МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
_____ И.В. Николаева

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»

ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 «ПОРТНОЙ»

Старобешево, 2019

ОДОБРЕНА Методической комиссией общепрофессионального и профессионального циклов Протокол № 6 от « 11 » 01 20 19 г.	РАЗРАБОТАНА на основе Государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.09.2015 г. № 544 (рег. Мин.юст. ДНР от 08.10.2015г №603). Изменения в ГОС СПО от 31.10.2018 г. № 950.
Председатель методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов _____ Ершова О.А.	И.о. заместителя директора по учебно-производственной работе _____ / А.А. Рагульская

Составитель:

Мущанова Т.В. – преподаватель, специалист высшей категории, «Старший преподаватель» ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

Рецензенты:

1. О.А. Ершова – преподаватель, председатель методической комиссии ГПОУ «Старобешевское ПТУ».

2. Н.С. Подгорная – преподаватель специальных технологических дисциплин, председатель цикловой комиссии ГПОУ «Донецкий промышленно-экономический колледж», специалист высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ 01 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ 01 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ 01 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ 01 26

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 01 32

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 22.09.2015г. № 544, входящей в укрупненную группу профессий 29.00.00 «Технология легкой промышленности» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК1.3. Обслуживать швейное оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК1.5. Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих по профессии 29.01.07 Портной, на базе основного общего и среднего общего образования, а также курсовой профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;

- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

- выполнение влажно-тепловых работ;

- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствие с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

- применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок;

- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

- пользоваться инструкционно - технологическими картами;

- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

знать:

- форму деталей кроя;

- названия деталей кроя;

- определение долевой и уточной нити;

- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

- физико-механические и гигиенические свойства тканей;

- современные материалы и фурнитуру;

- заправку универсального и специального оборудования;

- причины возникновения неполадок и их устранение;

- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;

- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

- современное (новейшее) оборудование;

- технологический процесс изготовления изделий;

- виды технологической обработки изделий одежды;

- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

- современные технологии обработки швейных изделий;

- технические требования к выполнению операций влажно - тепловых работ;

- технологические режимы влажно-тепловых работ деталей одежды различных ассортиментных групп;

- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего–1104 часов, в том числе:

- ***обязательную аудиторную учебную нагрузку*** обучающегося **1104**– часа, том числе:

- ***МДК 01.01 – 252*** часов:

- ***самостоятельную работу*** обучающегося– **114** часов;

-***учебную практику*** - **306** часов

- ***производственную практику*** – **432** часов,

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для ВТО узлов и изделий.
ПК1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5	Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловых работ.
ПК1.6	Соблюдать правила безопасности труд.
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 5	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

3.1.Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональныхкомпетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов	**Производственная,** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***
ПК 1.1 - ПК 1.7	**Тема 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды**	235	**17**	6	14	**204**	
ПК 1.3.	**Тема 2. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий**	39	**23**	8	10	**6**	
ПК 1.1 - ПК 1.7	**Тема 3. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий**	52	**26**	18	14	**12**	
ПК 1.1 - ПК 1.7	**Тема 4. Выполнение работ по технологической обработке швейных изделий различного ассортимента**	281	**162**	74	65	**54**	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	**Тема 5. Выполнение работ по технологической обработке деталей и основных узлов швейных изделий из нетрадиционных материалов**	40	**11**	4	5	**24**	
ПК 1.7	**Тема 6. Работа с нормативно- технической документацией**	25	**13**	4	6	**6**	

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4. ПК 1.5	**УП.01 Учебная практика**	306				**306**	
	ПП.01 Производственная практика	432					**432**
	Всего:	1104	**252**	114	**114**	**306**	**432**

3.2. Содержание обучения ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам			**1104 (366+306+432)**	
МДК 01.01. технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			**366 (252+114)**	
Тема 1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды			**31(17+14)**	
Тема 1.1. Ручные работы	**Содержание**		**6 (4+2)**	**1**
	1.	Введение. Организация рабочего места для ручных работ. Техника безопасности при выполнении ручных работ.		
	2.	Инструменты и приспособления для ручных работ. Классификация и виды ручных стежков и строчек.		
	3.	Характеристика ручных стежков и строчек (прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные и специальные стежки).		
	4.	Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение.		
	Практические занятия			
	1.	**ПЗ № 1-2** Освоение приемов выполнения ручных стежков, строчек		
Тема 1.2. Машинные работы	**Содержание**		**5 (3+2)**	**1**
	1.	Организация рабочего места для машинных работ. Техника безопасности при выполнении машинных работ		
	2.	Классификация машинных швов.		
	3.	Характеристика соединительных, краевых, отделочных швов.		
	Практические занятия :			
	1.	**ПЗ № 3-4**. Освоение приемов выполнения машинных швов. Краевые и отделочные швы.		
	Содержание		**2**	

