МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Зам. директора по УПР	Директор ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
_____ А.А. Раицкая	_____ И.В.Николаева
«31» августа 2020 г.	«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП.

Организация-разработчик: ГПОУ «Старобешевское профессионально-техническое училище»

Разработчик: Михайлова Татьяна Борисовна, преподаватель квалификационной категории «специалист».

Рецензенты:
1. Балабанова М.И. - преподаватель первой квалификационной категории МОУ «Старобешевская школа № 1».
2. Николаева И.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
комиссией общеобразовательных дисциплин
протокол № 1 от «31» 08. 2022 г.
Председатель МК_____ С.М. Рыбальский

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «____» _____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр.____)
Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «____» _____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр.____)
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……4

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...5

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального образовательного учреждения в соответствии с ГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Начальная военная подготовка / медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В.,Михайлюк С.И., Мороз Ю.Б. – 2-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО» – Донецк: Истоки, 2020. – 56 с.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

«Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности» как учебная дисциплина обеспечивает:

–сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

–знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

–умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

–формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

–воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому государства и его Вооруженным Силам;

–изучение гражданами основных положений законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

–приобретение навыков в области гражданской обороны;

–изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки,

вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики,
- основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний,
- основы первой медицинская помощи при травмах и ранениях, при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при ожогах, при поражении электрическим током, массовых поражениях, отравлениях медикаментами, алкоголем и никотином, препаратами бытовой химии и угарным газом,

Выпускницы должны **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь в различных бытовых и чрезвычайных ситуациях, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности

1.1Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального образовательного учреждения в соответствии с ГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл дисциплин профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Учебная дисциплина «Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности» изучается при делении группы на подгруппы следующим образом:

- «Начальная военная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности», обязательно изучается на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, начальная военная подготовка /Медико-санитарная подготовка, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения и освоения примерных программ учебных дисциплин «Начальная военная подготовка / Медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у студента культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности с такими дисциплинами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания дисциплины, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебной дисциплины «Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- воспитание: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народа Республики;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Изучение учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности способствует развитию общих компетенций:

- ***общие компетенции***:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителей.

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, неси ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;
- практические занятия;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***140***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***132***
в том числе:	
лабораторные работы (*если предусмотрено)*	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа студента (всего)	***8***
в том числе:	
1.Подготовка реферата	*8*
Итоговая аттестация в форме (указать) - дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы обороны государства			
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебной дисциплины**	4	1
	1 Цель и задачи учебной дисциплины. 2. Основные нормативные правовые акты в области обороны государства. 3. Содержание и обеспечение национальной безопасности Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. 4. Героические подвиги защитников Донбасса		
Раздел 2. Правовые основы военной службы			
Тема 2.1. Правовые основы военной службы	**Содержание учебного материала**	2	1, 2
	1. Основные нормативные правовые акты в области воинской обязанности граждан и военной службы. 2. Права и обязанности военнослужащих.		
Раздел 3. Элементы начальной военной подготовки			
Тема 3.1. Элементы начальной военной подготовки	**Содержание учебного материала**	5	1, 2
	1. Основы гражданской обороны 2. Средства индивидуальной защиты. 3.Сигналы оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Состав и область применения аптечки индивидуальной. 5. Приемы по выносу раненых с поля боя.		
Раздел 4. Военно-профессиональная деятельность			
Тема 4.1. Военно-профессиональная деятельность	**Содержание учебного материала**	2	1, 2
	1.Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. 2. Сдача нормативов по оказанию первой доврачебной медицинской помощи.		
Раздел 5. Основы комплексной безопасности			
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**		1, 2

