МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОБЕШЕВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГПОУ «Старобешевское ПТУ»
_____ И.В. Николаева

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС
ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 «ПАРИКМАХЕР»

Старобешево, 2017

ОДОБРЕНА **Методической комиссией общепрофессионального профессионального циклов** **Протокол № 1** **от «30» 08 2017 г.**	**Разработана на основе государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер» утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 26.10. 2015 г. № 710**
Председатель методической комиссии общепрофессионального профессионального циклов **_____ Ершова О.А.**	**Заместитель директора по учебно-производственной работе** **_____ / Т. В. Мущанова**

Составители:

Ершова О. А. – мастер производственного обучения ГПОУ «Старобешевское ПТУ».

Рецензент:

1. Мазоха Н. Н.- мастер парикмахер, физическое лицо предприниматель салона «Дива» п. Старобешево.
2. Мущанова Т. В. - методист ГПОУ «Старобешевское ПТУ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ. 01	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ. 01	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ. 01	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ. 01	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ. 01 «Стрижки и укладки волос является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 710 от 26 октября 2015 года, входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 «Сервис и туризм» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Выполнение стрижек и кладок волос.

ПК 1.1.Выполнять подготовительные и работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02 «Парикмахер», на базе основного общего и среднего общего образования, а также курсовой профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, стрижки волос, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расходов препаратов, времени на выполнение работ;
- технология выполнения массажа головы;
- технология классических и салонных стрижек;
- технология укладок волос различными способами;

критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.3 Использование вариативной части

Увеличение программы МДК 01.01 на 11 часов за счет вариативной части обусловлено запросом работодателей и потребностью более глубокого освоения знаний в связи с построением новой экономической модели в республике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 373 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки МДК 01.01 133 часов:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 89 часов:
- самостоятельную работу обучающегося – 44 часа;
- практические работы – 44 часа;
- учебная практика – 204 часа;
- производственная практика – 36 часов

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

Результатом освоения программы междисциплинарного модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля *	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практика)*	Объѐм времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка учащегося		Самостоятельная работа обучающихся, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	МДК. 01. 01	133	89	44	44		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	УП. 01					204	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	ПП. 01						36
		133	89	44	44	204	36

3.2. Содержание обучения ПМ. 01 Стрижки и укладки волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ. 01 Выполнение стрижек укладок волос				
МДК. 01. 01 Стрижки и укладки волос			**133 (89+44)**	
Раздел 1 Тема 1. Задачи парикмахерских услуг	**Содержание**		**11+8**	
	1	Правила производственной техники безопасности труда.	**1**	**1-3**
	2	Помещения и оборудования парикмахерских.	**1**	**1-3**
	3	Оснащение и организация рабочих мест.	**1**	**1-3**
	4	Санитарные правила и нормы (СанПины).	**1**	**1-3**
	5	Требования к размещениям парикмахерских, освещению, вентиляции.	**1**	**1-3**
	6	Виды и типы парикмахерских. Виды выполняемых работ.	**1**	**1-3**
	7	Рабочее место парикмахера.	**1**	**1-3**
	8	Правила обслуживания посетителей.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**1**	**1-3**
	1	**ПЗ № 1**.Составить таблицу: Виды и типы парикмахерских. Виды выполняемых работ.	**1**	**1-3**
	2	**ПЗ № 2.** Составить таблицу: Рабочее место парикмахера.	**1**	**1-3**
	3	**ПЗ № 3.** Составить таблицу: Правила обслуживания посетителей.	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1	Систематическая проработка конспекта		
	2	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		