Тема 1.3. Влажно-тепловые работы	1.	Организация рабочего места для влажно-тепловых работ Оборудование и приспособления для ВТР.		
	2.	Терминология влажно-тепловых работ. Технические условия для выполнения влажно-тепловых работ.		
Тема 1.4. Клеевые методы обработки деталей одежды	**Содержание**		4	**1**
	1.	Сущность клеевого метода обработки деталей .		
	2.	Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами. Дублирование.		
	Практические занятия			
	1.	**ПЗ № 5-6**. Клеевой метод обработки деталей одежды.		
	Тематика домашних заданий			
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам и параграфам главам учебных пособий).		
	2.	Подготовка к лабораторно-практическим роботам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.		
	3.	Заправка и регулировка машины.		
Самостоятельная работа при изучении Т1. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды 1. Ознакомление с нормативными документами 2. Конспектирование текста 3. Подготовить доклад по истории изобретения инструментов для ручных работ, швейного оборудования 4. Графическое изображение ручных стежков 5. Подготовить презентацию по характеристикам швов 6.Составлениетехнологическойпоследовательностиобработкиокантовочного шва. 7.Графическоеизображение схем машинных швов 8.Подготовить доклад по истории изобретения инструментов для ручных работ, швейного оборудования 9.Изучениеновейшего швейного оборудования, оборудования для ВТО и приспособлений (информационное сообщение) 10.Заполнениекроссворда «Влажно-тепловая работа». 11.Составление альбома с ассортиментом современных клеевых прокладочных материалов			14	

Учебная практика. Выполнение работ, применяемых при изготовлении одежды. **Виды работ** Освоение приёмов безопасного труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ. Выполнять ручные стежки, строчки, машинные швы, влажно-тепловые работы, с учетом технических условий, организовывать рабочее место по видам работ. Выполнять ручные стежки: простые ручные стежки (прямые, косые, крестообразные) Выполнять ручные стежки: сложные ручные стежки (петельные, петлеобразные потайные подшивочные), пришивка фурнитуры, закрепки Выполнять соединительные швы: стачных, настрочных, расстрочных, накладных Выполнять краевые швы в подгибку. Краевые обтачные швы. Окантовочные швы. Отделочные швы Обработка односторонних, встречных, бантовых складок. Выполнение строчек.			96	
Тема 2. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий			**33 (23+10)**	
Тема 2.1.Общее устройство швейных машин	**Содержание:**		3	**1**
	1.	Классификация швейных машин. Общее устройство швейных машин: основные части, механизмы, рабочие органы		
	2.	Условные обозначения деталей швейных машин.		
	3.	Типы передач; механизмы для преобразования движений.		
Тема 2.2.Процесс образования челночного стежка	**Содержание:**		2	
	1.	Строение швейной машинной иглы. Челночный стежок. Процесс образования.		
	2.	Челночный комплект. Регулятор натяжения нити.		
Тема 2.3. Характеристика и конструктивные особенности универсальных швейных машин	**Содержание:**		8	
	1.	Общая характеристика универсальной машины 1022-М кл. Механизм иглы , нитепритягивателя.		
	2.	Механизм челнока 1022-М кл. Механизм двигателя ткани 1022-М кл. Регулятор длины стежка. Узел лапки 1022-М кл.		
	Практические занятия			
	1.	**ПЗ №7-8** Заправка универсальной швейной машины.		

	2.	**ПЗ №9-10** Конструкция и работа механизмов иглы, нитепритягивателя, челнока машины 1022 кл. Регулировка и смазка механизмов.		
	3.	**ПЗ №11-12** Конструкция и работа механизмов лапки, перемещения материала и регулятора длины стежка машины 1022 кл.		
Тема 2.4. Приспособления малой механизации для швейных машин	**Содержание:**		1	**1**
	1.	Приспособления малой механизации для швейных машин.		
Тема 2.5.Техническое обслуживание швейных машин	**Содержание:**		2	**1**
	1.	Виды ремонтных работ.		
	2.	Неполадки в работе швейной машины. Способы устранения неполадок.		
Тема 2.6.Специальные швейные машины. Полуавтоматы.	**Содержание:**		7	**1**
	1.	Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка .		
	2.	Машины однониточного и двухниточного цепного стежка.		
	3.	Машины для зигзагообразной строчки.		
	4.	Машины краеобметочные и стачивающе-обметочные. Машины потайного стежка.		
	5.	Полуавтоматы петельные, закрепочные и пуговичные.		
	Практические занятия			
	1.	**ПЗ № 13-14**. Заправка и работа на краеобметочной и стачивающе-обметочной машинах.		
	Тематика домашних заданий			
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам и параграфам главам учебных пособий).		
	2.	Подготовка к лабораторно-практическим роботам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- практических работ.		
	3.	Заправка и регулировка машины.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Т 2. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий: 1.Ознакомиться с механизацией процессов швейного производства на современных предприятиях; перспективами развития (по материалам медиа). 2.Заполнение таблицы «Технологическая характеристика стачивающих машин».			10	

