МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
_____ И.В. Николаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01 (УП.01)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ).01 «ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 «ПОРТНОЙ»

Старобешево, 2019

ОДОБРЕНА Методической комиссией общепрофессионального и профессионального циклов Протокол № 1 от «29» 08 2019г.	РАЗРАБОТАНА на основе Государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2015 г. № 544 (рег. Мин.юст. ДНР от 08.10.2015г №603). Изменения в ГОС СПО от 31.10.2018 г. № 950.
Председатель методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов _____ Ершова О.А.	И.о. заместителя директора по учебно-производственной работе _____/ А.А. Рагульская

Составитель:

Бучинская В.Г. - мастер производственного обучения ГПОУ «Старобешевское ПТУ».

Рецензенты:

1. Николаева И.В. - преподаватель, специалист высшей квалификационной категории, «ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

2. Палтак Н.В. - заведующая ателье

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ 8

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 9

4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 31

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ 35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.

1.1. Место учебной практики УП.01 в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Программа учебной практики является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, разработанной в соответствии с ГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2015 г. №544, входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 «Технология изделий легкой промышленности» (изменения в ГОС СПО от 31.10.2018г. №950) направленная на закрепление знаний, полученных студентами в ходе обучения, приобретения и совершенствования практических навыков в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

2. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

3. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа учебной практики может быть использована в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих по профессии 29.01.07 Портной, на базе основного общего и среднего общего образования, а также курсовой профессиональной подготовки.

1.2.Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствие с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
  читать технический рисунок;

- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно -технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций влажно-тепловых работ;
  технологические режимы влажно-тепловых работ деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;

Вид профессиональной деятельности: Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

Иметь практический опыт:

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются
- устранение дефектов

уметь:

- пользоваться нормативно- технологической документацией

распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения
подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями

знать:

- формы и методы контроля качества продукции
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные)
- причины возникновения дефектов
- обработки изделий различных ассортиментных групп
- способы устранения дефектов

1.3. Количество часов на освоение программы практики УП.01:

Всего - 306 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01

3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в часах)	Сроки проведения
ПК 1.1, 1.2., 1.4., 1.5., 1.7.	Тема 1. Выполнение работ, применяемых при и изготовлении одежды.	96 часов	
ПК 1.3.	Тема 2. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	18 часов	
ПК1.1.,1.2.,1.4.,1.5, 1.7.	Тема 3.Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий.	120 часов	
ПК 1.1.,1.2.,1.4.	Тема 4.Выполнение работ по технологической обработке деталей и основных узлов швейных изделий из нетрадиционных материалов.	60 часов	
ПК 1.7	Тема 5. Работа с нормативно-технической документацией.	12 часов	

3.2 Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов, недель
1	**2**	**3**	**4**	**5**
УП.01.Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам. **Тема 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды.**	1.1.Введение. Охрана труда и техника безопасности в мастерской. Знания и умения формирующие профессиональные компетенции портного. 1.2.Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ. 1.3. Простые и ручные стежки, строчки.	Обучить учеников соблюдать правила по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Ознакомить учеников с режимом работы в мастерских. Подготовить рабочее место к практическим занятиям. Ознакомить с приспособлениями ручных работ (сантиметровая лента, ножницы, ручные иглы, напёрсток, булавки). Выполнение простых ручных стежков и строчек (прямые стежки, косые стежки,	***МДК 01.01: Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам*** Тема 1.1-1.4. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды.	**306** **96**

