МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ
«Старобешевское ПТУ»
Николаева И.В.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 «ПАРИКМАХЕР»

ОДОБРЕНА **Методической комиссией профессионального цикла и общепрофессионального цикла** **Протокол № 1** **от «29» 08 20 19 г.**	**Разработана на основе государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер» утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 26.10. 2015г. № 710, приказом о внесении изменений в государственный образовательный стандарт по профессии/специальности среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер» Министерства образования и науки ДНР от 31.10.2018 г. № 941**
Председатель методической комиссиипрофессионального цикла и общепрофессионального цикла **_____ Ершова О.А.**	**И. о. заместителя директора по учебно-производственной работе** Рацульская А.В. /

Составители:

Ершова О.А. – мастер производственного обучения ГПОУ «Старобешевское профессионально-техническое училище».

Рецензент:

1. Мазоха Н.Н. Мазо ФЛП „Дива" п. Старобешево

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ.04. 01 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ. 04. 01 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ. 04. 01 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ. 04. 01 18

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ. 04. 01 23

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ. 04. 01 «Оформление причесок» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 26.10. 2015 г. № 710, приказом о внесении изменений в государственный образовательный стандарт по профессии/специальности среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер» Министерства образования и науки ДНР от 31.10.2018 г. № 941 входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 «Сервис и туризм» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Оформление причесок

ПК 4. 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4. 2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4. 3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02 «Парикмахер», на базе основного общего и среднего общего образования, а также курсовой профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок.

1.3 Использование вариативной части

Увеличение программы МДК. 04.01 на 8 часов за счет вариативной части обусловлено запросом работодателей и потребностью более глубокого освоения знаний в связи с построением новой экономической модели в республике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 664 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки МДК. 04.01 –136 часов:
- обязательную аудиторную учебную нагрузку – 91час:
- самостоятельную работ–45часов;
- практические работы – 47 часов.
- учебная практика –240 часов.
- производственная практика – 288 часов

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

Результатом освоения программы междисциплинарного модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля *	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практика)*	Объѐм времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка учащегося		Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.3.	**МДК.04.01**	**136**	**91**	**47**	**45**		
ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.3.	**УП.04**					**240**	
ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.3.	**ПП. 04**						**288**
	Всего: 610						

3.2. Содержание обучения ПМ. 04.01 «Оформление причесок»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ. 04 Оформление причесок				
МДК. 04.01 Искусство прически			**136 (91+45)**	
Раздел 1 Тема 1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	**Содержание**		**2+1**	
	1.	Инструменты и приспособления применяемые в прическе.	1	**1-3**
	Практическая работа		**1**	
	1.	**ПЗ № 1** Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Раздел 2 Тема 2. Квалификация причесок, их особенности.	**Содержание**		**10+4**	
	1.	Понятие прически.	**1**	**1-3**
	2.	Квалификация причесок по различным признакам: целевому назначению.	**1**	**1-3**
	3.	Квалификация причесок по различным признакам: половозрасной принадлежности.	**1**	**1-3**
	4.	Основные характеристики причесок различных типов.	**1**	**1-3**
	5.	Основные характеристики причесок различных подвидов.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**1**	
	1.	**ПЗ № 2.** Диагностика прически по различным признакам.	**1**	**1-3**
	2.	**ПЗ № 3.**Характеристика причесок по различным признакам: половозрасной принадлежности.	**1**	**1-3**

	3.	**ПЗ № 4.**Характеристика причесок по различным признакам: целевому назначению.	**1**	**1-3**
	4.	**ПЗ № 5.**Характеристика причесок различных типов.	**1**	**1-3**
	5.	**ПЗ № 6.**Характеристика причесок различных подвидов.	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1.	Изучить характеристику причесок различных подвидов.		
	2.	Систематическая проработка конспекта		
	3.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
	4.	Диагностика прически по различным признакам.		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 04.01 к теме 2 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к практическому занятию 3. Использование интернет ресурсов			**4**	
Раздел 3 **Тема 3.** **Стиль и мода в прическе**	**Содержание**		**4+2**	
	1.	Понятие стиля и моды в искусстве прически.	**1**	**1-3**
	2.	Понятие силуэта и формы прически.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**2**	
	1.	**ПЗ № 7.** Составить таблицу: Модные направления на современный период.	**1**	**1-3**
	2.	**ПЗ № 8.** Отработка формы прически.	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
	2.	Систематическая проработка конспекта		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 04.01 к теме 3 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к практическому занятию 3. Использование интернет ресурсов			**2**	
Раздел 4 **Тема 4.**	**Содержание**		**4+2**	
	1.	Искусство дизайна. Художественное проектирование.	**1**	**1-3**