3.Составить сводную таблицу «Характеристика рабочих органов швейной машины челночного стежка». 4. Информационное сообщение «история изобретения швейных машин». 5. Подготовить доклад с электронной презентацией об инновационных технологиях, применяемых в швейном оборудовании.				
Учебная практика Обслуживание швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. **Виды работ:** Трудовые приемы по заправке, смазке и чистке машин. Выполнять операции по заправке ниток универсальных машин Выполнять регулировки качества строчек Выполнять регулировку натяжения нити, регулировку длины стежка. Чистка и смазка машин. Трудовые приемы по заправке, смазке и чистке машин.			18	
Тема 3. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий.			**40 (26+14)**	
Тема 3.1. Технология обработки мелких деталей	**Содержание:**		3	**1**
	1.	Виды мелких деталей одежды (паты, шлевки, хлястик, клапан) : конструктивные особенности, технологические приёмы обработки		
	Практические занятия			
	1.	**ПЗ № 15-16**. Обработка мелких деталей		
Тема 3.2. Технология обработки карманов	**Содержание:**		23	**1**
	1.	Виды карманов.		
	2.	Способы обработки накладного кармана для лёгкой одежды.		
	3.	Соединение накладного кармана с изделием		
	4.	Обработка карманов с клапаном		
	5.	Обработка карманов в рамку		
	6.	Обработка карманов в рельефных швах		
	7.	Обработка карманов с листочкой с втачными концами		
	8.	Обработка карманов с листочкой с настрочными концами.		
	Практические занятия			
	1.	**ПЗ №17-18**. Составление технологической последовательности обработки прорезного кармана с клапаном с одной обтачкой		

	2.	**ПЗ №19-20.** Составление технологической последовательности обработки прорезного кармана с клапаном с двумя обтачками		
	3.	**ПЗ №21-22.** Составление технологической последовательности обработки прорезного кармана в рамку		
	4.	**ПЗ №23-24** Составление технологической последовательности обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами		
	5.	**ПЗ №25-26** Составление технологической последовательности обработки прорезного кармана с листочкой с настрочными концами		
	6.	**ПЗ №27-28** Составление технологической последовательности обработки кармана в шве.		
	7.	**ПЗ № 29-30** Составление технологической последовательности обработки накладного кармана.		
	8.	**ПЗ №31-32** Обработка кокеток кантом, оборкой, кружевом и соединение их с основной деталью		
	Тематика домашних заданий:			
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам и параграфам главам учебных пособий).		
	2.	Подготовка к лабораторно-практическим роботам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- практических работ.		
	3.	Обработка прорезных и накладных карманов различными способами		
Самостоятельная работа при изучении раздела Т 3. Выполнение работ по технологической обработке деталей и узлов швейных изделий 1.Зарисовка накладных карманов. 2.Составление технологической последовательности обработки кармана. 3.Заполнение ИТК 4.Способы обработки прорезных, накладных карманов (презентация)			14	
Учебная практика Выполнение поэтапной обработки деталей и узлов швейных изделий. Виды работ: Обработка прорезного кармана с клапаном. Обработка кармана в шве. Обработка мелких деталей.			126	

Обработка прорезных карманов различных видов; карманов в боковых швах; в брюках; на подкладке				
Тема 4. Выполнение работ по технологической обработке швейных изделий различного ассортимента			**210 (145+65)**	
Тема 4.1. Общие сведения об одежде	**Содержание:**		1	**1**
	1.	Классификация одежды.		
Тема 4.2. Технология изготовления ночной сорочки	**Содержание:**		8	**1**
	1.	Детали кроя, наименование срезов.		
	2.	*Технологические методы и приёмы обработки:* начальной; выточек, мелких складок, сборок		
	3.	Обработка кокеток, плечевых и боковых срезов		
	4.	Горловины в изделиях без воротника, пройм без рукавов		
	5.	Отделки изделия (обработка оборок, воланов, рюш, кружевами, тесьмой)		
	6.	Обработка низа изделия. ВТО и окончательная обработка.		
	Практические занятия			
	1.	**ПЗ № 32-33**. Составление технологической последовательности изготовления ночной сорочки.		
Тема 4.3. Технология изготовления женского платья и блузки	**Содержание:**		25	**1**
	1.	Общие сведения о технологии изготовления платьево-блузочного ассортимента: характеристика ассортимента, конструкций, материалов, технологического оборудования		
	2.	Описание внешнего вида. Характеристика деталей кроя. Наименование срезов		
	3.	Характеристика примерок и их назначение. Порядок и последовательность проведения примерок.		
	4.	Подготовка платьево-блузочного ассортимента к первой и второй примерке.		
	5.	*Технологические методы и приёмы обработки:* начальной; выточек, подрезов, рельефов;		
	6.	ТМ и ПО плечевых и боковых срезов;		
	7.	ТМ и ПО кокеток, застёжек изделия, петель;		