	3	Оформление практических работ		
	4	Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.01 к теме 1 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Использование интернет ресурсов 3. Подготовка к практическим зданиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			**8**	
Раздел 2 **Тема 2.** **Инструменты, приспособления, аппаратура**	**Содержание**		**14+7**	
	1	Аппаратура, инструменты и приспособления парикмахера.	**1**	**1-3**
	2	Инструменты для расчесывания волос.	**1**	**1-3**
	3	Виды расчёсок. Правила пользования.	**1**	**1-3**
	4	Инструменты для стрижки волос. Правила пользования	**1**	**1-3**
	5	Инструменты для завивки и укладки волос.	**1**	**1-3**
	6	Парикмахерское бельё.	**1**	**1-3**
	7	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**7**	
	1.	**ПЗ № 4.** Овладение приемами работы с электроинструментами, электроаппаратурой.	**1**	**1-3**
	2.	**ПЗ № 5.** Составить таблицу: Инструменты для расчесывания волос.	**1**	**1-3**
	3.	**ПЗ № 6.** Составить таблицу: Правила держания инструментов	**1**	**1-3**
	4.	**ПЗ № 7.** Овладение приемами работы с инструментами для стрижки волос.	**1**	**1-3**
	5.	**ПЗ №** 8. Овладение приемами работы с инструментами для завивки волос**.**	**1**	**1-3**
	6.	**ПЗ № 9.** Составить таблицу: Виды парикмахерского белья.	**1**	**1-3**
	7.	**ПЗ № 10.** Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	**1**	**1-3**

	Тематика домашних заданий			
	1.	Принципы работы электрической машинкой.		
	2.	Правила держания ножниц с расческой.		
	3.	Изучение информации об инновационных методах дезинфекции инструментов.		
	4.	Изучение информации об инновационных методах выполнения операции стрижек.		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.01 к теме 2 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к практическому занятию 3. Подготовка к практическим зданиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			**7**	
Раздел 3 **Тема 3.** **Мытье и массаж головы**	**Содержание**		**14+7**	
	1	Виды и строения волос.	**1**	**1-3**
	2	Цели мытья волос.	**1**	**1-3**
	3	Диагностика состояние волос. Классификация волос.	**1**	**1-3**
	4	Мытье головы: назначения, способы.	**1**	**1-3**
	5	Правила и приемы выполнения массажа. Показания и противопоказания к массажу головы.	**1**	**1-3**
	6	Моющие средства: виды и классификация, назначение, ассортимент.	**1**	**1-3**
	7	Лечебно-профилактические средства по уходу за волосами и кожей головы.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**7**	
	1.	**ПЗ № 11.** Составить таблицу: Виды и строения волос.	**1**	**1-3**
	2.	**ПЗ № 12.** Составить таблицу: Цели мытья волос.	**1**	**1-3**
	3.	**ПЗ № 13.** Составить таблицу: Классификация волос.	**1**	**1-3**
	4.	**ПЗ № 14.** Выполнение мытья головы в технологи ческой последовательности.	**1**	**1-3**
	5.	**ПЗ № 15.** Выполнение массажа головы в технологи ческой последовательности	**1**	**1-3**

	6.	**ПЗ № 16.** Составить таблицу: Моющие средства: виды и классификация	**1**	**1-3**
	7.	**ПЗ № 17.** Составить таблицу: Лечебно-профилактические средства по уходу за волосами и кожей головы.	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1.	Изучение цели мытья волос.		
	2.	Показание и противопоказания при массаже головы.		
	3.	Изучение информации об инновационных методах выполнение мытья головы		
	4.	Изучение информации об инновационных методах выполнение массажа головы		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 02.01 к теме 3 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к практическому занятию 3. Использование интернет ресурсов 4. Работа с нормативной документацией			**7**	
Раздел 4 **Тема 4.** **Укладка волос в прическу**	**Содержание**		**14+7**	
	1	Методы и технология укладки волос способом бомбаж и брашинг.	**1**	**1-3**
	2	Методы и технология укладки волос горячим способом.	**1**	**1-3**
	3	Методы и технология укладки волос холодным способом: выполнение прямых и косых волн.	**1**	**1-3**
	4	Методы и технология укладки волос холодным способом: выполнение поперечных волн.	**1**	**1-3**
	5	Методы и технология укладки волос на бигуди: подбор препаратов, техника накрутки.	**1**	**1-3**
	6	Состав, свойства и нормы расхода профессиональных препаратов.	**1**	**1-3**
	7	Современные профессиональные средства для укладки, фиксации и моделирования волос.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**7**	

