими объяснениями и ссылками на учебники.

7.http://fshla72.ucoz.ru/index/testy_po_fizike/0-59 - В данном разделе представлен раздаточный материал в виде тестов.

8.<http://alleng.ru> ЕГЭ - Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по физике - демонстрационные варианты ЕГЭ; материалы и тесты для подготовки к сдаче ЕГЭ по физике.

9.www.fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА: (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;– организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;– анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;– осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;– работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;– исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы по дисциплине физика:</p> <ul style="list-style-type: none">- на лабораторных занятиях;- при выполнении самостоятельных, индивидуальных работ;-оценивание выполнения и защиты рефератов, докладов, презентаций по разделам: Тема 1. Физика и методы научного познания. Тема 2. Механика Тема 3. Молекулярная физика. Термодинамика. Тема 4. Основы электродинамики. Тема 5. Колебания и волны. Тема 6. Оптика. Тема 7. Квантовая физика.

<p>полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физики в современном мире; – фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; – основные физические процессы и явления; – важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии; – методы научного познания природы; – как оказать первую помощь при травмах, полученных от бытовых технических устройств. 	<p>Устный опрос, тестирование, физические диктанты, контрольные работы по темам:</p> <p>Тема 2. Механика</p> <p>Тема 3. Молекулярная физика.</p> <p>Тепловые явления.</p> <p>Тема 4. Основы электродинамики.</p> <p>Тема 5. Колебания и волны.</p> <p>Тема 6. Оптика.</p> <p>Тема 7. Квантовая физика.</p>
---	--

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины 0ДП.02 Физика
для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов» с учетом требований ГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования.

Структура рабочей программы включает разделы: пояснительная записка, тематический план учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

В пояснительной записке раскрыто назначение программы и цели изучения учебной дисциплины, дана ее общая характеристика, представлены результаты освоения учебной дисциплины, указано место учебной дисциплины в учебном плане.

Содержание рабочей программы соответствует тематическому плану и уровню подготовленности обучающихся к изучению данной дисциплины.

Перечень рекомендованной литературы достаточен для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся с целью расширения и углубления знаний и умений.

Для реализации данной программы используются различные технологии обучения, которые позволяют развить у обучающихся интерес к учебной дисциплине и организации самостоятельной работы.

Рецензент
преподаватель квалификационной категории
«специалист высшей категории»
ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

И.Е. Покидина

Рецензия

*на рабочую учебную программу дисциплины ОДП.02 Физика
для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации*

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана преподавателем ГПОУ «Старобешевское ПТУ» Смагиной А.А. на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Структура программы логично построена. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые целесообразно отводить на изучение теоретического материала, контрольные работы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, домашних заданий проблемного характера.

Рецензируемая рабочая программа может использоваться для подготовки студентов среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа по дисциплине «Физика» отвечает требованиям ГОС по данной профессии, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки преподавателя и рекомендуется для внедрения в учебный процесс.

Рецензент:

преподаватель квалификационной
категории «специалист высшей категории»
МОУ «Старобешевская школа №1»

Е.П. Лисица