	8.	ТМ и ПО воротников; соединен их с горловиной;		
	9.	ТМ и ПО манжет и соединение с низом рукава;		
	10.	ТМ и ПО втачного рукава и соединение его с проймой;		
	11.	ТМ и ПО соединения лифа с юбкой; обработка низа блузки. ВТО и окончательная обработка.		
	Практические занятия			
	1.	**ПЗ № 35-36.** Составление описания внешнего вида платья (блузки).		
	2.	**ПЗ № 37-38.** Подготовка изделия к примерке.		
	3.	**ПЗ № 39-40.** Составление технологической последовательности обработки борта отрезным подбортом.		
	4.	**ПЗ № 41-42.** Составление технологической последовательности обработки горловины в изделиях без воротника		
	5.	**ПЗ № 43-44.** Составление технологической последовательности соединения воротника с горловиной		
	6.	**ПЗ № 45-46**. Составление технологической последовательности обработки застёжки-молнии в изделиях с воротником		
	7.	**ПЗ № 47-48.** Составление технологической последовательности обработки застёжки-молнии в изделиях без воротника		
Тема 4.4. Технология изготовления мужской сорочки.	**Содержание:**		13	**1**
	1.	Общие сведения о технологии изготовления мужских сорочек: характеристика ассортимента, конструкций, пакета материалов, технологического оборудования и приспособлений		
	2.	Описание внешнего вида. Характеристика деталей кроя.		
	3.	Технологические методы и приемы обработки воротника (с цельнокроеной, отрезной стойкой);		
	4.	ТМ и ПО соединение рукавов с проймами; боковых и нижних срезов рукавов; низа сорочки		
	5.	ТМ и ПО манжет и соединение их с нижними срезами рукавов; окончательная обработка.		
	Практические занятия			
	1.	**ПЗ № 49-50**. Составление технологической последовательности обработки воротника с отрезной стойкой.		
	2.	**ПЗ № 51-52**. Составление технологической последовательности обработки потайной застежки		

	3.	**ПЗ № 53-54**. Составление технологической последовательности обработки притачных манжет и соединения с рукавами		
	4.	**ПЗ № 55-56.** Составление технологической последовательности изготовления мужской сорочки.		
	Контрольная работа: Технология изготовления мужской сорочки			
Тема 4.5. Технология изготовления юбок	**Содержание:**		19	**1**
	1.	Общие сведения о технологии изготовления юбок: Описание внешнего вида юбки. Детали кроя, наименование срезов		
	2.	Подготовка юбки к примерке. Особенности обработки юбки «годе»		
	3.	Технологические методы и приёмы обработки отдельных деталей юбки; начальной обработки; выточек		
	4.	Технологические методы и приёмы обработки кокеток; боковых срезов; застёжек;		
	5.	Технологические методы и приёмы обработки: шлицы, разреза; верхнего среза (поясом, обтачкой);		
	6.	Подкладки и соединение с юбкой; низа юбки; ВТО, окончательная обработка.		
	Практические занятия			
	1.	**ПЗ № 57-58**. Составление описания внешнего вида юбки. Подготовка юбки к примерке		
	2.	**ПЗ № 59-60.** Составление технологической последовательности обработки верхнего среза юбки.		
	3.	**ПЗ № 61-62.** Составление технологической последовательности обработки шлицы.		
	4.	**ПЗ № 63-64**.Составление технологической последовательности способов обработки застежки-молнии в шве юбки		
	5.	**ПЗ № 65-66**.Составление технологической последовательности способов обработки верхнего среза юбки обтачкой		
	6.	**ПЗ № 67-68**.Составление технологической последовательности изготовления юбки на подкладке		
	Промежуточная аттестация ДЗ			
Тема 4.6. Технология изготовления мужских брюк.	**Содержание:**		**20 (12+8)**	**1**
	1.	Общие сведения о технологии изготовления мужских брюк.		
	2.	Характеристика ассортимента, конструкций, пакета материалов.		
	3.	Характеристика технологического оборудования и приспособлений.		

	4.	Описание внешнего вида брюк. Детали кроя, наименование срезов.		
	5.	Начальная обработка брюк.		
	6.	*Технологические методы и приёмы обработки:* выточек, складок; соединение шагового клина; шлевок;		
	7.	ТМ и ПО шлевок; карманов.		
	8.	ТМ и ПО влажно-тепловой обработки брюк;		
	9.	Соединения подкладки с передними половинками брюк.		
	10.	ТМ и ПО боковых и шаговых срезов.		
	11.	ТМ и ПО соединения подкладки с передними половинками брюк.		
	12.	ТМ и ПО верхнего среза притачным поясом; соединение средних срезов;		
	Практические занятия			
	1.	**ПЗ № 69-70** Составление описания внешнего вида мужских брюк. Подготовка к примерке.		
	2.	**ПЗ № 71-72**. Составление технологической последовательности влажно-тепловая обработки передних и задних половинок брюк.		
	3.	**ПЗ № 73-74**. Составление технологической последовательности обработки застёжки в брюках.		
	4.	**ПЗ № 75-76**. Составление технологической последовательности обработки верхнего среза брюк.		
Тема 4.7. **Технология изготовления куртки**	**Содержание:**		**18 (10+8)**	**1**
	1.	Общие сведения о технологии изготовления курток.		
	2.	Характеристика ассортимента, конструкций, пакета материалов.		
	3.	Характеристика технологического оборудования и приспособлений.		
	4.	Описание внешнего вида. Характеристика деталей кроя.		
	5.	*Технологические методы и приёмы обработки:* кокеток; карманов.		
	6.	ТМ и ПО кулис; съёмных поясов;		
	7.	ТМ и ПО бортов; пластронов;		
	8.	ТМ и ПО подкладки и соединения с изделием;		
	9.	ТМ и ПО соединения воротника с горловиной.		
	10	ТМ и ПО соединения низа рукава и низа изделия.		
	Практические занятия			