	1	**ПЗ № 18.** Выполнение проборов, деление волос на зоны.	**1**	**1-3**
	2	**ПЗ № 19.** Выполнение укладки волос способом бомбаж и брашинг.	**1**	**1-3**
	3	**ПЗ № 20.** Вполнение укладки волос горячим способом.	**1**	**1-3**
	4	**ПЗ № 21.** Выполнение холодным способом прямых, косых поперечных волн.	**1**	**1-3**
	5	**ПЗ № 22.** Выполнение укладки волос на бигуди.	**1**	**1-3**
	6	**ПЗ № 23.** Состав профессиональных препаратов.	**1**	**1-3**
	7	**ПЗ № 24.** Современные профессиональные средства для укладки	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1.	Систематическая проработка конспекта		
	2.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
	3.	Оформление практических работ		
	4.	Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам		
	5.	Изучение приемов стрижек: контрольная стрижка.		
	6.	Изучение приемов филирования волос методом слайсинг, скользящий срез.		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.01 к Теме 4 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к практическому занятию			**7**	
Раздел 5 **Тема 5.** **Стрижка волос**	**Содержание**		**35+12**	
	1	Основные направления моды в парикмахерском искусстве.	**1**	**1-3**
	2	История развития моды на стрижки. Современные тенденции в стрижках.	**1**	**1-3**
	3	Ознакомление с видами и фасонами стрижки.	**1**	**1-3**
	4	Коррекция стрижек и укладок.	**1**	**1-3**
	5	Бритье головы и лица.	**1**	**1-3**
	6	Операции стрижки. Стрижка на пальцах, сведение волос на нет, филировка, окантовка, тушевка, градуировка.	**1**	**1-3**

	7	Методы стрижки. Прядь на прядь, прядь за прядью, метод ступенчатой стрижки, метод свободной руки.	**1**	**1-3**
	8	Технология классических стрижек: бокс, полубокс.	**1**	**1-3**
	9	Технология классической стрижи **к**анадка.	**1**	**1-3**
	10	Технология классических стрижек: ежик, бобрик.	**1**	**1-3**
	11	Технология классической стрижки карэ.	**1**	**1-3**
	12	Технология мужских салонных стрижек.	**1**	**1-3**
	13	Изменение формы стрижки в зависимости от формы головы и типа лица.	**1**	**1-3**
	14	Технологии женских салонных стрижек.	**1**	**1-3**
	15	Критерии оценки качества стрижек и укладок. Нормы времени на выполнение работ.	**1**	**1-3**
	Практические занятия		**20**	
	1	**ПЗ № 25.** Составить таблицу: Современные тенденции в стрижках.	**1**	**1-3**
	2	**ПЗ № 26.** Составить таблицу: История развития моды на стрижки.	**1**	**1-3**
	3	**ПЗ № 27.** Составить таблицу: Виды и фасоны стрижки.	**1**	**1-3**
	4	**ПЗ № 28.** Выполнение бритья головы.	**1**	**1-3**
	5	**ПЗ № 29.** Выполнение бритья лица.	**1**	**1-3**
	6	**ПЗ № 30.** Выполнение операции стрижек: градуировка, шлифовка,	**1**	**1-3**
	7	**ПЗ № 31.** Выполнение операции стрижек: контрольная стрижка, тушевка.	**1**	**1-3**
	8	**ПЗ № 32.** Выполнение операции стрижек: стрижка на пальцах, сведение волос на нет,	**1**	**1-3**
	9	**ПЗ № 33.** Выполнение метода стрижки: прядь на прядь, прядь за прядью.	**1**	**1-3**
	10	**ПЗ № 34.** Выполнение метода ступенчатой стрижки, метода свободной руки.	**1**	**1-3**