Общие понятия о дизайне.	2.	Сущность дизайна, определение.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**2**	
	1.	**ПЗ № 9.**Составить таблицу: «Основные этапы дизайна прически».	**1**	**1-3**
	2.	**ПЗ № 10.** Художественное проектирование	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1	Систематическая проработка конспекта		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 04.01 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Использование интернет ресурсов			**2**	
Раздел 5 **Тема 5.** **Композиция прически.**	**Содержание**		**10+4**	
	1.	Композиция, определение. Целостность, законы композиции.	**1**	**1-3**
	2.	Силуэты. Контурные линии.	**1**	**1-3**
	3.	Соблюдение пропорций. Масштабность прически. Контрастность прически.	**1**	**1-3**
	4.	Цвет волос.	**1**	**1-3**
	5.	Коллекционные прически.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**5**	
	1.	**ПЗ №11.** Рассмотрение коллекционных причесок.	**1**	**1-3**
	2.	**ПЗ №12.**Составить таблицу: Силуэты.	**1**	**1-3**
	3.	**ПЗ №13.** Отработка соблюдений пропорций	**1**	**1-3**
	4.	**ПЗ №14.** Масштабность прически.	**1**	**1-3**
	5.	**ПЗ №15.** Определение цвета волос.	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1.	Масштабность прически.		
	2.	Контрастность прически.		
	3.	Систематическая проработка конспекта		
	4.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 04.01 к теме 5 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к практическому занятию 3. Использование интернет ресурсов			**4**	

4. Работа с нормативной документацией				
Раздел 6 **Тема 6.** **Характерные особенности вечерних и повседневных причесок.**	**Содержание**		**8+4**	
	1.	Виды причесок.	**1**	**1-3**
	2.	Особенности причесок вечернего характера.	**1**	**1-3**
	3.	Соответствие прически определенному событию.	**1**	**1-3**
	4.	Прическа с элементами плетения.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**4**	
	1.	**ПЗ № 16.** Вечерние прически для торжественных случаев.	**1**	**1-3**
	2.	**ПЗ № 17.** Составить таблицу: Виды причесок	**1**	**1-3**
	3.	**ПЗ № 18.**Составить таблицу: Особенности причесок вечернего характера.	**1**	**1-3**
	4.	**ПЗ № 19.**Составить таблицу: Соответствие прически определенному событию.	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1.	Соответствие прически определенному событию.		
	2.	Прическа с элементами плетения.		
	3.	Систематическая проработка конспекта		
	4.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 04. 01 к теме 6 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к лабораторной работе 3. Использование интернет ресурсов 4. Работа с нормативной документацией			**4**	
Раздел 7 **Тема 7.** **Элементы прически с учетом индивидуальных особенностей клиента.**	**Содержание**		**4+2**	
	1.	Определение формы лица. Виды причесок.	**1**	**1-3**
	2.	Силуэт и форма причесок.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**2**	
	1.	**ПЗ №20**Прическа для круглого, треугольного типа лица.	**1**	**1-3**