	1.	**ПЗ № 77-78**. Составление технологической последовательности обработки борта застёжкой молнией.		
	2.	**ПЗ № 79-80**. Составление технологической последовательности изготовления куртки		
	3.	**ПЗ № 81-82**. Составление технологической последовательности обработки двухшовных рукавов с верхними швами		
	4.	**ПЗ № 83-84.** Составление технологической последовательности обработки двухшовных рукавов с нижними швами		
Тема 4.8. Технология изготовления женского демисезонного пальто	**Содержание:**		**40 (26+14)**	**1-2**
	1.	Общие сведения о технологии изготовления демисезонного пальто. технологического оборудования и приспособлений		
	2.	Характеристика ассортимента, конструкции, пакета материалов.		
	3.	Характеристика технологического оборудования и приспособлений		
	4.	Описание внешнего вида. Характеристика деталей кроя.		
	5.	Подготовка пальто к I примерке.		
	6.	Порядок и технологические методы обработки изделия после первой примерки.		
	7.	*Технологические методы и приёмы обработки:* начальной; дублирования деталей кроя.		
	8.	ТМ и ПО выточек, рельефов.		
	9.	Подготовка изделия ко II примерке.		
	10.	ТМ и ПО карманов; воротника, супатных застежек;		
	11.	ТМ и ПО влажно тепловой обработки деталей кроя.		
	12.	ТМ и ПО; прокладывание кромки по борту; подборта;		
	13.	ТМ и ПО воротников, цельнокроеных с подбортами.		
	14.	ТМ и ПО боковых, плечевых срезов, нижнего среза.		
	15.	ТМ и ПО обтачного воротника;		
	16.	ТМ и ПО соединения воротника с горловиной.		
	17.	ТМ и ПО капюшона на подкладке с обтачкой по внешнему краю;		
	18.	ТМ и ПО пристегивающегося капюшона.		
	19.	ТМ и ПО соединение подкладки с верхом изделия.		
	20.	Особенности обработки утепляющей подкладки.		
	21.	ТМ и ПО рукавов и соединение рукавов с проймами.		
	22.	Окончательная отделка изделия и ВТО		

	23.	Особенности обработки пальто с рукавами реглан.		
	24.	Особенности обработки пальто с цельнокроеными рукавами.		
	25.	Особенности обработки мехового воротника.		
	26.	Особенности обработки меховых манжет.		
	Практические занятия			
	1.	**ПЗ № 85-86**. Составление инструкционных карт на обработку шлицы в среднем шве спинки.		
	2.	**ПЗ № 87-88**. Составление технологической последовательности обработки пальто с цельнокроеными рукавами.		
	3.	**ПЗ № 89-90**. Составление технологической последовательности прокладывания клеевой кромки по борту, низу, линии перегиба лацкана.		
	4.	**ПЗ № 91-92**. Составление технологической последовательности обработки пальто с рукавами реглан.		
	5.	**ПЗ № 93-94** Составление технологической последовательности обработки края борта в «чистый край».		
	6.	**ПЗ № 95-96**. Соединение утепляющей подкладки с верхом изделия.		
	7.	**ПЗ № 97-98**. Составление технологической последовательности обработки пальто.		
Тема 4.9. Особенности обработки женского жакета.	**Содержание:**		**18 (10+8)**	**1-2**
	1.	Общие сведения о технологии изготовления женского жакета.		
	2.	характеристика ассортимента, конструкции жакета.		
	3.	Технологические методы и приёмы обработки спинки со шлицей в среднем шве.		
	4.	Подготовка жакета к I примерке.		
	5.	Порядок и технологические методы обработки изделия после первой примерки.		
	6.	Подготовка изделия ко II примерке		
	7.	Обработка подкладки и соединения с изделием;		
	8.	Соединение воротника с горловиной (в изделиях из тонких тканей с помощью обтачек).		
	9.	Соединение низа рукава со шлицей.		
	10.	Соединение подкладки.		
	Практические занятия			

	1.	**ПЗ № 99-100**. Составление технологической последовательности обработки воротников цельнокроеных с подбортами (шаль, апаш).		
	2.	**ПЗ № 101-102.** Составление технологической последовательности обработки капюшона.		
	3.	**ПЗ № 103-104**. Составление технологической последовательности обработки отлетной шлицы по низу рукава.		
	3.	**ПЗ № 105-106**. Составление инструкционных технологических карт по обработке двухшовных рукавов		
	Тематика домашних заданий			
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам и параграфам главам учебных пособий).		
	2.	Подготовка к лабораторно-практическим роботам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- практических работ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Т 4. Выполнение работ по технологической обработке швейных изделий различного ассортимента. 1.Доклад по направлению моды на предстоящий сезон. 2.Составление описания внешнего вида швейных изделий по заданию. 3.Составление технологической последовательности обработки узлов по заданию. 4. Составление технологической последовательности изготовления изделия. 5. Заполнение кроссвордов. 6. Зарисовка схем обработки отдельных узлов. 7. Изучение новейшего швейного оборудования, оборудования для ВТО и приспособлений для данного ассортимента изделий. (информационное сообщение) 8.Составление технологической последовательности подготовки изделия к примерке. 9.Зарисовка приёмов дублирования деталей кроя пальто. 10. Выполнение домашних контрольных работ по заданной теме. 11.Просмотр видеороликов по предложенной ссылке. 12. Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (составить тесты по теме и ответы на вопросы) по заданной теме. 13. Реферат по инновационным методам обработки узлов при пошиве одежды. 14.Составление конфекционной карты изделия по заданию . 15. Изготовление альбома макетов ткацких переплетений. 16. Заполнение инструкционно - технологической карты.			65	