	11	**ПЗ № 35.** Выполнение мужской стрижки «Бокс», в технологической последовательности.	**1**	**1-3**
	12	**ПЗ № 36.** Выполнение мужской стрижки «Полубокс» в технологической последовательности.	**1**	**1-3**
	13	**ПЗ № 37.** Выполнение классической стрижи Канадка в технологической последовательности.	**1**	**1-3**
	14	**ПЗ № 38.** Выполнение мужской стрижки «Ежик» в технологической последовательности.	**1**	**1-3**
	15	**ПЗ № 39.** Выполнение мужской стрижки «Бобрик» в технологической последовательности.	**1**	**1-3**
	16	**ПЗ № 40.** Выполнение классической стрижки «Каре» в технологической последовательности.	**1**	**1-3**
	17	**ПЗ № 41.** Выполнение мужских салонных стрижек.	**1**	**1-3**
	18	**ПЗ № 42.** Выполнение мужских салонных стрижек.	**1**	**1-3**
	19	**ПЗ № 43.** Выполнение женских салонных стрижек.	**1**	**1-3**
	20	**ПЗ № 44.** Выполнение женских салонных стрижек.	**1**	**1-3**
	21	**Дефференцированный зачет**	**1**	**1-3**
	Тематика домашних заданий			
	1.	Систематическая проработка конспекта		
	2.	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		
	3.	Оформление практических работ		
	4.	Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.01 к теме 5 1. Проработка конспектов занятий, изучение основной и дополнительной литературы 2. Подготовка к практическому занятию			**2**	
Экзамен				
УП. 01 Учебная практика **Виды работ** Горячая укладка волос: подготовительные и заключительные при выполнении горячей укладки, выполнение прически на основе гофре, выполнение прически с применением фена и электрощипцов. Холодная укладка: выполнение прически холодным способом. Стрижки волос мужские, женские, детские **Дифференцированный зачет.**			**204** **6**	**1-3**

ПП. 01 Производственная практика **Виды работ** **1.** Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. 2. Выполнение женских и мужских стрижек. **Дифференцированный зачет**	**36** **30** **6**	**1-3**
Всего	**373**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПМ 01ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

№ 3 «Технологии парикмахерского дела, специальное рисование» и мастерская № 6 «Парикмахерская, мастерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

«Технологии парикмахерского дела, специальное рисование»**»**

Мебель, инвентарь:

- стол для преподавателя-1 шт.

-стул для преподавателя-1 шт.

- учебные столы для обучающихся -11 шт.

- стулья для обучащихся-30 шт.

- классная доска;

- шкафы для хранения учебно-методической документации, специальной литературы, образцов и хранения плакатов

Дидактические материалы:

- поурочные папки по предмету;

- видеофильмы;

-презентации;

Учебно-наглядные пособия

- образцы материалов,

- инструкционно-технологические карты

- наглядные пособия (планшеты, плакаты, таблицы);

Основная документация и учебная литература:

-учебная рабочая программа по предмету;

- комплект учебников;

Информационный материал:

- инструкции по охране труда;

- методические рекомендации;

Технические средства обучения:

- Мультимедапроэктор

Оборудование мастерской «Парикмахерская, мастерская**»**

Рабочее место для мастера производственного обучения и обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся – (15 мест);

-стул для преподавателя-1 шт.

- наглядные пособия;

- стулья для обучащихся-15 шт.

- классная доска;

- инструменты, приспособления;

Мебель, инвентарь:

- полки для хранения учебно-методической документации,

- шкафы для личного инструмента;

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- сушильный аппарат;

- фен;

- машинки для стрижки волос;

- щипцы;

- наборы инструментов и приспособлений;

Дидактические материалы:

- комплект инструкционно- технологических карт;

Учебно-наглядные пособия:

- наглядные образцы;

Технологическая документация и учебная литература:

- стандарты;

- учебная рабочая программа по производственному обучению;

- перспективно - тематические планы;

- учебники; справочники.

4.2. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Парикмахер – универсал: учеб. Пособие/ Н.И.Панина – М: Издательский центр «Академия» 2008 -67с.

2. Современные прически. Повседневные и вечерни: учеб. Пособие/ А.И. Мусин Харьков – издательство «Эксмо», 2007 -192с.: ил..

3. Парфюмерия и косметика лучших фирм мира/ Авт.- сост.Р.А. Бардина – М: Олимп; ООО «Издательство АСТ – ЛТД. 1998 -528с.

4. Домашний парикмахер/ Пер. с англ.- СПБ: «Респекс», «Дельта», «Кристал», 1996 – 440с., ил.

5.Все о парикмахерском искусстве / Сост. Марьина Н.-Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2003 -336с.

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия парикмахера. Составитель Л. Джаникьян. Харьков: Издательство «Единорог» 1997 – 448с. -297илл.

Учебники и учебные пособия:

2. Учебное пособие / Н.Б.Мусатова - Харьков: издательство «Эксмо». 2003 336с.