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов, недель
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	1.4.Сложные ручные стежки и строчки. 1.5. Пришивка фурнитуры.	копировальная строчка, смёточная строчка, намёточная). Выполнение сложных ручных стежков и строчек (петельный стежок, потайной-подшивочный и размёточный стежок). Выполнение пришивки (пуговиц, пуговиц на ножке, крючки, кнопки. Выполнять закрепки).		
	1.6.Соединительный машинный стачной шов.	Выполнение соединительного машинного стачного шва (взаутюжку, в разутюжку, на ребро, расстрочной)		
	1.7.Соединительный машинный настрочной шов.	Выполнение соединительного настрочного шва (с открытым срезом, с закрытым срезом).		
	1.8.Соединительный машинный бельевой шов.	Выполнение соединительного бельевого шва двойной, запошивочный, взамок).		
	1.9. Выполнение машинного накладного шва.	Выполнение накладного шва (с открытым срезом, с одним закрытым срезом, с двумя закрытыми срезами).		
	1.10. Краевой шов в подгибку.	Выполнение краевых машинных швов (с открытым и с закрытым срезом).		
	1.11. Краевой обтачной шов.	Выполнение краевого обтачного шва в		

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов, недель
1	**2**	**3**	**4**	**5**
		изделиях (в кант, в рамку, в рамку сложный, враскол).		
	1.12.Краевой окантовочный шов.	Выполнение оконтовочного шва в изделиях(с открытым срезом, с закрытым срезом, с тесьмой).		
	1.13. Обработка рельефов в швейных изделиях.	Выполнение рельефов (разрезные и не разрезные).		
	1.14.Обработка вытачек в швейных изделиях.	Выполнение вытачек (талиевые, нагрудные, плечевые).		
	1.15. Обработка складок.	Выполнение складок (односторонние, встречные).		
	1.16.Бантовые складки.	Выполнение бантовых складок.		
Тема 2. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	2.1.Трудовые приемы по заправке, смазке и чистке машин.	Выполнение трудовых приемов по заправке, смазке и чистке машин.	***МДК 01.01: Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам*** Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	**18**

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов, недель
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	2.2.Регулировка швейной машины.	Изучить регулировку швейной машины (качество строчек, натяжение нити, регулировку длины стежка).		
	2.3.Виды оборудования ВТО и швейных машин.	Ознакомить с видами и классификацией швейного и влажно теплового оборудования.		
Тема 3.Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий	3.1. Обработка кокеток.	Обработка притачных, настрочных кокеток. Выполнение различной отделки по шву притачивания кокетки.	***МДК.01.01: Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам*** Тема 3.1-3.2. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий	**120**
	3.2.Обработка хлястиков, клапанов и пат.	Изготовление хлястиков, клапанов и пат.		

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов, недель
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	3.3. Обработка накладного кармана без подкладки	Изготовление накладного кармана без подкладки. Наметить место расположения кармана, приметать, прострочить карман. ВТО.		
	3.4. Обработка накладного кармана на подкладке.	Изготовление накладного кармана на подкладке. Наметить место расположения кармана, соединить карман с подкладкой. Приметываем и настрачиваем карман. ВТО.		
	3.5. Обработка прорезного кармана в рамку.	Изготовить прорезной карман в рамку. Наметить место расположения кармана, наметить долевик, настрочить подзор на мешковину. Притачать обтачки, проверить, разрезать вход в карман. Выметать, стачать мешковину кармана. ВТО.		
	3.6. Обработка прорезного кармана с втачной листочкой.	Изготовление прорезного кармана с втачной листочкой. Наметить место расположения кармана, настрочить подзор на мешковину. Притачать листочку, притачать подзор. Разрезать вход в карман, выметать, стачать мешковину. ВТО.		
	3.7. Обработка прорезного кармана с клапаном.	Изготовление прорезного кармана с клапаном . Обработать клапан, наметить место расположения кармана, притачать клапан, обтачку. Настрочить подзор на мешковину, разрезать, выметать. Стачать мешковину кармана. ВТО.		