	2.	**ПЗ № 21** Прическа для квадратного, вытянутого, грушевидного типа лица.	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1.	Систематическая проработка конспекта		
	2.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 04.01 к теме 7 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к лабораторной работе 3. Использование интернет ресурсов 4. Работа с нормативной документацией			**2**	
Раздел 8 **Тема 8.** **Способы завивки волос с учетом модели прически.**	**Содержание**		**8+4**	
	1.	Технологические способы и схемы завивки волос.	**1**	**1-3**
	2.	Варианты сочетания способов накручивания волос.	**1**	**1-3**
	3.	Накручивание кольцевых локонов в зависимости от величины прически.	**1**	**1-3**
	4.	Фактура волос и форма головы.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**4**	
	1.	**ПЗ № 22** Технология завивки волос на бигуди в прическу.	**1**	**1-3**
	2.	**ПЗ № 23** Технология завивки волос целендрическими щипцами в прическу.	**1**	**1-3**
	3.	**ПЗ № 24.** Составить таблицу: форма головы.	**1**	**1-3**
	4.	**ПЗ № 25.** Составить таблицу: Фактура волос	**1**	**1-3**
Самостоятельная работа при изучении МДК. 04.01 к теме 8 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к лабораторной работе			**4**	
Раздел 9 **Тема 9.** **Технология укладки завитых волос в прическу.**	**Содержание**		**8+4**	
	1.	Технология завитых волос в прическу.	**1**	**1-3**
	2.	Последовательность и приемы работы с инструментом.	**1**	**1-3**

	3.	Использование специальных приспособлений для прически.	**1**	**1-3**
	4.	Средства для укладки волос.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**4**	
	1.	**ПЗ № 26.**Технология создания прически из завитых волос с использованием специальных средств.	**1**	**1-3**
	2.	**ПЗ № 27.** Технология завитых волос в прическу.	**1**	**1-3**
	3.	**ПЗ № 28.** Использование специальных приспособлений для прически.	**1**	**1-3**
	4.	**ПЗ № 29.** Составить таблицу: Средства для укладки волос.	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1.	Последовательность и приемы работы с инструментом.		
	2.	Использование специальных приспособлений для прически.		
	3.	Систематическая проработка конспекта		
	4.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 04.01 к теме 9 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к лабораторной работе 3. Использование интернет ресурсов 4. Работа с нормативной документацией			**4**	
Раздел 10 **Тема 10.** **Моделирующие приемы.**	**Содержание**		**8+4**	
	1.	Методы создания легкости и объема прически.	**1**	**1-3**
	2.	Сочетание элементов прически.	**1**	**1-3**
	3-4.	Композиция прически.	**2**	**1-3**
	Практические занятия		**4**	
	1.	**ПЗ № 30.** Методы создания легкости прически.	**1**	**1-3**
	2.	**ПЗ № 31.** Методы создания объема прически.	**1**	**1-3**
	3.	**ПЗ № 32.** Выполнение прически в композицию.	**1**	**1-3**

	4.	**ПЗ № 33.**Выполнение элементов прически.	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1.	Изучить характерные формы прически. Способы соединения деталей.		
	2.	Изучить композицию прически.		
	3.	Систематическая проработка конспекта		
	4.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 04.01 к теме 10 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к лабораторной работе 3. Использование интернет ресурсов 4. Работа с нормативной документацией			**4**	
Раздел 11 **Тема 11.** **Технологические особенности выполнения отдельных причесок**	**Содержание**		**7+4**	
	1.	Технологические особенности выполнения причесок.	**1**	**1-3**
	2.	Силуэт модельной прически. Форма модельной прически.	**1**	**1-3**
	3.	Варианты модельной прически.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**4**	
	1.	**ПЗ № 34.**Силуэт и форма в прическах.	**1**	**1-3**
	2.	**ПЗ № 35.**Прически на длинных волосах.	**1**	**1-3**
	3.	**ПЗ № 36.**Выполнение модельной прически.	**1**	**1-3**
	4.	**ПЗ № 37.**Выполнение вариантов модельной прически.	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1.	Варианты модельных причесок для волос.		
	2.	Технологии с учетом модели.		
	3.	Систематическая проработка конспекта		
	4.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
	5.	Особенности выполнения отдельных причесок.		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 04.01 к теме 11			**4**	

