МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
И.о.зам. директора по УПР	Директор
_____ А.А.Рагульская	ГПОУ «Старобешевского ПТУ»
«29» августа 2019 г.	_____ И.В. Николаева
	«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 «ПАРИКМАХЕР»

пгт. Старобешево, 2019

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы информационных технологий» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 710 от 26.10.2015г. (рег. Мин.юст. № 732 от 11.11.2015г.) Изменения в ГОС СПО от 31.10.2018 г. № 941.

Организация-разработчик: ГПОУ «Старобешевское профессионально-техническое училище»

Разработчик: Рагульская Алла Александровна, преподаватель

Рецензенты:
1. Покидина Ирина Евгеньевна преподаватель высшей квалификационной категории, методист ГПОУ «Старобешевское ПТУ».
2. Голованов Д.А. – физическое лицо, предприниматель, директор частного предприятия.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
комиссией общепрофессионального и профессионального циклов
протокол № 1 от «29» 08 2019 г.
Председатель МК _____ О.А.Ершова

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «____» _____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр.____)
Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от «____» _____20___г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр.____)
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОП. 09 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП. 09 9

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ОП.09 10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОП 09 13

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП 09 15

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Быстрое развитие информационных технологий в последнее время постоянно заставляет пересматривать цели курса информатики и вносить коррективы в его содержание. Педагогические функции информатики, как образовательной области, определяются в первую очередь спецификой ее вклада в разрешение основных задач общего образования человека, а именно:

• формирования основ научного мировоззрения;

• развития мышления;

• подготовки учеников к практической деятельности, труду, продолжению образования.

В связи с этим содержание базового курса информатики, предусмотренное государственными стандартами образования, сочетает в себе три основных направления, которые отражают важнейшие аспекты ее общеобразовательный значимости — мировозренческий, алгоритмический и пользовательский. При этом алгоритмический аспект рассматривается в контексте развития специфических видов мышления, которые недостаточно развиваются (или вообще не развиваются) при изучении других школьных предметов.

Обучение основам алгоритмизации учит гибкости мышления применительно к компьютерам, позволяет легко обучаться работе с незнакомыми программными продуктами, а определенной группе учащихся закладывает важную базу для дальнейшего изучения программирования.

Программа расширяет и углубляет базовый курс информатики в области алгоритмизации и программирования. Выделяются следующие основные направления предметной области:

алгоритмическое — развитие у учащихся логико-алгоритмического и системного мышления;

технологическое — знакомство учащихся с языками программирования и программными средами.

Основными целями изучения дисциплины «Основы информационных технологий» являются:

1) обучающие:

знакомство учащихся с базовыми понятиями некоторых разделов дискретной математики и теории алгоритмов и формирование умения решать задачи с использованием компьютера;

формирование у учащихся знаний об основных методах обработки информации, о языках программирования и возможностях реализации алгоритмов в виде программ;

2) развивающие:

развитие логического мышления;

развитие алгоритмического мышления;

развитие математического мышления;

3) воспитательные:

формирование у учащихся культуры работы за компьютером;

Основные задачи дисциплины:

- научить обучающих способам решения задач с использованием элементов теории множеств, кодирования информации, логики высказываний и других разделов дискретной математики;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся определены в соответствующих темах программы. Все знания, перечисленные в программе, формируются на уровне знаний и умений.

Обучение информатике должно способствовать развитию у учащихся навыков работы с книгой и эффективному использованию справочной информации.

Межпредметные связи реализуются через фактический и понятийный материал решаемых задач из различных предметных областей (математика, физика, экономика и др.).

Программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» является составной частью образовательной программы среднего общего образования и основой для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02 «Парикмахер». Учебная программа предполагает изучение предмета на базовом уровне.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП.09 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессионального цикла ОП. 09 Основы информационных технологий является частью основной общепрофессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 710 от 26.10.2015г. (рег. Мин.юст. № 732 от 11.11.2015г.) Изменения в ГОС СПО от 31.10.2018 г. № 941.

Рабочая программа общепрофессионального цикла может быть использована в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02 «Парикмахер», на базе основного общего и среднего общего образования, а также курсовой профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами,
- выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

знать:

-основные понятия: информация, информационные технологии;
-технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;
- топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
-информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Изучение учебной дисциплины ОП.07 «Основы Информационных технологий» способствует развитию общих и профессиональных компетенций:

- ***общие компетенции***:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителей.

ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, неси ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- ***профессиональные компетенции:***

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.3. Количество часов на освоение программы общепрофессионального цикла:

максимальной учебной нагрузки ОП 07 – 58 часов:

-аудиторных занятий- 39 часов в т.ч.

- самостоятельную работу обучающегося –19 часов;

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Дифференцированный зачет	

Содержание обучения ОП.09 Основы информационных технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
ОП.09 Основы информационных технологий				
Тема 1.1 Информация и информационные технологии.	**Содержание**		**58(39+19)**	**1-3**
	1	Основные понятия: информация и информационные технологии.	2	1
	2	Технология сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации.	2	1
	3	Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов.	1	1
Тема 1.2 Аппаратное обеспечение ПК. Операционные системы.	4	Назначение компьютера. Логическое и физическое устройство компьютера.	1	1
	5	Процессор, ОЗУ дисковая и видео подсистемы.	1	1
	6	Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы.	1	1
	7	Определение ключевых параметров аппаратного обеспечения рабочего ПК	1	1
	8	Работа с графическими операционными системами ПК: включение, выключение, управление сеансами, задачи, выполняемые операционной системой персонального компьютера.	1	1
	9	Операционная система персонального компьютера (ПК).	1	1
	10	Файловые системы, форматы файлов.	1	1
	11	Работа с файловыми системами, с различными форматами файлов.	2	
Тема 1.3 Офисные приложения.	12	Текстовый редактор. Редактирование, форматирование текста. Оформление страницы. Колонки.	2	2
	13	Форматирование многостраничного документа	1	2
	14	Использование различных способов ввода и оформления	1	2
	15	Электронная таблица. Редактирование, форматирование, ввод данных. Вычисление с помощью формулы .	1	2
	16	Создание диаграмм. Редактирование, форматирование диаграмм.	1	2
	17	Редактор презентаций. Работа со слайдами в разных режимах.	1	2

		Изменение внешнего вида презентации.		
	18	Оформление презентации анимацией, звуковыми и видео эффектами	1	2
	19	Растровая и векторная графика.	1	2
	20	Освоение и профессиональная работа в Компас-График V13.	1	2
	21	Создание чертежа в программе Компас.	1	2
	22	Антивирусные программы.	1	2
	23	Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы «Антивирус Касперского».	1	2
	24	Проверка съемных носителей с помощью антивирусной программы «Dr. Web».	1	2
	25	Аппаратные средства защиты.	1	2
	26	Работа с архивами, антивирусными программами.	1	2
Раздел 2 Использование ресурсов сети для обработки информации				
Тема 2.1. Локальные, Глобальные сети.	**Содержание**		**9**	**3**
	27	Протоколы и стандарты локальных сетей. Топология сетей.	2	**3**
	28	Структурированные кабельные системы. Сетевые адаптеры.	2	**3**
	29	Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена.	1	**3**
	30	Протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации.	1	**3**
	31	Сеть World Wide Web (WWW), электронная почта.	1	**3**
	32	Всемирная паутина.	1	**3**
	33	Серверное и клиентское программное обеспечение.	1	**3**
	Самостоятельная работа		**19**	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		2	
	Доклад на тему: ОС Windows.		2	
	Создание презентации на свободную тему.		2	
	Растровая и векторная графика.Доклад.		2	
	Доклад на тему: Антивирусные программы.		2	
	Доклад на тему: Топология сетей.		2	
	Доклад на тему: Концентраторы. Коммутаторы.		2	
	Реферат на тему: Протоколы передачи данных, гипертекстовое.		2	

	представление информации.		
	Реферат на тему: Социальные сети.	3	
	Дифференцированный зачет	Всего	**58 (39+19)**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ОП. 09 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий (электротехники с основами радиоэлектроники)

Информатики и информационных технологий с выходом в Интернет.

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя.
-стул для преподавателя.
- учебные столы для обучающихся.
- стулья для обучающихся
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов и хранения плакатов
- кронштейн
- образцы элементов аппаратного обеспечения ПК, локальных и глобальных сетей;

– образцы полиграфической продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе;

– образцы электронной продукции, созданной в прикладных программах, изучаемых в курсе.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;

– принтер,

– сканер,

– мультимедиапроектор;

– акустическая система (колонки, наушники, микрофон),

– модем,

– локальная сеть с выходом в Интернет;

– программное обеспечение (ОС Windows, пакет MS Office, сетевое программное обеспечение, браузеры, антивирусные программы, программы обработки видео, звука, программы для создания и обработки веб-страниц).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии: 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации.