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов, недель
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	3.8. Обработка кармана на передней половинке брюк.	Изготовление кармана на передней половинке брюк. Наметить место расположения кармана, приклеить прокладку, настрочить подзор на подкладку. Заметать вход в карман, стачать подкладку кармана и обметать ВТО.		
	3.9. Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой.	Изготовление прорезного кармана с настрочной листочкой. Наметить место расположения кармана, настрочить подзор на мешковину. Притачать листочку, притачать подзор. Разрезать вход в карман, закрепить концы листочки, стачать подкладку. ВТО.		
	3.10. Обработка рукавов с манжетами.	Выполнение отрезных манжетов. Выполнение манжетов цельнокроеных с рукавами(манжеты-отвороты).Манжеты, цельнокроеные с подманжетами, обрабатывают с прокладками или без них. Клеевую прокладку соединяют с манжетом при помощи утюга. Манжету перегибают поперек и стачивают за один прием боковые срезы манжеты и подманжеты швом 1 см. Шов разутюживают, подманжету отгибают на изнанку манжеты, расправляют, приутюживают. По верхнему краю прокладывают отделочную строчку.		

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов, недель
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	3.11. Обработка горловины.	Обработка горловины обтачным и окантовочным способом. Обтачку складывают лицевой стороной во внутрь с горловиной, уравнивают срезы и стачивают. Внутренние срезы обтачки перегибают в сторону изнанки и застрачивают на расстоянии 0,2 см. от подогнутого края, или обрабатывают на спец. машине		
	3.12. Обработка пояса в юбке.	Обработка пояса в юбке. Продублировать пояс и обметать на спец. машине. Приметать пояс к верхнему срезу юбки, закрепить в шов притачивания по поясу. Выметать петлю, пришить фурнитуру. ВТО.		
	3.13. Обработка пояса в мужских брюках	Обработка пояса в мужских брюках. Обработать пояс корсажной лентой. Притачать шлёвки, приметать и притачать пояс. Закрепить в шов притачивания. Выметать петлю, пришить фурнитуру. ВТО.		
	3.14 Обработка застежки-молнии брюк.	Обработка застежки-молнии в брюках. Приметать застежку-молнию, настрочить, закрепить отделочной строчкой. ВТО.		
	3.15. . Обработка отложного воротника.	Обработка отложного воротника. Соединяем нижний воротник с прокладкой, приметываем и притачиваем к воротнику. Выметываем воротник. ВТО.		

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов, недель
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	3.16. Соединение воротника с горловиной.	Соединение воротника с горловиной. Вметать воротник в горловину, втачать со стороны воротника, выметать, закрепить отделочной строчкой. ВТО.		
	3.17. Обработка бортов планками.	Обработка бортов планками. Продублировать планку с изнаночной стороны. Притачать к борту, закрепить отделочной строчкой.		
	3.18. Обработка бортов подбортами.	Обработка бортов. Стачать части подбортов, приметать подборта к полочке, обтачать, выметать кант, приутюжить.		
	3.19.Обработка застёжки-молнии	Приметать застежку-молнию к бортам изделия. Пристрочить молнию, закрепить отделочной строчкой, приутюжить.		
	3.20.Обработка застёжки с обтачными петлями	Выполнение обтачных петель. Наметить месторасположение петли, притачать обтачки, разрезать петлю, выметать, приутюжить.		
Тема 4.Выполнение работ по технологической обработке деталей и основных узлов швейных изделий из нетрадиционных	4.1. Виды нетрадиционных материалов.	Виды нетрадиционных материалов, свойства и технологическая обработка узлов из нетрадиционных материалов.	***МДК.01.01: Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам*** Выполнение работ по	**60**

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов, недель
1	**2**	**3**	**4**	**5**
материалов.			технологической обработке деталей и основных узлов швейных изделий из нетрадиционных	
	4.2.Особенности обработки кармана из тонких прозрачных тканей.	Изготовление накладного кармана с цельнокроеной подкладкой. При обработке карман перегибают по линии верхнего края и складывают с подкладкой лицевой стороной внутрь. Карман обтачивают с трех сторон, оставляя в нижней части отверстие и выворачивают. ВТО готового кармана и настрачивание на основную деталь.		
	4.3. Особенности обработки застежки из тонких прозрачных тканей.	Обработка бортов цельнокроеной планкой. Планку, цельнокроеную с основной деталью, подгибают на изнаночную сторону и настрачивают швом шириной 0,5…1 мм. При этом срез припуска должен доходить до сгиба планки. Выполняем застежку на пуговицы и петли.		
	4.4. Обработка горловины воротником.	Воротник обтачивают по концам с изнаночной стороны, вывертывают на лицевую сторону и приутюживают. Нижний воротник втачивают в горловину изделия на участке полочки вместе с подбортами. Затем верхний воротник притачивают к шву		