Безопасность на транспорте	1. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. 2. Права и ответственности участников дорожного движения 3. Экипировка для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством. 4. Безопасность на транспорте. 5. Правила безопасного поведения на железнодорожном воздушном и водном транспорте. 6. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. 7. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. 8. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). 9. Предназначение и использование дорожных знаков. 10. Модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге.	10	
Тема 5.2. Экологическая безопасность	**Содержание учебного материала**	7	1, 2
	1. Экологическая обстановка. Оценка уровня безопасности. 2. Личное безопасное поведение в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки. 3. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. 4. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. 5. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. 6. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды 7. Предназначение и использование экологических знаков.		
Тема 5.3. Опасности современных молодежных хобби	**Содержание учебного материала**	2	1, 2
	1. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность. 2. Определение ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий современными молодежными хобби.		
Раздел 6. Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций			
Тема 6.1. Защита населения	**Содержание учебного материала**	19	1, 2
	1. Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций.		

Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций	2. Права и определения ответственности в опасных и чрезвычайных ситуациях. 3. Государственные службы по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций. 4. Защита от чрезвычайных ситуаций природного характера. 5. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 6. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера 7. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. 8. Эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций 9. Нормативная правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики, Российской Федерации. 10. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 11. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое), зажигательное, высокоточное, боеприпасы объемного взрыва). 12. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. 13. Индивидуальные средства защиты кожи. 14. Коллективные средства защиты - убежища 15.Быстровозводимые и простейшие укрытия. 16.Частичная и полная санитарная обработка при поражении оружием массового поражения, частичная дезактивация и дегазация. 17. Средства индивидуальной и коллективной защиты, а также первичные средства пожаротушения 18. Действие по предупреждению аварийных ситуаций и пожаров и в случае их возникновения 19. Сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время		
Раздел 7. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике			
Тема 7.1. Основы противодействия экстремизму, терроризму и	**Содержание учебного материала**	14	
	1.Основные понятия об экстремизме 2.Основные понятия о терроризме 3. Правовая основа в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике		

наркотизму в Донецкой Народной Республике	4. Принципы и направления в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике 5. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции. 6. Международное гуманитарное право и права человека 7. Лица и объекты, которые находятся под защитой международного гуманитарного права и порядок обращения с ними. 8. Особенности ведения военных действий с учетом норм международного гуманитарного права 9. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права 10. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «Основная миссия Красного Креста и Красного Полумесяца»	4	
Раздел 8. Основы здорового образа жизни			
Тема 8.1. Основы здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	11	
	1. Основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни. 2.Основные понятия в области здорового образа жизни. 3. Факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека. 4. Репродуктивное здоровье. 5. Здоровый образ жизни — неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья 6.Индивидуальная модель здорового образа жизни. 7. Рациональное питание и его значение для здоровья 8. Режим дня, труда и отдыха 9. Влияние двигательной активности на здоровье человека 10. Закаливание и его влияние на здоровье 11. Правила личной гигиены и здоровье человека		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат «Закаливание и его влияние на здоровье»	4	
Раздел 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
Тема 9.1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	**Содержание учебного материала**	60	
	1. Основные понятия в области оказания первой помощи. 2. Основы законодательства Донецкой Народной Республики, Российской Федерации в области оказания первой помощи. 3. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания		

	первой помощи при неотложных состояниях. 4. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. 5. Туберкулёз и его профилактика 6. ВИЧ-инфекция. СПИД. 7. Правила поведения в случае возникновения эпидемии 8. Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний. 9. Основы первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера 10. Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения 11. Основные системы организма, их функции 12. Оценка состояния критических систем организма человека, терминальное состояние 13. Первая доврачебная помощь при нарушении дыхания 14. Первая доврачебная помощь при остановке сердца 15. Первая доврачебная помощь при потере сознания. 16. Вывихи. 17. Первая доврачебная помощь при вывихах. 18. Растяжения. Первая доврачебная помощь при растяжении. 19. Переломы. Виды переломов. 20. Первая доврачебная помощь при переломах 21. Отработка приемов транспортной иммобилизации пострадавших 22. Синдром длительного сдавливания и других патологических состояниях 23. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и других патологических состояниях 24. Кровотечение. Виды кровотечений. 25. Раны. Виды ран. 26. Виды повязок и общие требования их наложения 27. Отработка правил наложения бинтовых повязок на пострадавшего (повязки на голову, на кисть руки, на область локтевого сустава) 28. Отравление. Виды отравлений. 29. Первая медицинская помощь при отравлениях медикаментами 30.Первая медицинская помощь при отравлениях алкоголем и никотином 31. Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии 32. Первая медицинская помощь при отравлениях угарным газом		

