МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Зам. директора по УПР	Директор
_____	ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
	_____ И.В.Николаева
«31» 08 2020 г.	«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП.

Организация-разработчик: ГПОУ «Старобешевское профессионально-техническое училище»

Разработчик: Кизилов Игорь Васильевич, преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

1. Некрасов П.И. - преподаватель первой квалификационной категории МОУ «Петровская школа».
2. Николаева И.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
комиссией общеобразовательных дисциплин
протокол № 1 от «31» 08. 20 22 г.
Председатель МК _____ С.М. Рыбальский

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «____» _____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр.____)
Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «____» _____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр.____)
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……**4**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..5

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального образовательного учреждения в соответствии с ГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Начальная военная подготовка / медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В.,Михайлюк С.И., Мороз Ю.Б. – 2-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО» – Донецк: Истоки, 2020. – 56 с.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

«Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности» как учебная дисциплина обеспечивает:

–сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

–знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

–умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

–воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому государства и его Вооруженным Силам;

–изучение гражданами основных положений законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

–приобретение навыков в области гражданской обороны;

–изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки,

вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.14 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности

1.1Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального образовательного учреждения в соответствии с ГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл дисциплин профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Учебная дисциплина «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности» изучается при делении группы на подгруппы следующим образом:

- «Начальная военная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности», обязательно изучается на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения и освоения примерных программ учебных дисциплин «Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у студента культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений

безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности с такими дисциплинами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания дисциплины, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебной дисциплины «Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- воспитание: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народа Республики;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Изучение учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности способствует развитию общих компетенций:

- ***общие компетенции***:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителей.

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, неси ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;
- практические занятия;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***140***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***132***
в том числе:	
лабораторные работы (*если предусмотрено)*	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа студента (всего)	***8***
в том числе:	
1.Подготовка реферата	*8*
Итоговая аттестация в форме (указать) - дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы обороны государства			
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты в области обороны государства	**Содержание учебной дисциплины** 1. Основы законодательства в области обороны и национальной безопасности Донецкой Народной Республики.	1	1
Тема 1.2. Национальная безопасность Донецкой Народной Республики	**Содержание учебной дисциплины** 1. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы Донецкой Народной Республики, России. 2. Содержание и обеспечение национальной безопасности Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. 3. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. 4. Вооруженные Силы Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. 5. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. 6. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. 7. Основные направления развития и строительства ВС РФ. 8. Героические подвиги защитников Донбасса.	8	
Раздел 2. Правовые основы военной службы			
Тема 2.1. Правовые основы военной службы	**Содержание учебного материала** 1. Основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы	1	1, 2
Тема 2.2. Воинская обязанность	**Содержание учебного материала** 1. Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. 2. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. 3. Поступление на военную службу по контракту. 4. Альтернативная гражданская служба. 5. Понятие о воинских Уставах. Виды воинских Уставов.	13	1, 2

	6. Воинские звания и знаки различия. 7. Права и обязанности военнослужащих. 8. Размещение военнослужащих и распорядок дня, распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. 9. Воинская дисциплина, ее сущность и значение 10. Организация внутренней и караульной службы 11. Обязанности дневального и их практическое выполнение. 12. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. 13. Предназначение мобилизационного резерва.		
Раздел 3. Элементы начальной военной подготовки			
Тема 3.1. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	4	1, 2
	1. Строевая подготовка. Строи и управление ими. 2. Строевые приемы и движение без оружия. 3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. 4. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.		
Тема 3.2. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	24	1, 2
	1. Огневая подготовка. 2. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. 3. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. 4. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. 5. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова 6. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. 7. Назначение и боевые свойства гранат. 8. Наступательные и оборонительные гранаты. 9. Устройство ручных осколочных гранат. 10. Приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат 11. Меры безопасности при обращении с гранатами. 12. Понятие о бое. 13. Современный общевойсковой бой. 14. Инженерное оборудование позиции солдата. 15. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. 16. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ).		

	17. Действия по сигналам оповещения. 18. Состав и применение аптечки индивидуальной. 19. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя. 20. Явление выстрела и его практическое значение. Значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника. 21. Влияние отдачи оружия на результат выстрела. 22. Прицел и правильная точка прицеливания для стрельбы по неподвижным целям. 23. Ошибки прицеливания по результатам стрельбы. 24. Действия отделения при артобстреле, ударах авиации, применении оружия массового поражения, отражении атаки противника перед передним краем обороны.		
Тема 3.3. Основы военной топографии	**Содержание учебного материала** 1. Основы военной топографии. 2. Назначение, устройство компаса и порядок пользования. 3. Промер местности парами шагов, перевод метров в пары шагов и наоборот. 4. Разведка местности, нахождение целей и определение расстояния до них. 5. Работа с топографическими картами, условные обозначения на военных топографических картах. 6. Подготовка данных для движения по азимуту, составление схемы маршрута, движение по азимуту магнитному.	6	1, 2
Раздел 4. Военная профессиональная деятельность			
Тема 4.1. Военная профессиональная деятельность	**Содержание учебного материала** 1. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. 2. Военно-учетные специальности. 3. Профессиональный отбор. 4. Организация подготовки офицерских кадров. 5. Основы прикладной физической подготовки. Меры безопасности на занятиях прикладной физической подготовкой. 6. Комплексы вольных упражнений № 1, № 2. 7. Подтягивание. Бег 100 м. 8. Выход силой, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях 9. Бег 1000 м. Метание гранаты Ф-1 на дальность 10. Бег 3000 м. 11. Преодоление полосы препятствий по элементам и в целом.	11	1, 2
Тема 4.2.	**Содержание учебного материала**		