Интернет ресурсы:

1. - http://prichesky.ru/ Официальный сайт журнала «Стильные прически». http://hair.loveinfo.ru/osnovnye.opredeleniya.html?&sitemap Женские стрижки и прически.

2. http://hairdressers-all.com/stylist/man-hairstyles-2.html Домашний парикмахер - стрижки на дому, учебное пособие для начинающего и для профессионального парикмахера.

3. http://www.haircity.ru/ Каталог парикмахера

4. http://www.iddolores.ru/ Официальный сайт журнала «Долорес». Прически, косметика, мода. Специализированный журнал для профессионалов-парикмахеров, косметологов, визажистов.

5. http://prichesky.ru/ Официальный сайт журнала «Стильные прически».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

1. Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 01 «Выполнение стрижки и укладки волос».

2. Изучение ПМ. 01 с освоением дисциплин «Основы культурного профессионального общения», «Санитария и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальное рисование». Курс строится на принципах теоретического осмысления и логической систематизации получения знаний, а также на принципах интерактивности, доступности и связи с практикой.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретического материала, выполнение практических работ в рамках профессионального модуля ПМ.01.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.01 является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

3. Внеаудиторные самостоятельные работы выполняются учащимися в общежитии, в комнате самоподготовки на компьютерах с выходом в Интернет.

4. Учебная практика по модулю проходит чередуясь с темами теоретического обучения с МДК. 01.01 «Стрижки и укладки волос»

Производственная практика – концентрированно после обучения всего раздела.

Текущий контроль освоения содержания модуля осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий. Формами и методами промежуточного контроля и оценки результатов обучения ПМ.01 являются экзамен по МДК. 01. 01 и дифференцированный зачет по практикам УП.01 и ПП.01

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- соблюдение порядка проведения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -соблюдение правил по технике безопасности.	**Текущий контроль:** - защиты практических занятий.
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	- умение подобрать препараты для мытья головы в соответствии с типом волос клиента; - расчет расхода препаратов для мытья волос; - выполнение мытья волос согласно технологической последовательности.	**Текущий контроль:** - защиты практических занятий; - выполнение тестовых заданий; - выполнение контрольных работ.
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	-качество выполняемых стрижек: создание композиции стрижки (силуэтную форму); - выполнение стрижки, учитывая индивидуальные особенности внешности клиента; - выполнение стрижки, применяя современные техники: поинткат, поинтинг, слайсинг; - выполнение стрижки с учётом возрастной группы (детская, молодёжная, для тинэйджеров), образа жизни клиента и т. п.; - выполнение стрижки оперативно, последовательно в рамках отведённого времени; - выбор инструментов в соответствии с выбранной техникой стрижки; - выполнение стрижки с учетом современных тенденций моды; - стрижка выполнена «чисто» (все линии плавные, стушеванные) - умение комбинировать технологии нескольких стрижек с учетом пожелания клиента; - подбор технологии стрижки в зависимости от типа и структуры волос клиента.	**Текущий контроль:** - защиты практических занятий; - выполнение тестовых заданий; - выполнение контрольных работ.

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.	-правильность подбора средства для укладки волос в зависимости от типа волос и укладки; -четкость и качество укладки; - выполнение укладки последовательно в рамках отведённого времени; - выбор инструментов в соответствии с типом и видом укладки; - создание композиции (форму прически); -выбор способа укладки в зависимости от ее назначения (бытовая, вечерняя и т.д.) - правильность расхода средства для укладки.	**Текущий контроль:** - защиты практических занятий; - выполнение тестовых заданий; - выполнение контрольных работ.
ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.	-обоснованный выбор инструментов для выполнения бритья, стрижки усов, бороды, бакенбард; -соблюдение ТБ и санитарно - гигиенических правил обслуживания клиентов; -приёмы держания режущего инструмента: ножницы прямые и бритвы - соблюдение технологии выполнения бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард	**Текущий контроль:** - защиты практических занятий; - выполнение тестовых заданий; - выполнение контрольных работ.
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	-соблюдение порядка проведения заключительных работ по обслуживанию клиентов; - правильность расчета с клиентом; - умение содержания рабочего места в чистоте.	**Текущий контроль:** - защиты практических занятий; - выполнение тестовых заданий; - выполнение контрольных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. **Понимать** сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- положительная характеристика работодателя; - участие в профессионально-значимых событиях; - демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при
ОК 2. **Организовывать** собственную деятельность,	- обоснование постановки цели;	

исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- аргументация выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с этапами; - установление соответствия рациональность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - установление соответствия профессиональной деятельности критериям.	участии деловых играх, при подготовки рефератов); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).
ОК 3. **Анализировать** рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- определение ситуации; - выполнение; - объяснение последствий действий.	
ОК 4. **Осуществлять** поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - выбор; - структурирование; -применение информации для решения профессиональных задач и личного развития.	
ОК 5. **Использовать** информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	владение ПК на уровне пользователя; применение ИКТ в профессиональной деятельности	
ОК 6. **Работать** в команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами руководством	-результативное взаимодействие с членами коллектива; -установление взаимоотношений в соответствии с профессиональной этикой; - выполнение действий в соответствии с ролью в команде, группе для достижения результата.	
ОК 7. **Исполнять** воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- использование профессиональных знаний в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	

Рецензия

на рабочую учебную программу

ПМ. 01 «Выполнение стрижки и укладки волос»

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Данная рабочая учебная программа предназначена для обучающихся по профессии « Парикмахер».

Программа разработана в соответствии с квалификационной характеристикой для рабочей профессии: Парикмахер

Указанные в программе требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся соответствуют профессиональным критериям рабочего по данной профессии.

Содержание программы профессионального модуля и объём времени (89 часов) на теоретическую подготовку, лабораторные и практические занятия, учебную и производственную практики, позволяет подготовить студента, способного выполнять все виды работ соответствующего уровня квалификации.

Материально-техническое обеспечение учебного кабинета, учебная мастерская позволяют повысить качество профессионального образования, максимально приблизив квалификацию, профессионального образования. Учебники, учебные пособия и др. дополнительная литература, указанные в программе актуальны и современны.

Формы и методы контроля результатов обучения позволят оценить уровень освоенных профессиональных компетенций.

Рабочая учебная программа достаточно продумана, обеспечивает приобретение студентом комплекса специальных знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Рецензент: методист ГПОУ «Старобешевское ПТУ» Т. В. Мущанова

Рецензия

на рабочую учебную программу

ПМ. 01 Выполнение стрижки и укладки волос

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: Старобешевское профессионально-техническое училище

Разработчики:

- Ершова О.А. – преподаватель спец.дисциплин, специалист первой категории;

Данная учебная программа составлена в соответствии с ГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Количество часов, отведенное на освоение программы профессионального модуля: всего 373 часа,

в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося133 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа;
- из них лабораторных и практических занятий 44 часа;
- учебной практики 204 часов.
- производственной практики 36 часов.

Рабочая учебная программа профессионального модуля содержит титульный лист, паспорт, результаты освоения, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Область применения рабочей учебной программы, соответствует профессии 43.01.02 Парикмахер.

Вид профессиональной деятельности (ВПД), перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствуют ГОС СПО по данной профессии. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизируют требования ГОС СПО. Количество часов достаточно для освоения указанного содержания программы.

Результаты освоения профессионального модуля соответствуют виду профессиональной деятельности, в том числе профессиональным и общим компетенциям.

Структура программы профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Разделы и темы программы профессионального модуля выделены дидактически целесообразно. Соотношение учебной и производственной практики, выбор комбинированного проведения практики дидактически целесообразны. Содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту. Содержание учебного материала соответствует требования к знаниям и умениям. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала. Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к знаниям и умениям. Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно. Содержание программы профессионального модуля обеспечивает формирование необходимых общих и профессиональных компетенций.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля. Перечень основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники. Перечисленные источники содержат материалы по всем темам программы модуля. Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно - компетентностному подходу.

Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК, ОК. Наименование форм и методов контроля и оценки ПК, ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.

Данную рабочую учебную программу по профессиональному модулю ПМ. 01 Выполнение стрижки и укладки волос при подготовке

квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02 Парикмахер рекомендую к применению.

Рецензент: _____ Мазоха Н.Н. ФЛП Старобешевский салон красоты «Дива».