1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к лабораторной работе 3. Использование интернет ресурсов 4. Работа с нормативной документацией				
Раздел 12 **Тема 12.** **Декоративное оформление причесок.**	**Содержание**		**10+5**	
	1.	Декоративные методы в прическе: цветы.	**1**	**1-3**
	2.	Декоративные методы в прическе: банты.	**1**	**1-3**
	3.	Декоративные методы в прическе: ленты.	**1**	**1-3**
	4.	Декоративные методы в прическе: заколки.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**5**	
	1.	**ПЗ № 38.** Выполнение прически с помощью декоративных украшений.	**1**	**1-3**
	2.	**ПЗ № 39.**Выполнение декоративных методов в прическе: цветы.	**1**	**1-3**
	3.	**ПЗ № 40.** Выполнение декоративных методов в прическе: банты.	**1**	**1-3**
	4.	**ПЗ № 41.** Выполнение декоративных методов в прическе: ленты.	**1**	**1-3**
	5.	**ПЗ № 42.**Прически с помощью цветного геля.	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1.	Методы оформления прически с помощью лака.		
	2.	Методы и средства декоративного оформления прически.		
	3.	Систематическая проработка конспекта		
	4.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 04.01 к теме 12 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к лабораторной работе 3. Использование интернет ресурсов 4. Работа с нормативной документацией			**5**	
Раздел 13 **Тема 13.**	**Содержание**		**8+4**	
	1.	Способы моделирования комбинированных причесок.	**1**	**1-3**

Моделирование комбинированных причесок.	2.	Методы создания прически: подкладки, каркас.	**1**	**1-3**
	3.	Подиумные прически.	**1**	**1-3**
	4.	Женские, мужские модные прически.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**4**	
	1.	**ПЗ № 43.** Прически с использованием бигуди.	**1**	**1-3**
	2.	**ПЗ № 44.** Прически с использованием подкладки, каркаса.	**1**	**1-3**
	3.	**ПЗ № 45.**Выполнение женской модной прически.	**1**	**1-3**
	4.	**ПЗ № 46.**Выполнение мужской модной прически.	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1.	Методы создания прически: подкладки.		
	2.	Методы создания прически: каркас.		
	3.	Систематическая проработка конспекта		
	4.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 04.01 к теме 13 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к лабораторной работе 3. Использование интернет ресурсов 4. Работа с нормативной документацией			**4**	
Раздел 14 **Тема 14.** **Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.**	**Содержание**		**2+1**	
	1.	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		**1-3**
	Практические занятия		**1**	
	1.	**ПЗ № 47.**Оценка выполнения заключительных работ.		**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1.	Систематическая проработка конспекта		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 04.01 к теме 14 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы			**1**	
Экзамен				
УП. 04. Учебная практика **Виды работ**			**240**	**1-3**

1. Горячая укладка волос: подготовительные и заключительные работы при выполнении горячей укладки, выполнение прически на основе гофре, выполнение прически с применением фена и электрощипцов. 2. Холодная укладка: выполнение причесокхолодным способом. 3. Оформление причесок: выполнение подготовительных и заключительных работ при оформлении причёсок, выполнение вечерней прически с элементами плетения, выполнение прически для длинных волос, выполнение прически с локоном и валиком. 4.Прическис применением пастижерных изделий : выполнение прически с применением накладних прядей, выполнение причёски с накладными волосами. **Дифференцированный зачет.**	**6**	
ПП. 01.04. Производственная практика **Виды работ по оформлению причесок** **Дифференцированный зачет.**	**288** **6**	**1-3**
Всего	**664**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Технологии парикмахерского дела, специальное рисование», и мастерская «Технологии парикмахерского дела, специальное рисование».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов «Профессионально теоретической подготовки»

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя-1 шт.
-стул для преподавателя-1 шт.
- учебные столы для обучающихся -11 шт.
- стулья для обучащихся-30 шт.
- классная доска;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов и хранения плакатов

Дидактические материалы:

- поурочные папки по предмету;
- видеофильмы;
-презентации;

Учебно-наглядные пособия

- образцы материалов,
- инструкционно-технологические карты
- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы);

Основная документация и учебная литература:

-учебная рабочая программа по предмету;
- комплект учебников;

Информационный материал:

- инструкции по охране труда;

- методические рекомендации;

Технические средства обучения:

- Нутбук.