	33. Первая помощь при других патологических состояниях 34. Радиационное поражение 35.Первая медицинская помощь при радиационных поражениях 36. Уход за больными. 37.Основные способы реанимации и транспортировки при острых заболеваниях 38. Помощь при поражении радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами, бактериологическими 39. Уход за больными при поражении радиоактивными, отравляющими или сильнодействующими ядовитыми веществами 40. Правила поведения в зоне радиоактивного заражения 41.Острые заболевания органов пищеварения 42.Оказание первой медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварения 43. Уход за больными при заболеваниях органов пищеварения 44.Острые заболевания органов обмена веществ 45. Оказание первой медицинской помощи при заболеваниях органов обмена веществ 46.Острые заболевания органов мочевыводящих путей 47. Оказание первой медицинской помощи при заболеваниях органов мочевыводящих путей 48. Ожоги. Классификация ожогов 49. Первая доврачебная помощь при ожогах. 50. Особенности ожогов от оружия массового поражения и зажигательного оружия. 51. Уход за больными при ожогах от оружия массового поражения 52. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током 53. Обморожение. Степени обморожения. 54. Первая медицинская помощь при обморожении 54. Первая медицинская помощь при тепловом ударе 55. Первая медицинская помощь при солнечном ударе 56. Утопление. 57.Первая помощь при утоплении. 58. Укусы змей и насекомых 59. Бешенство и его профилактика 60. *Дифференцированный зачёт*		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*			
	Всего:	**140**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. - Основы безопасности жизнедеятельности, библиотека и читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:
- учебно-методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:
- аудио- и видеосредства.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

- Закон «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года №I-233П-НС, с изменениями);
- Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-IНС);
- Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21- IНС от 11.09.2015 г. № 91-IНС);
- Закон «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-IНС);
- Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №I 183П НС);
- Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
- Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-IНС «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Закон «О Здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42- IНС);
- Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91- IНС);
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322 и Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г №832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики»
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в редакции 2020 года;
- Примерная основная образовательная программа по учебному предмету «Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка. 10-11 классы» / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Михайлюк С.И., Мороз Ю.Б. – 2-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО» –Донецк: Истоки, 2019;
- Начальная военная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Морозов П.Л. – Донецк: Истоки, 2019.- 280с.;
- Медико-санитарная подготовка. 10-11 класс: Учебное пособие / сост. Дорохов А.В., Мамченко С.В., Мороз Ю.Б.. – Донецк: Истоки, 2020.- 238 с.;
- Гамолко С.Н. Тестовые задания по допризывной подготовке: X–XI классы: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским (русским) языком обучения. – Минск, Сэр-Вит, 2012. – 144с.;
- Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание и начальная военная подготовка в школе: Учебно-метод. пособие. – М.: ВАКО, 2009. – 205 с.;
- Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании обучающихся в современной России. – М.: АВН, 2005. – 166 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать создание видов и родов войск, оснащение их новой техникой и вооружением, морально-психологическую подготовку к воинской службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики.	Проверка тестирование
Знать обязанности командиров по учету соблюдения норм МГП при организации боя и контролю за их выполнением подчиненными в ходе боя.	Оценивание защиты рефератов
Знание правил поведения участников боевых действий с ранеными, потерпевшими крушение на море, при аварии в воздухе, военнопленными и гражданским населением.	Изложить