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов, недель
1	**2**	**3**	**4**	**5**
		втачивания нижнего воротника на участке горловины полочки. Воротник вывертывают на лицевую сторону и выправляют. Припуски швов втачивания верхнего и нижнего воротников направляют в сторону воротника. Стойку верхнего воротника настрачивают на шов втачивания нижнего воротника между плечевыми швами.		
	4.5.Обработка воротника из ворсовых материалов с цельнокроеной стойкой.	Нижний воротник втачивают в горловину изделия, верхний воротник стачивают с подбортами по линии раскепа. Припуски швов разутюживают и скрепляют между собой.		
	4.6.Обработка рукавов из ворсовых тканей.	Рукава изготавливают по общим правилам с учетом толщины узла в готовом виде.		
	4.7.Особенности обработки застежки-молнии из трикотажного полотна.	Застежку-молнию складывают с основной деталью лицом к лицу, вдоль линии разреза. Уравнивают верхние срезы и притачивают к основной детали. Основную деталь рассекают между строчками, застежку-молнию отворачивают на изнаночную сторону изделия и настрачивают на основную деталь с ее лицевой стороны. Строчка настрачивания должна быть параллельна звеньям и располагаться на расстоянии 8…10 мм от них.		

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов, недель
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	4.8. Обработка низа изделия и рукавов из трикотажного полотна.	Низ изделия застрачивают швом вподгибку с открытым обметанным срезом на машине цепного потайного стежка или обрабатывают на плоскошовной машине. Низ рукава может быть обработан мягкой манжетой или манжетой на подкладке. Так же притачивают к низу рукава однослойную вязанную манжету.		
	4.9.Обработка накладного и прорезного карманов из натуральной кожи.	Накладные карманы выполняют на подкладе. Место входа в карман укрепляют прокладкой с изнаночной стороны детали. Подкладку карманов изготовляют из бязи или подкладочных материалов. Листочки и клапаны выкраивают цельнокроеными с подкладкой или подкройными. Подзоры и обтачки настрачивают на подкладку кармана без подгиба срезов.		
	4.10.Обработка воротника из натуральной кожи.	Воротники изготовляют с отрезной стойкой. Стойку притачивают, а шов притачивания расстрачивают. После обтачивания и вывертывания воротника на лицевую сторону по его уступам и прокладывают строчку 1-1.5 мм от шва обтачивания.		
Тема 5. Работа с нормативно –				**12**

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов, недель
1	**2**	**3**	**4**	**5**
технической документацией				
	5.1 Применение нормативной документации при пошиве швейных изделий	Стандартизация: основные понятия. Виды стандартов, их применение. Формы и методы контроля качества продукции, ткани. Показатели качества и сорта. Правила определения.		
	5.2 Применение технологической и технической документации при пошиве швейных изделий.	Техническое описание. Технические условия. Лекала базовых конструктивных основ. Универсальные и унифицированные лекала.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

На основании ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ о практике обучающихся, осваивающих Основную профессиональную программу среднего профессионального образования, Утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14 августа 2015 года № 401, в училище разработан и утверждён локальный нормативный акт – Положение ГПОУ «Старобешевское ПТУ» об организации практики студентов.

Педагогами училища разработаны и рассмотрены на методической комиссии формы документов, отражающих организацию, прохождение и подведение итогов учебной практики. Документы, регламентирующие организацию проведения практики:

1. Учебный план;

2. Программа учебной практики;

3. Перечень видов, учебно-производственных работ;

4. Перечень, протокол (ведомость) проверочных работ по учебной практике (для проведения дифференцированного зачета);

5. Журнал учета практики.