Оборудование мастерской «Парикмахерская, мастерская**»**

Рабочее место для мастера производственного обучения и обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся – (15 мест);

-стул для преподавателя-1 шт.

-наглядные пособия;

- стулья для обучащихся-15 шт.

- классная доска;

- инструменты, приспособления;

Мебель, инвентарь:

- полки для хранения учебно-методической документации,

- шкафы для личного инструмента;

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- сушильный аппарат;

- фен;

- машинки для стрижки волос;

- щипцы;

- наборы инструментов и приспособлений;

Дидактические материалы:

- комплект инструкционно- технологических карт;

- поурочные папки по производственному обучению

Учебно-наглядные пособия:

- наглядные образцы;

Технологическая документация и учебная литература:

- стандарты;

- учебная рабочая программа по производственному обучению;

- перспективно- тематические планы;

- учебники; справочники.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Парикмахер – универсал: учеб. Пособие/ Н.И.Панина – М: Издательский центр «Академия» 2008 -67с.
2. Современные прически. Повседневные и вечерни: учеб. Пособие/ А.И. Мусин Харьков – издательство «Эксмо», 2007 -192с.: ил..
3. Парфюмерия и косметика лучших фирм мира/ Авт.- сост.Р.А. Бардина – М: Олимп; ООО «Издательство АСТ – ЛТД. 1998 -528с.
4. Домашний парикмахер/ Пер. с англ.- СПБ: «Респекс», «Дельта», «Кристал», 1996 – 440с., ил.
5. Все о парикмахерском искусстве / Сост. Марьина Н.-Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2003 -336с.

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия парикмахера. Составитель Л.Джаникьян. Харьков: Издательство «Единорог» 1997 – 448с. -297илл.

Учебники и учебные пособия:

2. Учебное пособие / Н.Б.Мусатова - Харьков: издательство «Эксмо». 2003 336с.

Интернет ресурсы:

1. - http://prichesky.ru/Официальный сайт журнала«Стильные прически».http://hair.loveinfo.ru/osnovnye.opredeleniya.html?&sitemapЖенские стрижки и прически.
2. http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.htmlДомашний парикмахер-стрижкина дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.
3. http://www.haircity.ru/Каталог парикмахера
4. http://www.iddolores.ru/Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов-парикмахеров, косметологов, визажистов.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

1. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 43.01.02«Парикмахер» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 04.01«Оформление прически».

2. Изучение ПМ. 04. 01«Оформление прически» с освоением дисциплин «Основы культурного профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальное рисование». Курс строится на принципах теоретического осмысления и логической систематизации получения знаний, а также на принципах интерактивности, доступности и связи с практикой.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретического материала, выполнение практических работ в рамках профессионального модуля ПМ.04.01.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ. 04.01 является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

1. Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

2. Внеаудиторные самостоятельные работы выполняются учащимися в общежитии, в комнате самоподготовки на компьютерах с выходом в Интернет.

3. Учебная практика по модулю проходит чередуясь с темами теоретического обучения с МДК. 04.01 «Искусство прически»

Производственная практика – концентрированно после обучения всего раздела.

4. Текущий контроль освоения содержания модуля осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий. Формами и методами промежуточного контроля и оценки результатов обучения ПМ.04.01 являются

экзамен по МДК. 04.01 и дифференцированный зачет по практикам УП. 04.01 и ПП. 04.01.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Выполняет подготовительные работы по обслуживанию клиентов	-соблюдение порядка проведения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -соблюдение правил по технике безопасности.	**Текущий контроль:** - защиты практических занятий; - выполнение тестовых заданий; - выполнение контрольных работ.
ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами.	-умение подобрать препараты для мытья головы в соответствии с типом волос клиента; - расчет расхода препаратов для мытья волос; - выполнение мытья волос согласно технологической последовательности.	**Текущий контроль:** - защиты практических занятий; - выполнение тестовых заданий; - выполнение контрольных работ.
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	-соблюдение порядка проведения заключительных работ по обслуживанию клиентов; - правильность расчета с клиентом; - умение содержания рабочего места в чистоте.	**Текущий контроль:** - защиты практических занятий; - выполнение тестовых заданий; - выполнение контрольных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. **Понимать** сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- положительная характеристика работодателя; - участие в профессионально-значимых событиях; - демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии деловых играх, при подготовки рефератов); - при выполнении работ на различных этапах
ОК 2. **Организовывать** собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование постановки цели; - аргументация выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с этапами; - установление соответствия	

	рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - установление соответствия профессиональной деятельности критериям.	производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).
ОК 3. **Анализировать** рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- определение ситуации; - выполнение; - объяснение последствий действий.	
ОК 4. **Осуществлять** поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; - выбор; - структурирование; -применение информации для решения профессиональных задач и личного развития.	
ОК 5. **Использовать** информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	владение ПК на уровне пользователя; применение ИКТ в профессиональной деятельности	
ОК 6. **Работать** в команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами руководством	-результативное взаимодействие с членами коллектива; -установление взаимоотношений в соответствии с профессиональной этикой; - выполнение действий в соответствии с ролью в команде, группе для достижения результата.	
ОК 7.**Исполнять** воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- использование профессиональных знаний в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	

Рецензия

на рабочую учебную программу

ПМ. 04 Оформление причесок

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Данная рабочая учебная программа предназначена для обучающихся по профессии « Парикмахер».

Программа разработана в соответствии с квалификационной характеристикой для рабочей профессии: Парикмахер

Указанные в программе требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся соответствуют профессиональным критериям рабочего по данной профессии.

Содержание программы профессионального модуля и объём времени (136 часов) на теоретическую подготовку, лабораторные и практические занятия, учебную и производственную практики, позволяет подготовить студента, способного выполнять все виды работ соответствующего уровня квалификации.

Материально-техническое обеспечение учебного кабинета, учебная мастерская позволяют повысить качество профессионального образования, максимально приблизив квалификацию, профессионального образования. Учебники, учебные пособия и др. дополнительная литература, указанные в программе актуальны и современны.

Формы и методы контроля результатов обучения позволят оценить уровень освоенных профессиональных компетенций.

Рабочая учебная программа достаточно продумана, обеспечивает приобретение студентом комплекса специальных знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Рецензент_____ И.Е. Попедина преподаватель высшей квалификационной категории методист ГПОУ „Старобешевское ПТУ"

Рецензия

на рабочую программу

ПМ. 04Оформление причесок по профессии 43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: Старобешевское профессионально-техническое училище

Разработчики: - Ершова О.А. – преподаватель спец.дисциплин, специалист первой категории;

Данная учебная программа составлена в соответствии с ГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля: всего 664 часа,

в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося136 часов, включая:

- *обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 91час;*
- *самостоятельной работы обучающегося 45 часов;*
- *из них лабораторных и практических занятий 47 часов;*
- *учебной и производственной практики 528 часов.*

Рабочая учебная программа профессионального модуля содержит титульный лист, паспорт, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Область применения рабочей учебной программы, соответствует профессии 43.01.02 Парикмахер.

Вид профессиональной деятельности (ВПД), перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствуют ГОС СПО по данной профессии. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизируют требования ГОС СПО. Количество часов достаточно для освоения указанного содержания программы.

Результаты освоения профессионального модуля соответствуют виду профессиональной деятельности, в том числе профессиональным и общим компетенциям. Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Разделы и темы программы профессионального модуля выделены

дидактически целесообразно. Соотношение учебной и производственной практики, выбор комбинированного проведения практики дидактически целесообразны. Содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту. Содержание учебного материала соответствует требования к знаниям и умениям. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к знаниям и умениям. Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно. Содержание программы профессионального модуля обеспечивает формирование необходимых общих и профессиональных компетенций.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники. Перечисленные источники содержат материалы по всем темам программы модуля. Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.

Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК, ОК. Наименование форм и методов контроля и оценки ПК, ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.

Данную рабочую учебную программу по профессиональному модулю ПМ. 04Оформление причесокпри подготовке квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02 Парикмахер рекомендую к применению.

Рецензент: _____ Мазоха Н.Н.

ФЛП Старобешевский салон красоты «Дива».