Основы самозащиты	1. Приемы защиты, боевая стойка и ее виды 2. Самостраховка, падения и перекаты, освобождение от захвата. 3. Самозащита от ударов рукой, ногой, при угрозе холодным и огнестрельным оружием 4. Учебно-практические занятия. Сдача нормативов по огневой, прикладной физической подготовке.	4	1, 2
Раздел 5. Основы комплексной безопасности			
Тема 5.1. Правила и безопасность на транспорте	**Содержание учебного материала**	8	1, 2
	1. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. 2. Права и ответственности участников дорожного движения 3. Экипировка для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством. 4. Правила и безопасность дорожного движения пассажира или водителя транспортного средства для сохранения жизни и здоровья 5. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси 6. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. 7. Правила безопасного поведения на воздушном и водном транспорте. 8. Предназначение и использование дорожных знаков.		
Тема 5.2. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	**Содержание учебного материала**	8	1, 2
	1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды 2. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. 3. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. 4. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. 5. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. 6. Средства индивидуальной защиты. 7. Предназначение и использование экологических знаков. 8. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовить реферат «Опасности современных молодежных хобби»	4	

Раздел 6. Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций			
Тема 6.1. Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	9	1,2
	1.Основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций. 2.Составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций 3.Права и определения ответственности в опасных и чрезвычайных ситуациях. 4.Деятельность государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения 5.Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания 6.Опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. 7.Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций 8.Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. 9.Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.		
Тема: 6.2. Основы гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	8	1, 2
	1. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. 2. Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций 3. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое), зажигательное, высокоточное, боеприпасы объемного взрыва). 4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания 5. Индивидуальные средства защиты кожи 6. Коллективные средства защиты - убежища, быстровозводимые и простейшие укрытия. 7. Частичная и полная санитарная обработка при поражении оружием массового поражения, частичная дезактивация и дегазация. 8. Ознакомление с приборами радиационной, химической разведки и радиационного контроля.		
Раздел 7. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике			

Тема 7.1. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике	**Содержание учебного материала**	6	1, 2
	1. Основные понятия об экстремизме, терроризме и наркотизме 2. Правовая основа, принципы и направления в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике. 3. Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации 4. Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике, Российской Федерации. 5. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. 6. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.		
Раздел 8. Основы здорового образа жизни			
Тема 8.1. Основные понятия в области здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	4	1, 2
	1. Основные понятия в области здорового образа жизни 2. Факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека. 3. Репродуктивное здоровье. 4. Индивидуальная модель здорового образа жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	2. Подготовить реферат «Закаливание и его влияние на здоровье человека»	4	
Раздел 9. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
Тема 9.1. Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	2	1, 2
	1. Основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи 2. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.		
Тема 9.2. Основные понятия в области оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	15	1, 2
	1. Понятие о первой медицинской помощи 2. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. 3. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. 4. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. 5. Первая доврачебная помощь при нарушении дыхания и остановке сердца		

	6. Первая доврачебная помощь при переломах и вывихах 7. Виды кровотечений, остановка кровотечения табельными и подручными средствами. 8. Помощь при поражении радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами, бактериологическими 9. Правила поведения в зоне радиоактивного заражения 10. Классификация ожогов: химические, термические, лучевые. 11. Первая доврачебная помощь при ожогах 12. Первая доврачебная помощь при поражении электротоком 13. Доврачебная помощь при отравлении различными веществами**.** 14. **Дифференцированный зачёт**		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			
Всего:		**140**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности, библиотека и читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:
- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:
- аудио- и видеосредства.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