4.2.Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Реализация учебной практики обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Базой для усвоения и приобретения профессиональных навыков по УП.01 «Ремонт и обновление швейных изделий» является освоение модулей ПМ01. «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» и ПМ 02. «Дефектация швейных изделий», МДК 03.01 «Технология ремонтов и обновления швейных изделий».

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП.01 обеспечивается наличием учебных кабинетов: «Материаловедение», «Основы художественного проектирования» и швейная мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов «Материаловедения» и «Основы художественного проектирования»:

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя-1 шт.
-стул для преподавателя-1 шт.
- учебные столы для обучающихся -13 шт.
- стулья для обучащихся-26 шт.
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов и хранения плакатов
- кронштейн

Дидактические материалы:

- потемные папки по предмету;
- видеофильмы;
-презентации;

Учебно-наглядные пособия

- образцы швейных тканей, материалов,
- инструкционно-технологические карты,
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы, образцы швов, узлов);

Основная документация и учебная литература:

-учебная рабочая программа по предмету;
- комплект учебников;

Информационный материал:

- инструкции по охране труда;
- методические рекомендации;

Технические средства обучения:

- Мультимедапроэктор

Оборудование швейной мастерской

Рабочее место для мастера производственного обучения и обучающихся::

- стол для преподавателя-1 шт.
-стул для преподавателя-1 шт.
-раскройный стол-1шт.
- учебные столы для обучающихся -13 шт.
- стулья для обучащихся-13 шт.
- классная доска;

Мебель, инвентарь:

Шкаф для хранения учебно-методической документации, специальной литературы и личного инструмента;

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- универсальные стачивающие машины;
- машины швейные специального назначения;
- машины швейные полуавтоматического действия;
- оборудования и приспособления для ВТО;
- наборы ручных инструментов и приспособлений;
- инструменты, приспособления и принадлежности для машинных работ;

Дидактические материалы:

- комплект инструкционно- технологических карт;
- потемные папки по производственному обучению

Учебно-наглядные пособия:

- наглядные образцы узлов, изделий;
- плакаты;

Технологическая документация и учебная литература:

- республиканские стандарты на изготовление швейных изделий;
- учебная рабочая программа по производственному обучению;
- перспективно- тематические планы;
- учебники; справочники.

4.4. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет ресурсов

Основные источники:

1. А.Т. Труханова Технология женской и детской легкой одежды. Учебник для нач. проф. учеб. заведений. Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.
2. З.В. Высоцкая. Портной. Пошив мужских и женских брюк: Уч. пособие нач. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2008.
3. Технология и материаловедение швейного производства, Г.А. Крючкова, М., Издательский центр «Академия», 2008
4. А.С. Ермаков. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. Образования. – М.:ИРПО; ПрофОбр Издат, 2007

Дополнительные источники:

1. В. Я. Франц, В.В. Исаев. Швейные машины. Иллюстрированное пособие. – М.: Легпромбытиздат, 1986
2. Материаловедение швейного производства, А. П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова, М., издательский центр «Академия», 2005

3. Материаловедение швейного производства, Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова, Ростов - на - Дону «Феникс», 2002В.В. Рачок. Оборудование швейного производства: Учебное пособие. – Минск: «Вышейшая школа», 2000
4. В.И. Барышникова. Промышленная технология одежды, М.1988г.
5. Бюро научно-технической документации. Шьем, ремонтируем, обновляем. Екатеринбург 1992 г.
6. А.Т. Труханова. Изготовления мужской одежды по индивидуальным заказам, М.1980г.