2.Бычков И.В. Инфраструктура информационных ресурсов и технологии создания информационно – аналитических систем территориального управления / И.В. Бычков. – Сибирь: РАН, 2016. – 238 с.

3. Дунаев В. PhotoshopCS6: Понятный самоучитель / А. Дунаев. – СПб.: Питер, 2013. – 208 с.

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 7-е изд. – М.: Академия, 2008.

5. Станек У.Р. MicrosoftWindows 8. Справочник администратора: пер. с англ. / У.Р. Станек. – М.: Русская редакция; СПб.: – БХВ- Петербург, 2014. – 688 с.

6. Холмогоров В. Энциклопедия ПК / В. Колмогоров. – Харьков: Издательский дом Гелиос, 2008. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Иванова Г.С. Основы программирования. Учебник для вузов / Г.С. Иванова. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана., 2002. – 416 с.

2. Макарова Н.В. Информатика, практикум по технологии работы на компьютере / Н.В. Макарова. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 256 с.

3. Могилев А.В. Практикум по информатике. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.В. Могилев. – М.: Академия, 2005. – 608 с.

4. Савельев А.Я. Основы информатики. Учебник для вузов / А.Я. Савельев. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001. – 328 с.

5. Симонович С.В. Информатика базовый курс / С.В. Симонович. – СПб.: Питер, 2004. – 640 с.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа:http://ru.wikipedia.org

2. Каталог библиотеки учебных курсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594

3. Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна[Электронный ресурс] – Режим доступа:http://www.dreamspark.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП.09 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
уметь: - работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами,
- выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;
знать:
-основные понятия: информация, информационные технологии;
-технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; - локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;
- топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
-информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в профессиональных конкурсах	*Экспертная оценка результатов деятельности обучающихсяв процессе освоения образовательной программы:* *- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, приучастии в деловых играх, при подготовке рефератов и докладов);* *-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;* *-припроведении контрольных работ, зачетов; экзамена по МДК, экзамена квалификационного по модулю.*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение информации с помощью современных информационных технологий Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий	

Рецензия

на рабочую учебную программу учебной дисциплины
ОП. 09 Основы информационных технологий 43.01.02 «Парикмахер»
преподавателя Рагульской А.А.

Данная учебная программа составлена соответствии с ГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Количество часов, отведенное на освоение программы общепрофессиональной дисциплины, соответствует учебному плану.

Рабочая учебная программа общепрофессиональной дисциплины содержит титульный лист, паспорт, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Область применения рабочей учебной программы: подготовка квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Вид профессиональной деятельности (ВПД), перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствуют ГОС СПО по данной профессии. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизируют требования ГОС СПО. Количество часов достаточно для освоения указанного содержания программы.

Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины соответствуют виду профессиональной деятельности, в том числе профессиональным и общим компетенциям. Разделы и темы программы профессиональной дисциплины выделены дидактически целесообразно. Содержание учебного материала соответствует требования к знаниям и умениям. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно. Содержание программы профессиональной дисциплины обеспечивает формирование необходимых общих и профессиональных компетенций.

Перечень учебных кабинетов, перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов предусмотренных программой профессиональной дисциплины. Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники. Перечисленные источники содержат материалы по всем темам программы. Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу.

Рабочая программа по дисциплине «Основы информационных технологий» отвечает требованиям ГОС по данной профессии, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки преподавателя и рекомендуется для внедрения в учебный процесс.

Рецензент:
преподаватель высшей квалификационной категории,
методист ГПОУ «Старобешевское ПТУ» И. Е. Покидина

Рецензия
на рабочую учебную программу общепрофессиональной дисциплины
ОП. 09 Основы информационных технологий 43.01.02 «Парикмахер»

Организация-разработчик: ГПОУ «Старобешевское профессионально-техническое училище»

- Рагульская А.А. – преподаватель

Данная учебная программа составлена соответствии с ГОС СПО по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам:

Тема 1.Информация и информационные технологии.

Тема 1.2 Аппаратное обеспечение ПК. Операционные системы.

Тема 1.3 Офисные приложения.

Тема 2. Локальные, Глобальные сети.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 12 часов. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в следующих формах: наблюдения за деятельностью студента, практические занятия, дифференцированный зачёт.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, , программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины «Основы Информационных технологий» в профессиональной деятельности в ГПОУ «Старобешевское ПТУ»

Рецензент:

_____ Голованов Д. А. – физическое лицо, предприниматель, директор частного предприятия.

М.