- Закон «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года №I-233П-НС, с изменениями);
- Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-IНС);
- Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- IНС от 11.09.2015 г. № 91-IНС);
- Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-IНС);
- Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183П НС);
- Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
- Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-IНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Закон «О Здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- IНС);
- Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- IНС);
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322 и Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г №832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в редакции 2020 года;
- Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. 10-11 классы» / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Михайлюк С.И., Мороз Ю.Б. – 2-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО» –Донецк: Истоки, 2019;
- Начальная военная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280с.;
- Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.- 238 с.;
- Гамолко С.Н. Тестовые задания по допризывной подготовке: X–XI классы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским (русским) языком обучения. – Минск, Сэр-Вит, 2012. – 144с.;
- Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-метод. пособие. – М.: ВАКО, 2009. – 205 с.;
- Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании обучающихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать создание видов и родов войск, оснащение их новой техникой и вооружением, морально-психологическую подготовку к воинской службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики.	Проверка тестирование
Знать обязанности командиров по учету соблюдения норм МГП при организации боя и контролю за их выполнением подчиненными в ходе боя.	Оценивание защиты рефератов
Знание правил поведения участников боевых действий с ранеными, потерпевшими крушение на море, при аварии в воздухе, военнопленными и гражданским населением.	Изложить

Обоснование и методическое обеспечение проведения учёбы среди работников и населения по вопросам безопасной жизнедеятельности и действий при чрезвычайных ситуациях.	Сделать обзор
Обязан знать требования к военнослужащим Донецкой Народной Республики по соблюдению норм МГП и прав человека.	Анализировать
Оценивать порядок применения оружия часовым на посту. Действия часового при несении службы в различных ситуациях	Сделать выводы
Оценить положение частей и механизмов АКМ до заряжания, при заряжании и стрельбе одиночными и автоматическими выстрелами.	Категорировать
Принимать решения для обеспечения безопасности в пределах своих полномочий.	Разрабатывать
Обосновать и обеспечить выполнение комплекса действия солдата в обороне в составе боевой группы.	Объяснять
Ориентироваться в основных нормативно-правових актах в области обеспечения безопасности.	Изложить
Обеспечить оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Обосновывать
Идентифицировать индивидуальные средства защиты органов дыхания.	Анализировать
Оценить безопасность технологических процессов и оборудования, обосновать мероприятия относительно ее повышения.	Систематизировать
Обосновать нормативно-организационные мероприятия обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций.	Устанавливать связь
Оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях.	Находить решения
Оценивать состояние готовности подразделения к работе в условиях угрозы и возникновения НС по установленным критериям и показателям и предоставлять консультации работникам организации (подразделению) относительно повышения его уровня.	Подытоживать
Анализировать механизмы влияния опасностей на человека, определять характер взаимодействия	Дифференцировать

организма человека с опасностями среды существования с учетом специфики механизма токсичного действия опасных веществ, энергетического влияния и комбинированного действия разрушительных факторов.	
Осознания основных методов и систем обеспечения безопасности, техногенной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека в естественной среде от опасностей.	Обобщить
Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях безопасности человека.	Делать выводы
Увеличения знаний по оценке поражения организма человека от оружия массового поражения.	Систематизировать
Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца .	Обосновывать

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности, разработанную преподавателем ГПОУ «Старобешевское ПТУ» Кизиловым И.В.

Рецензируемая программа учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» и «Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов».

В рецензируемой программе определена основная задача дисциплины как формирование у студента культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Следует отметить, что программой предусмотрено получение знаний через практическую деятельность и формирование у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Рабочая программа включает пояснительную записку, паспорт рабочей программы, тематическое планирование, структуру и содержание учебной дисциплины, условия её реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Для реализации данной программы используются различные технологии обучения, которые позволяют развить у обучающихся интерес к учебной дисциплине и организации самостоятельной работы, продолжить образование и освоить избранную профессию на современном уровне.

Рецензент:
методист,преподаватель квалификационной категории
«специалист высшей категории»
ГПОУ «Старобешевское ПТУ» И.Е. Покидина

Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности, разработанную преподавателем ГПОУ «Старобешевское ПТУ» Кизиловым И.В.

Рабочая программа по дисциплине ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности для студентов по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» ГПОУ Старобешевское ПТУ составлена в соответствии требованиями образовательного стандарта ДНР. Программа рассчитана на достаточное количество часов, предусмотренное учебным планом.

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам:

- Основы обороны государства,
- Правовые основы военной службы,
- Элементы начальной военной подготовки,
- Военно-профессиональная деятельность,
- Основы комплексной безопасности,
- Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций,
- Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике,
- Основы здорового образа жизни,
- Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ГОС СПУ. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Рабочая программа включает пояснительную записку, паспорт рабочей программы, тематическое планирование, структуру и содержание учебной дисциплины, условие её реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Для реализации данной программы используются различные технологии обучения, которые позволяют развить у обучающихся интерес к учебной дисциплине и организации самостоятельной работы, продолжить образование и освоить избранную профессию на современном уровне.

Рецензент:
преподаватель квалификационной категории
«специалист первой категории»
МОУ «Петровская школа» П.И. Некрасов

Подпись Некрасова П.И. подтверждаю директор МОУ «Петровская школа» Ю Сорина