Интернет ресурсы:

1. Журнал мод онлайн http://www.osinka.ru/Zhurnaly/
2. Сайт по лоскутному шитью. http://www.lerusisik.narod.ru
3. Сайт по шитью. http:www.jota.ru
4. Шкатулка-сайт по вышивке http://www.stitcher.ru
5. Сайт Осинка (рубрика шитье) http://www.osinka.ru/

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение учебной практики: мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения, осуществляющие проведение учебной практики должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

П.К.1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с ескизом	Работа с эскизами, распознавание составных частей деталей изделий и их конструкций	Экспертная оценка на учебной практике
ПК 1.2.Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определение свойств и волокнистого состава применяемых материалов	Экспертная оценка на учебной практике
ПК1.3.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно- тепловой обработки узлов и деталей изделий	Выполнение заправки швейных машин, регулировка натяжения нитей, устранение мелких неполадок. Работа с электроутюгами, режимы ВТО деталей одежды	Структурированное экспертное наблюдение и оценка на учебной практике Экспертная оценка на учебной практике Экспертная оценка на учебной практике
ПК 1.4.Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	Поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп, работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации	Структурированное экспертное наблюдение и оценка на учебной практике при выполнении работ.
ПК1.5.Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для ВТО	Выполнение влажно-тепловых работ в соответствии с нормативными документами	Структурированное экспертное наблюдение и оценка на учебной практике при выполнении работ
ПК 1.6.Соблюдать правила безопасности труда	Соблюдение правил безопасности труда на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских	Структурированное экспертное наблюдение и оценка на учебной практике
ПК 1.7.Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Поиск информации нормативных документов, использование инструкционно- технологических карт, технических условий, отраслевыми стандартами	Структурированное экспертное наблюдение и оценка на учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. **Понимать** сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения учебной практики: -при выполнении работ на различных этапах учебной практики практики; -при проведении дифференцированного зачета по УП.01.
ОК 2. **Организовывать** собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. **Анализировать** рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК4. **Осуществлять** поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК5. **Работать в команде,** эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК6.**Организовать** собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- демонстрация деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	
ОК7. **Исполнять** воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Рецензия
на рабочую программу
УП.01 Учебная практика
по профессии 29.01.07 «Портной»

Рабочая программа по УП.01 Учебная практика разработана мастером производственного обучения Государственного профессионального образовательного учреждения «Старобешевское профессионально – техническое училище» Бучинской В.Г. на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной».

Рабочая программа УП.01 Учебная практика состоит из следующих разделов: 1. Паспорт программы, 2. Структура и содержание рабочей программы, 3. Условия реализации рабочей программы, 4. Контроль и оценка результатов практики.

В рецензируемой программе УП.01 Учебная практика определена основная задача как обеспечение полного и сознательного овладения студентами профессиональных навыков, знаний и умений профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам». Содержание программы учебной практики и объем времени 306 часов позволяет подготовить студента для выполнения всех видов работ соответствующей квалификации. Структура программы логично построена. Перечень учебно – производственных работ соответствует содержанию программы.

Учебная мастерская оснащена оборудованием, учебными пособиями, стендами, плакатами и образцами поузловой обработки для качественного изучения профессионального модуля профессии «Портной».

Рабочая программа УП.01 Учебная практика демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки мастера п/о и рекомендуется для внедрения в учебный процесс.

Рецензент: И.В. Николаева, преподаватель ГПОУ "Старобешевское ПТУ"

Рецензия

На рабочую программу учебной практики УП 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» по профессии 29.01.07 Портной государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, составленную Бучинской В.Г. мастером производственного обучения ГПОУ «Старобешевского ПТУ»

Программа разработана в соответствии сГосударственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и методическими рекомендациями учебно – методического центра среднего профессионального образования.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся по профессии 29.01.07 Портной.

Указанные в программе требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся соответствуют профессиональным критериям рабочего по данной профессии, профессиональным модулем ПМ 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам». Содержание программы учебной практики и объем времени (306 часов) позволяет подготовить студента, способного выполнять все виды работ соответствующего уровня квалификации.

Материально – техническое обеспечение учебной мастерской позволяют повысить качество профессионального образования, максимально приблизив квалификацию профессионального образования. Учебники, учебные пособия и др. дополнительная литература, указанные в программе актуальны и современны.

Формы и методы контроля результатов обучения позволяют оценить уровень освоенных профессиональных компетенций.

Рабочая учебная программа достаточно продумана, обеспечивает приобретение студентом комплекса специальных знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Рецензент Колтак Н. В
Зав. ателье