Обоснование и методическое обеспечение проведения учёбы среди работников и населения по вопросам безопасной жизнедеятельности и действий при чрезвычайных ситуациях.	Сделать обзор
Обязан знать требования к военнослужащим Донецкой Народной Республики по соблюдению норм МГП и прав человека.	Анализировать
Оценивать порядок применения оружия часовым на посту. Действия часового при несении службы в различных ситуациях	Сделать выводы
Оценить положение частей и механизмов АКМ до заряжания, при заряжании и стрельбе одиночными и автоматическими выстрелами.	Категорировать
Принимать решения для обеспечения безопасности в пределах своих полномочий.	Разрабатывать
Обосновать и обеспечить выполнение комплекса действия солдата в обороне в составе боевой группы.	Объяснять
Ориентироваться в основных нормативно-правових актах в области обеспечения безопасности.	Изложить
Обеспечить оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Обосновывать
Идентифицировать индивидуальные средства защиты органов дыхания.	Анализировать
Оценить безопасность технологических процессов и оборудования, обосновать мероприятия относительно ее повышения.	Систематизировать
Обосновать нормативно-организационные мероприятия обеспечения безопасной эксплуатации технологического оборудования и предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций.	Устанавливать связь
Оказать помощь и консультации работникам и населению по практическим вопросам безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях.	Находить решения
Оценивать состояние готовности подразделения к работе в условиях угрозы и возникновения НС по установленным критериям и показателям и предоставлять консультации работникам организации (подразделению) относительно повышения его уровня.	Подытоживать
Анализировать механизмы влияния опасностей на человека, определять характер взаимодействия	Дифференцировать

организма человека с опасностями среды существования с учетом специфики механизма токсичного действия опасных веществ, энергетического влияния и комбинированного действия разрушительных факторов.	
Осознания основных методов и систем обеспечения безопасности, техногенной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека в естественной среде от опасностей.	Обобщить
Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях безопасности человека.	Делать выводы
Увеличения знаний по оценке поражения организма человека от оружия массового поражения.	Систематизировать
Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца .	Обосновывать

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины
ОДБ.13Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка –
Основы безопасности жизнедеятельности
для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельности разработана преподавателем ГПОУ «Старобешевское ПТУ» Михайловой Т.Б. на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельностисостоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Структура программы логично построена. Тематическое планирование соответствует содержанию программы. В тематическом плане указано количество учебных часов, которые целесообразно отводить на изучение теоретического материала, самостоятельные работы.

Следует отметить как положительный факт планирование самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на формирование профессиональных умений и навыков.

Рецензируемая рабочая программа может использоваться для подготовки выпускников среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, домашних заданий проблемного характера.

Рабочая программа по дисциплине ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельностиотвечает требованиям ГОС по данной профессии, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки преподавателя и рекомендуется для внедрения в учебный процесс.

Рецензент:
преподаватель квалификационной категории
«специалист первой категории» М.И.Балабанова
МОУ «Старобешевская школа №1»

Рецензия
на рабочую учебную программу дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельностидля профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Рецензируемая программа учебной дисциплины ОДБ.13 Начальная военная подготовка/медико-санитарная подготовка – Основы безопасности жизнедеятельностисоставлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информациии «Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов».

Рассчитана на 140 часов. Из них 132 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки и 8 часов внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В рецензируемой программе определена основная задача дисциплины как обеспечение полного и сознательного овладения студентами профессионально значимых знаний и умений, достаточных для соблюдения требований.

Рабочая программа включает пояснительную записку, паспорт рабочей программы, тематическое планирование, структуру и содержание учебной дисциплины, условие её реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Для реализации данной программы используются различные технологии обучения, которые позволяют развить у обучающихся интерес к учебной дисциплине и организации самостоятельной работы, продолжить образование и освоить избранную профессию на современном уровне.

Рецензент:
преподаватель квалификационной категории
«специалист высшей категории»
ГПОУ «Старобешевское ПТУ» И.В. Николаева