Учебная практика. Выполнение работ по технологической обработке швейных изделий различного ассортимента **Виды работ:** Изготавливать ночную сорочку Изготавливать платье и блузку Изготавливать мужскую сорочку Изготавливать юбку Изготавливать брюки Изготавливать куртку Изготавливать женское демисезонное пальто			54	
Тема 5. Выполнение работ по технологической обработке деталей и основных узлов швейных изделий из нетрадиционных материалов			**16 (11+5)**	
Тема 5.1. Особенности обработки деталей и основных узлов швейных изделий из нетрадиционных материалов	**Содержание:**		**11 (7+4)**	**1-2**
	1.	Характеристика особенностей обработки изделий из различных материалов: кожи, плёночных и дублированных материалов;		
	2.	Характеристика особенностей обработки изделий из различных материалов: искусственного меха, трикотажа.		
	3.	Характеристика особенностей обработки изделий из различных материалов: бархата, плащевых тканей.		
	4.	Технологии обработки искусственного меха, трикотажа.		
	5.	Технологии обработки бархата, плащевых тканей.		
	6.	Новые ткани.		
	7.	Современные технологии обработки деталей и узлов.		
	Практические занятия			
	1.	**ПЗ № 107-108**. Составление инструкционно-технологических карт по соединению рукавов с проймами.		
	2.	**ПЗ № 109-110** Особенности обработки изделий из ворсовых и трикотажных тканей.		
	Тематика домашних			

	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам и параграфам главам учебных пособий).		
	2.	Подготовка к лабораторно-практическим роботам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно - практических работ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Т 5 Выполнение работ по технологической обработке деталей и основных узлов швейных изделий из нетрадиционных материалов. 1 Поиск в Интернете новых технологий обработки изделий. 2.Составление технологической последовательности обработки узла по новой технологии. 3. Зарисовка схем новых технологий обработки.			5	
Учебная практика. Выполнение работ по технологической обработке деталей и основных узлов швейных изделий из нетрадиционных материалов. **Виды работ:** Обрабатывать изделия из плащевых тканей. Обрабатывать узлы и детали из бархата и кожи Изготавливать воротники и манжеты из меха, Изготавливать изделия из пленочных и дублированных материалов Использование современных технологий обработки деталей и узлов			24	
Тема 6. Работа с нормативно-технической документацией			**19(13+6)**	
Тема 6.1. Нормативно- техническая документация	**Содержание:**		**13 (9+4)**	**1-2**
	1.	Стандартизация: основные понятия.		
	2.	Виды стандартов, их применение.		
	3.	Формы и методы контроля качества продукции.		
	4.	Формы и методы контроля ткани.		
	5.	Показатели качества; сорта.		
	6.	Правила определения.		
	7.	Техническое описание. Технические условия.		
	8.	Лекала базовых конструктивных основ.		
	4.	Универсальные и унифицированные лекала.		
	Практические занятия			
	1.	**ПЗ № 111-112**. Составление технического описания модели.		

	2.	**ПЗ № 113-114** Заполнение инструкционно - технологической карты на пошив изделия.		
	Тематика домашних заданий			
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам параграфам главам учебных пособий).		
	2.	Подготовка к лабораторно-практическим роботам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- практических работ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Т6 Работа с нормативно- технической документацией. 1.Выполнить реферат «Виды технологической документации». 2. Разработка терминологического словаря. 3. Работа по составлению и оформлению терминологического словаря.			6	
Учебная практика. Работа с нормативно- технической документацией: **Виды работ:** - применение технической, технологической и нормативной документации при пошиве швейных изделий.			12	
Экзамен				
Производственная практика Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам **Виды работ:** - пошив изделий без разделения труда и с разделением в бригаде: брюк, сорочек, курток, жакетов, пальто (обработка деталей верха: перенос меловых линий, наметывание полочек на бортовую прокладку вручную, обработка бортов, лацканов, воротника, горловины, пройм, прорезных карманов, обтачных петель, разрезов переда планками); – обработка низа изделия; – соединение воротника с горловиной, вметанных рукавов с проймами, выкраивание и подгонка подкладки по верху изделия, выстегивание подкладки с утепляющей прокладкой, обработка подкладки, бортовой прокладки, утепляющей прокладки; – соединение подкладки и утепляющей прокладки с изделием; – дублирование деталей, сутюживание вручную полочек верха и бортовой прокладки для создания формы в области груди, посадки вметанных рукавов, наметанного подборта, верхнего воротника, обметывание срезов деталей, петель, окончательная отделка изделия, окончательная ВТО изделий)			**216**	

Всего	**1104**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля в наличии: учебные кабинеты «Материаловедение», «Основы художественного проектирования» и швейная мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов «Материаловедения» и «Основы художественного проектирования»

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя.
-стул для преподавателя.
- учебные столы для обучающихся.
- стулья для обучащихся
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов и хранения плакатов
- кронштейн

Дидактические материалы:

- потемные папки по предмету;
- видеофильмы;
-презентации;

Учебно-наглядные пособия

- образцы швейных тканей, материалов,
- инструкционно-технологические карты
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы, образцы швов, узлов);

Основная документация и учебная литература:

-учебная рабочая программа по предмету;
- комплект учебников;

Информационный материал:

- инструкции по охране труда;
- методические рекомендации;

Технические средства обучения:

- Мультимедапроектор

Оборудование швейной мастерской

Рабочее место для мастера производственного обучения и обучающихся::

- стол для преподавателя.
-стул для преподавателя.
-раскройный стол.
- учебные столы для обучающихся .
- стулья для обучащихся.
- классная доска;

Мебель, инвентарь:

Шкаф для хранения учебно-методической документации, специальной литературы и личного инструмента;

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- универсальные стачивающие машины;
- машины швейные специального назначения;
- машины швейные полуавтоматического действия;
- оборудования и приспособления для ВТО;
- наборы ручных инструментов и приспособлений;
- инструменты, приспособления и принадлежности для машинных работ;

Дидактические материалы:

- комплект инструкционно - технологических карт;
- потемные папки по производственному обучению.

Учебно-наглядные пособия:

- наглядные образцы узлов, изделий;
- плакаты;

Технологическая документация и учебная литература:

- стандарты на изготовление швейных изделий;
- перечень работ по учебной практике;
- перспективно- тематические планы;
- учебники; справочники.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные документы:

1. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной;
2. Учебный план ГПОУ «Старобешевское ПТУ» по профессии 29.01.07 Портной.

Перечень учебных изданий:

1. А.Т. Труханова Технология женской и детской легкой одежды Учебник для нач. проф.учебн. заведений. Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2007.
2. З.В. Высоцкая. Портной. Пошив мужских и женских брюк: Уч.пособие нач. проф. образования. Издательский центр «Академия», 2008.
3. Г.А. КрючковаТехнология и материалы швейного производства, , М., Издательский центр «Академия», 2004
4. А.С. Ермаков. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. Образования. – М.:ИРПО; ПрофОбрИздат, 2008
5. А.С. Ермаков. Практикум по оборудованию швейных предприятий: Учеб. Пособие для нач. проф. образования. – М.: «Академия», 2008

Дополнительная литература:

1. В. Я. Франц, В.В. Исаев. Швейные машины. Иллюстрированное пособие. – М.: Легпромбытиздат, 1986
2. Материаловедение швейного производства, А. П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова, М., издательский центр «Академия», 2007
3. Материаловедение швейного производства, Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова, Ростов - на - Дону «Феникс», 2008 В.В. Рачок. Оборудование швейного производства: Учебное пособие. – Минск: «Вышейшая школа», 2000
4. В.И. Барышникова. Промышленная технология одежды, М.1988г.
5. Бюро научно-технической документации. Шьем, ремонтируем, обновляем. Екатеринбург 2008 г.
6. А.Т. Труханова. Изготовления мужской одежды по индивидуальным заказам, М.2008г.
7. В.В. Рачок. Оборудование швейного производства: Учебное пособие. – Минск: «Вышейшая школа», 2008.
8. Юникон. Представительство по Сибири и Дальнему Востоку корпорации «FEIYUE». Швейные машины и оверлоки. – Томск, 2007.
9. Э.А. Слободанюк, С.Н. Малик. Лабораторный практикум по оборудованию швейного производства: Учеб. Пособие для техникумов. – М.: Легпромбытиздат, 2008.

Интернет ресурс

http://www.osinka.ru
http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html
http://svoya-shveyka.ru/category/tonkosti-shveynogo-biznesa/izgotovlenie-demisezonnogo-palto-i-zhaketa

http://www.modnaya.ru/
http://katushenka.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

Изучение ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам взаимосвязано с освоением дисциплин «Математика», «Физика», «Химия», «Основы материаловедения», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды» и служит базой для усвоения и приобретения профессиональных навыков по ПМ 02. Дефектация швейных изделий, ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Курс строится на принципах теоретического осмысления и логической систематизации получения знаний, а также на принципах интерактивности, доступности и связи с практикой.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретического материала, выполнение практических работ в рамках профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

1. Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.
2. Внеаудиторные самостоятельные работы выполняются учащимися в общежитии, в комнате самоподготовки на компьютерах с выходом в Интернет.
3. Учебная практика по модулю проходит чередуясь с темами теоретического обучения с МДК 01.01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам. Производственная практика – концентрированно после обучения всего раздела.
4. Текущий контроль освоения содержания модуля осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формами и методами промежуточного контроля и оценки результатов обучения ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» являются экзамен по МДК 01.01 Технологии пошива швейных изделий по индивидуальным заказам и дифференцированный зачет по практикам УП.01 и ПП.01.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.01 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
П.К.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	- определение наличия деталей кроя в соответствии с эскизом - определение правильности выкраивания деталей кроя - определение названия деталей кроя	***Текущий контроль:*** *Тестирование;* *Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях учебной и производственной практиках* *Тестирование*

ПК1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- определение волокнистого состава ткани; - определение свойств текстильных материалов; - определение качества текстильных материалов; - определение долевой и уточной нити;	***Текущий контроль:*** *Экспертная оценка на практическом занятии* *Экспертная оценка на практическом занятии* *Тестирование;* *Экспертная оценка на практическом занятии*
ПК1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для ВТО узлов и изделий.	- выполнение влажно-тепловых работ на оборудование для ВТО; - выполнение работ на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; - выполнение заправки, налаживания и проведение мелкого ремонта швейного оборудования;	***Текущий контроль:*** *экспертная оценка на практических занятиях* *Экспертная оценка на практическом занятии* *Экспертная оценка на практическом занятии*
ПК1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально	- определение технологической последовательности обработки швейных изделий различного ассортимента - выбор методов обработки швейных изделий;	***Текущий контроль:*** *Тестирование.* *Экспертная оценка на практическом занятии.*
ПК1.5 Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для ВТО	- выполнение ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; -выбор оборудования для выполнения ВТО	***Текущий контроль:*** *тестирование* *Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях учебной и производственной практиках*
ПК1.6 Соблюдать правила безопасности труд	-соблюдение правил безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских;	***Текущий контроль:*** *Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях учебной и производственной практиках*
ПК1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	чтение технического рисунка; использование ИТК; применение отраслевых (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ);	***Текущий контроль:*** *Экспертная оценка на практическом занятии.* *Структурированное наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях учебной и производственной практиках*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии.	*Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:* *- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке рефератов и докладов);* *-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;* *- при проведении контрольных работ, зачетов; экзамена по МДК, экзамена квалификационного по модулю.*
ОК 2**.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3**.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализ профессиональной ситуации; - решение в стандартных и нестандартных задач;	
ОК 4. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4. Осуществлять поиски нформации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- демонстрация деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
ПМ. 01 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ
по профессии 29.01.07 Портной
Автор - преподаватель ГПОУ «Старобешевское ПТУ» Мущанова Т.В.

Рабочая программа предназначена для использования в учебном процессе при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 29.01.07 Портной в учебном заведении среднего профессионального образования.

Рабочая программа содержит:

- Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
- Результаты освоения профессионального модуля.
- Структуру и содержание профессионального модуля.
- Условия реализации профессионального модуля.
- Контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа четко формирует требования к результатам ее освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В программе сформулированы цели и задачи, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: темы уроков, практических занятий, виды работ на учебной и производственной практике с кратким изложением их содержания. Сформулированы задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Изучение МДК.01.01 «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» завершается экзаменом, практики УП.01 и ПП.01 - дифференцированными зачетами.

Рабочая программа находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами профессионального и общеобразовательного цикла. Программа рассчитана на три семестр обучения с достаточным количеством часов, в том числе: на обязательную, аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся. Количество часов учебной дисциплины целесообразно по трудоемкости и видом занятий

В рабочей программе указаны требования к материально – техническому обеспечению профессионального модуля, дан перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы. Указаны нормативно – правовые акты, использованные при составлении данной программы. Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе системного подхода, характеризуется необходимой последовательностью и логикой. В ней охвачены все основные вопросы для

формирования профессиональных и общих компетенций обучающихся, предусмотренных государственным стандартом № 603 от18.10.2015г. по профессии 29.01.07 Портной.

По построению и содержанию рабочая программа отвечает последовательным задачам и рекомендуется для подготовки квалифицированных рабочих базового уровня по профессии «Портной» в ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

Рецензент: преподаватель ГПОУ «Донецкий промышленно-экономический колледж», специалист высшей категории

«____»_____2018г. Подчерская Н.С

Подпись удостоверяю:

Старший инспектор по кадрам _____ А. С. Козлова

(должность) (личная подпись) Ф.И.О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»
по профессии 29.01.07 Портной

Рабочая программа разработана преподавателем ГПОУ «Старобешевское ПТУ» Мущановой Тамарой Викторовной в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа состоит из пояснительной записки, тематического плана, содержания учебного материала, тематического контроля, перечня используемой литературы.

Основной целью междисциплинарного курса является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков при изготовлении швейных изделий, общих и нравственных качеств. В пояснительной записке обозначены основная цель и задачи курса, требования к уровню усвоения содержания предмета. В содержании учебного материала рассмотрены основные разделы предмета, ориентированные на соблюдение обязательного минимума содержания и требования Государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной.

Представленная программа соответствует целям и задачам курса, а также учитывает профессиональную специфику подготовки учащихся.

Содержание программы по дисциплине МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам по профессии 29.01.07 Портной соответствует формируемым общим и профессиональным компетенциям. Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе системного подхода, характеризуется необходимой последовательностью и логикой. В ней охвачены все основные вопросы по данной учебной дисциплине. По построению и содержанию отвечает последовательным задачам и рекомендуется для подготовки портных.

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе.

Рецензент:

Председатель методической комиссии
профессионального цикла
ГПОУ «Старобешевское ПТУ» О.А.Ершова